

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА ШКЛІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ**  
**ІМЕНІ МАР'ЯНА КОРЧАКА**  
**ЯВОРІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**  
**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



## 1. Організація освітнього процесу.

“Школа – це майстерня,  
де формується думка підростаючого покоління,  
треба міцно тримати її в руках,  
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє”

*А.Ейнштейн*

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти. Як забезпечити високу якість у закладі освіти, діяльність якого багатокomпонентна і побудована на різних механізмах взаємодії – це основне питання, над яким працювала адміністрація та педагогічний колектив впродовж 2019-2020р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України “Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” від 23.03.2005 р. №178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п.3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів”, керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Але цього року в умовах карантину усі учасники освітнього процесу зможуть лише ознайомитись зі звітом за допомогою ІКТ.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» створення належних умов для реалізації права громадян на здобуття повної загальної освіти є обов'язковою умовою. Протягом навчального року адміністрація школи здійснювала роботу із забезпечення прав людини на освіту: систематично проводився облік дітей шкільного віку згідно із визначеною територією, проводився постійний облік відвідування учнями уроків, аналізувалися дані про охоплення навчанням дітей віком від 5 до 17 років.

Основний акцент в організації освітнього процесу спрямовувався на:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації у суспільстві;
- умотивованого учителя, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- на педагогіку, що ґрунтується на партнерстві між учителем, учнем і батьками;
- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище, яке забезпечує необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу;
- формування агентів змін серед педагогічної шкільної спільноти, які будуть готовими до інновацій.

Основними напрямками роботи адміністрації школи були наступні:

- удосконалення стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу;
- моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- створення сприятливого психологічно комфортного освітнього середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогів.
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму;
- формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники освітнього закладу, здобувачі освіти та інші учасники освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, педагогічними працівниками та батьками;
- формування в педагогічному середовищі культури якості освіти як основи конкурентоспроможності закладу та його випускників;
- розподілене лідерство (про активність, право вибору та відповідальність за нього);
- формування довіри суспільства до системи та закладу освіти;

- аналіз сильних та слабких сторін освітнього середовища закладу;
- вдосконалення роботи педагогічного колективу;
- аналіз оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- аналіз управлінських процесів.

Освітній процес 2019-2020 навчального року регламентувався нормативними документами:

- Конституція України;
  - Закон України “Про мови”;
  - Концепція НУШ;
  - Національна доктрина розвитку освіти;
  - Концепція громадянського виховання;
  - Закон України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”;
  - Статут школи;
  - колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом школи;
  - річного плану роботи школи;
  - освітньої програми школи;
  - планів виховної роботи класних керівників;
  - плану роботи шкільної бібліотеки;
  - планів роботи предметних комісій школи;
  - планів гурткової роботи з учнями;
  - календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
  - Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу;
  - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти школи.
- Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти:
- Опрацювання інформації, вимог і процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти – ВСЗЯО.

- Опрацювання педагогічними працівниками Абетки для директора та нормативних документів.
- Створено робочу групу для розробки Положення про академічну доброчесність, Положення ВСЗЯО.
- Положення обговорені і схвалені педагогічною радою, затверджено наказом.

У 2019 – 2020 навчальному році відповідно до вимог Закону України «Про освіту» № 2145- VIII від 05.09.2017 (стаття 41, «Система забезпечення якості освіти»), згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу» в школі комісією з питань академічної доброчесності через Опитувальник у класрумi було розпочато здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти» (безпечні умови навчання та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання) з метою виявлення переваг та недоліків організації освітнього процесу.

Проведено анкетування учасників освітнього процесу.

### ***Результати анкетування учасників освітнього процесу.***

В анкетуванні взяли участь:

✓ учнів – 211

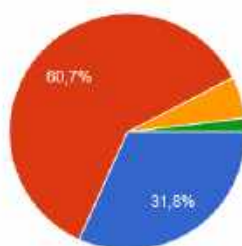
Вам комфортно у школі ?

211 відповідей



Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

211 відповідей

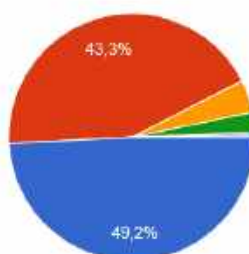


- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують взагалі

## ✓ батьків - 305

Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?

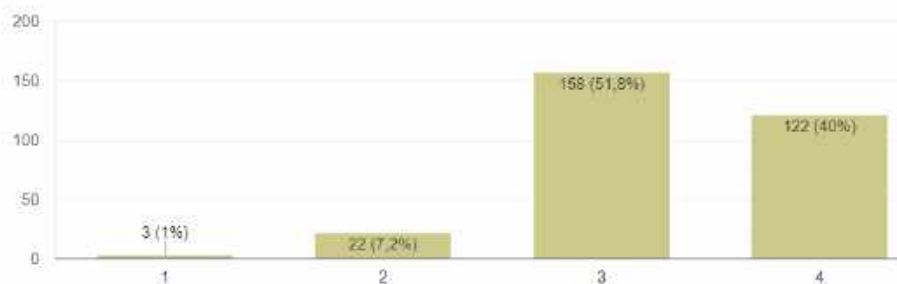
305 відповідей



- так, задоволений / задоволена
- переважно задоволений / задоволена
- переважно не задоволений / незадоволена
- не задоволений / незадоволена
- Дистанційне навчання у цьому році - задоволена
- Дистанційне навчання не влаштовує

Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно) Чистота та облаштування навчальних кабінетів

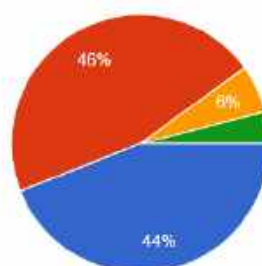
305 відповідей



## ✓ вчителів – 50

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

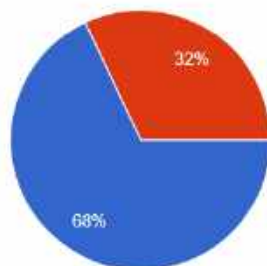
50 відповідей



- цілком задоволений/на
- переважно задоволений/на
- переважно незадоволений/на
- незадоволений/на

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

50 відповідей



- так, у закладі створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня

Колегіальним органом управління освітнім закладом є педагогічна рада. Громадське самоврядування бере активну участь в управлінні школою. Освітня діяльність школи висвітлювалась на шкільному веб-сайті (<http://shkloschool.kl.com.ua>) та на сторінці фейсбук (<https://www.facebook.com/ShkolaShklo>)

У 2019-2020 н.р. була організована індивідуальна форма навчання для учня 7-Б класу та для двох учнів 9-А,9-В класів. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальним навчальним планом та за програмою навчального плану 7-го та 9-го класів і затверджено директором школи. Розклад занять затверджено директором школи та погоджено з батьками учнів.

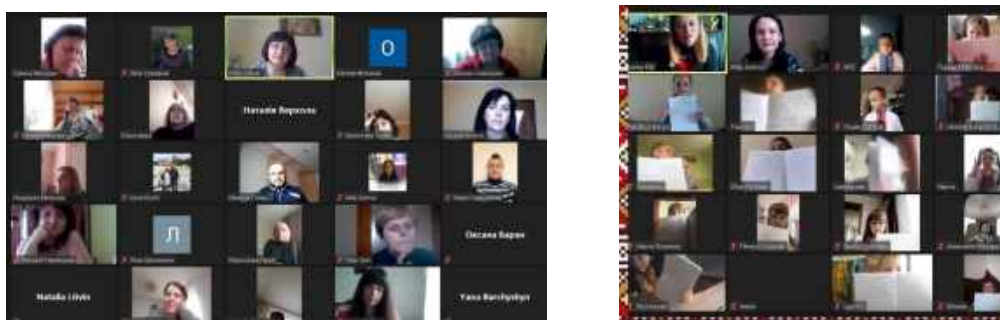
У школі організовано інклюзивне навчання. Для учнів з особливими потребами створено індивідуальні програми розвитку, психолого – педагогічний супровід і необхідні засоби навчання. У 2019-2020 н.р. було відкрито два класи з інклюзивною формою навчання у 2-В класі для 2 учнів і у 4-В для 1 учня. Працює логопедичний центр.

Цей 2019 – 2020 навчальний рік був далеко непередбачуваним. Ситуація з довготривалим карантинном стала складним викликом для усіх учасників навчального процесу. Адміністрація та педагоги школи разом вчилися приймати швидкі та самостійні рішення, координувати та налагоджувати всі процеси в онлайн-режимі. Для тих , хто не надто активно опанував нові технології до карантину ще більшим викликом стала потреба швидко вивчити базові діджитал-інструменти дистанційної освіти. Педагоги школи в період карантину використовували наступні інструменти дистанційного навчання:

### Платформи:

- Освітній проект «На Урок» ( <https://naurok.com.ua/webinar>);
- Всеосвіта (<https://vseosvita.ua/library/platformi>);
- Osvitoria;
- Zoom (відеоконференції, онлайн-зустрічі)
- Ukrainian English Language Teacher Learning Platform (<https://nuse-english.com.ua>)
- Соціальні мережі: Viber, WhatsApp, YouTube;

Веб-ресурси: Google Classroom; Padlet.com; Ed-er



## **2. Загальні відомості про навчальний заклад:**

Комунальний заклад “Шклівська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Мар’яна Корчака” Яворівської районної ради Львівської області розташована у смт.Шкло за адресою: 81050, вул.Шевченка,1, тел. 505-32.

Статут школи зареєстрований рішенням Яворівської районної ради від:19.10. 2018 року №428

Виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб від: 20.03.2017

Ідентифікаційний код:22398538

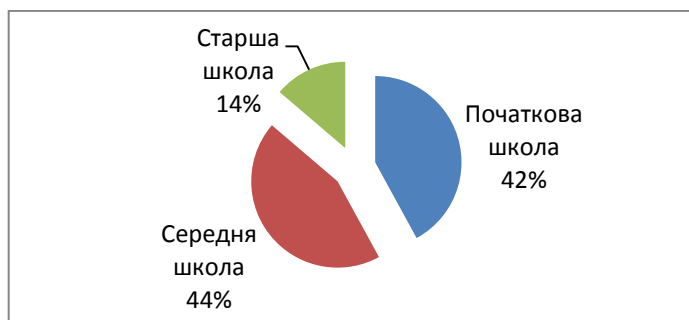
У 2019-2020 н.р. з ініціативи директора школи та підтримки батьківської ради, яка є активним учасником освітнього процесу, було створено Благодійний фонд “Моя школа” Шклівської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Мар’яна Корчака від 27.09.2019, ідентифікаційний код юридичної особи: 43254660.

У 2019-2020 навчальному році у школі навчалось: на початку року – 779 учнів, прибуло за рік 2 учні, вибуло 3 учні, на кінець року – 778 учнів:

✓ Початкова школа – 327



- ✓ Середня школа – 344
- ✓ Старша школа – 107.



Їх навчали 74 педагогічні працівники. Основні працівники - 71 учитель. Сумісники - 3 учителі.



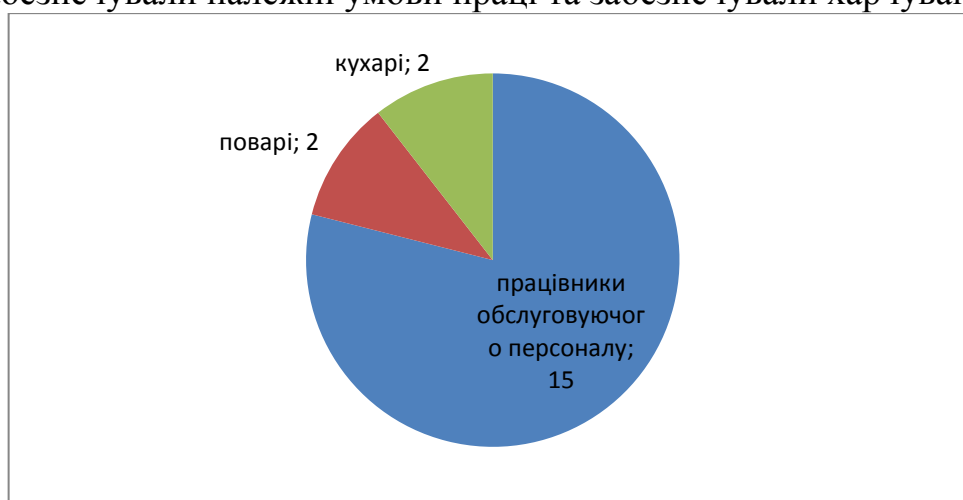
#### Педагогічні звання:



### Супроводжували навчальний процес:



### Забезпечували належні умови праці та забезпечували харчування:



### 3. Методична робота.

Згідно з річним планом роботи школи у 2019 - 2020 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою: «Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності з метою розвитку конкурентноспроможної особистості учня. Формування національно-культурної ідентичності», яка спрямована на формування комунікативної компетентності школярів через запровадження інноваційних технологій. Методична робота здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, методичного кабінету відділу освіти Яворівської РДА, нормативно -

правовими документами про середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі.

Педагогічний колектив школи працював на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику нових технологій, кращого педагогічного досвіду.

*Методична робота була організована за напрямками:*

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.
2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Підвищення педагогічної культури педагогів.
4. Стимулювання процесу створення й впровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
5. Забезпечення перевірки їх ефективності.
6. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

*Методична робота була організована згідно структури:*

- педагогічна рада;
- методичні шкільні предметні комісії учителів;
- семінари;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього та національно-культурного рівня школярів;
- організація роботи з молодими вчителями;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

У 2019-2020 навчальному році адміністрація школи та педагогічний колектив працювали над завданнями, які були сплановані у відповідності до

перспективного і поточного планування роботи, і проблемними завданнями, над якими працює колектив. Методична рада школи на чолі з заступниками директора з навчально-виховної роботи Дацко Л.В., Коваль Н.В., Палій М.С. впродовж 2019-2020 навчального року координували діяльність усіх методичних структур з метою урахування результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом 2019-2020 навчального року на засіданнях методичної ради школи опрацьовувалися такі питання:

- Обговорення та затвердження плану роботи методичної ради школи та основні напрямки методичної роботи на 2019-2020 н.р.;
- Розподіл доручень між керівниками предметних комісій;
- Огляд програмно – методичного забезпечення;
- Визначення проблем, над якими будуть працювати вчителі предметних комісій;
- Впровадження сучасних освітніх технологій в навчально – виховному процесі;
- Участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року»;
- Про підготовку та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін;
- Вивчення стану викладання базових предметів та проведення аналізу навчальних досягнень учнів;
- Аналіз стану відвідування та взаємовідвідування уроків;
- Аналіз стану викладання української мови та літератури ;
- Вивчення нормативних документів щодо організованого закінчення 2019-2020 навчального року;
- Про підсумки атестації педагогічних працівників;
- Стан виконання навчальних програм;
- Підсумки роботи з обдарованими дітьми.

Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного учителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року активно працювали 9 ШМК. Діяльність методичних комісій школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу;
- проведення обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- забезпечення постійного засвоєння педагогічної технології інноваційних моделей на практиці;
- ознайомлення і впровадження в систему роботи опорних схем;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Діяльність ШМК було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожна комісія проводила засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО-2020), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Цього року три засідання шкільних методичних комісій відбулися у звичайних умовах, а четверте засідання пройшло в режимі онлайн. На останньому засіданні було зроблено аналіз роботи комісій, обговорено переваги і недоліки різних платформ та освітніх сайтів, дано рекомендації щодо подальшого дистанційного навчання, визначено завдання, над якими будуть працювати у наступному навчальному році.

Творчий підхід учителів до організації освітнього процесу забезпечив добрий результат:

- 56 учнів школи зайняли призові місця у другому етапі і 12 учнів - у третьому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах.
- 79 учнів 3-8,10 класів мають найвищий рейтинг за підсумками закінчення навчального року та нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».
- четверо учнів 9-х класів одержали свідоцтво про базову середню освіту з «відзнакою»: Мисько Олена, Марків Вікторія, Шавало Вікторія, Поляруш Наталія.

Випускники 11 класів: Слиш Юлія, Шавало Дмитро, Процик Іванна, Балущка Христина, Палюх Анастасія, Назаркевич Анастасія нагородженні золотими та срібними медалями. Протягом навчального року заступники директора з навчально – виховної роботи Дацко Л.В., Коваль Н.В., Палій М.С. з учителями школи проводили методичні інструктивні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, з особливостями організації освітнього процесу в контексті реалізації концепції Нової української школи, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

ШМК українських філологів працювала над проблемою: «Формування життєвих компетентностей на уроках української мови та літератури» (керівник Скобало В.В.) Члени МК відвідували відкриті уроки, заходи з української мови та літератури, які провели Гонтарик О.В., Шавало О.Б., Козак М.І. Проводили

засідання за круглим столом на теми: «Як виховати критичне мислення у школярів», «Застосування новітніх форм та методів проведення уроків з української мови та літератури», «Національно-патріотичне виховання на уроках української мови та літератури» .

Робота ШМК вчителів англійської мови (керівник Мисько А.Р.) протягом року була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної майстерності, підвищення науково-теоретичного рівня педагогів. Проведено засідання за круглим столом на тему: «Концепція Нової української школи». Дубик О.В. поділилася досвідом щодо підготовки учнів 11 класу до ДПА і ЗНО-2020. Чернецька В.О. виступила з презентацією свого досвіду по методичній проблемі «Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови у молодших школярів» перед слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови.

ШМК вчителів історії, основ правознавства та зарубіжної літератури (керівник Цікалишин Л.М.) працювала над проблемою «Сучасні підходи до викладання історії, основ правознавства, зарубіжної літератури». Члени комісії спрямували роботу на забезпечення високого рівня викладання історії, правознавства та зарубіжної літератури, на формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів. Особливо приємно відзначити роботу вчителів історії з обдарованими учнями: Сенюта Я.І. - 7 призерів, Цікалишин Л.М. – 2 призери, Глова М.М. – 1 призер.

ШМК вчителів природничого циклу (керівник Марків З.А.), до складу якої входило 10 вчителів, які викладають біологію, географію, хімію, фізику, працювали над формуванням ключових компетентностей учнів через використання сучасних інноваційних технологій. Члени комісії ділилися досвідом організації, формами дистанційного навчання, брали активну участь у проведенні тижнів безпеки на дорозі, профілактики ВІЛ/СНІДу, протягом яких відбулись різноманітні заходи: тренінги, виставки малюнків, уроки-застереження.

Протягом навчального року члени ШМК вчителів математики та інформатики (керівник Чікель Г.С.) розробили моделі уроків з розвитку творчих здібностей учнів, глибоко вивчили зміст галузей державного стандарту освіти з метою побудови навчального процесу на якісно новому рівні на основі компетентнісного підходу до навчання учнів, впровадження проектних технологій навчання.

Вчителями даної методичної комісії були проведені районні засідання «Школи молодого вчителя» математики та інформатики. Педагоги Бодневич І.І., Шаргородська В.В., Прус Р.С., Хомечко М.П. провели відкриті уроки і виховні заходи на високому рівні, досягнули бажаних результатів.

Методична комісія вчителів початкових класів у 2019-2020 навчальному році продовжила працювати над проблемою: **«Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій»**. До складу МК входило 16 учителів. Робота методичної комісії була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження Концепції НУШ та нового Державного стандарту початкової освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Члени МК проводили відкриті уроки (Литвин Н.В., Грабовська М.В., Падура Л.М., Рій І.М.), позакласні заходи, засідання за круглим столом, брали участь в онлайн-конференціях, вебінарах, де розглядали важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи. Професійне самовдосконалення вчителів здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах. У зв'язку із запровадженням карантину через пандемію коронавірусу, всі педагоги освоїли нові освітні платформи для здійснення дистанційного навчання (Zoom, «На урок», Viber та ін.)



Вчителі та їх вихованці брали активну участь у заходах різного рівня. Переможниця шкільного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика Шумило Мар'яна (вчитель Грабовська М.В.) стала призеркою районного етапу конкурсу, де зайняла III місце. Учні початкових класів брали активну участь у Міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Колосок», «Бобер», «Кенгуру» онлайн конкурсах, показали хороші результати і отримали дипломи різного ступеня.

З кожним роком зростає активність дітей до участі у різного роду конкурсах. Це свідчить про те, що наші вчителі на правильному шляху, розвивають допитливість дітей, їх пізнавальну активність, формують всебічно розвинену особистість молодшого школяра (довідка додається, додаток 6).

МК класних керівників (керівники Брода І.Г., Шавало О.Б.) працювала над проблемою «Виховуємо громадянина-патріота через пізнання себе, рідного краю та світу, формуємо духовно багату, інтелектуальну розвинену, творчу особистість із громадянською позицією». Ця проблема розвивалась по таких напрямках:

1. «Славетні сини України»- виховний захід в День пам'яті Небесної сотні «Вони полетіли в небеса», класний керівник 10-А кл. Шавало О.Б., «Тим, що найбільше любили Україну» до роковин А.Шептицького, класний керівник 5-А кл. Козак М.І.
2. «Будуймо храм душі своєї» - мистецький захід «Чекаємо тебе, Дитятко Боже», класний керівник 5-А кл. Никіль Б.М., «Піст-дорога до Великодня» класний керівник 9-А кл. Пастернак Д.І.

У проведенні заходів велику допомогу вчителям надавали бібліотекарі школи (Батіг М.І., Барчишин Я.В.). Вони організовували інформаційно-бібліографічний супровід та виставки книжкових матеріалів до календарних свят і тематичних тижнів у школі. Організували і провели зустріч з дитячим письменником О. Зімбою та письменницею з Новояворівська Романою Торбич. Провели бібліотечні уроки у 5-их класах «Вернісаж улюблених книг». Брала

активну участь у проведенні свят: «Прощання з колядою» та заходів до вшанування пам'яті Героїв АТО.

З ініціативи директора школи Дубик О.В. було створено українсько-американський розмовний клуб. Основною метою діяльності цього проекту було навчання розмовної англійської учнів школи та співпраця з військовослужбовцями.



#### **4. Підвищення кваліфікації**

Впродовж 2019 – 2020 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації за межами закладу (курси підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОППО», при методичному кабінеті відділу освіти Яворівської РДА, онлайн курсування на відповідних освітніх платформах – ЕдЕра, Просвіт, Освіторія, Всеосвіта тощо). Це є безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. У більшості педагогів це є складовою учительського портфоліо як індикатору професійного зростання.

Напрями підвищення кваліфікації учителів були синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

За результатами атестації педагогічних працівників у 2020 році:

11 педагогічних працівників відповідає займаній посаді, 1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії», 1 учителю присвоєно

кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», 3 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 2 педагогам присвоєно педагогічне звання «Старший учитель», інші учителі підтвердили відповідність раніше присвоєній категорії.

#### 5. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань).

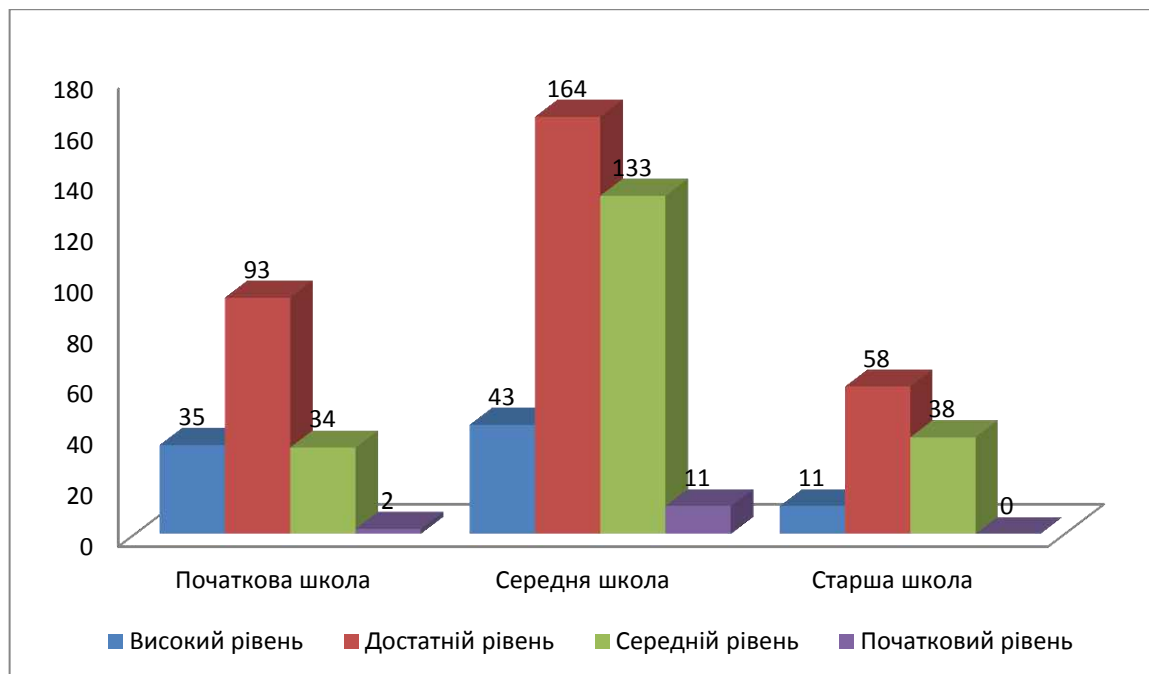
Впродовж 2019-2020 навчального року діяльність педагогічного колективу спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Станом на перше вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 82 учні. Усього сформовано 31 клас.

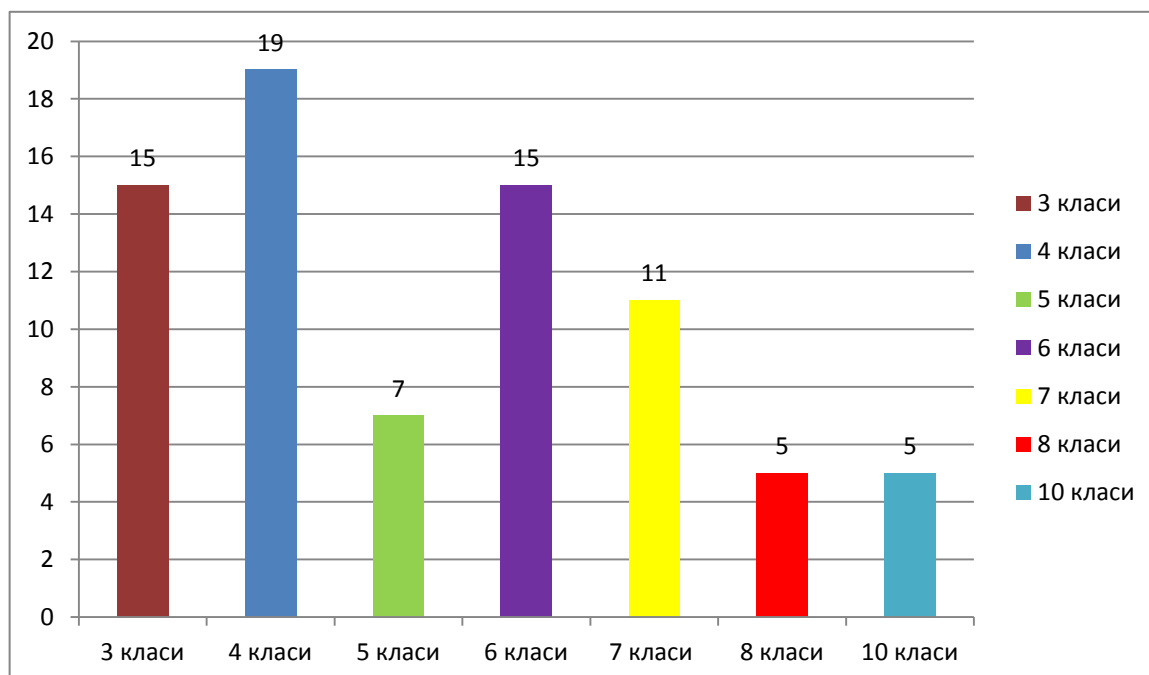
Успішність за рівнями навченості:

Клас	Кількість учнів у класі					%			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П
3-А	29	5	23	1	-	17%	80%	35	-
3-Б	28	7	17	4	-	25%	60%	15%	-
3-В	24	5	12	6	1	21%	50%	25%	-
4-А	28	6	13	9	-	21%	46%	33%	-
4-Б	26	4	15	6	1	15%	58%	23%	4%
4-В	29	8	13	8	-	28%	44%	28%	-
5-А	21	-	7	13	1	-	29%	67%	4%
5-Б	25	2	18	4	-	8%	75%	17%	-
5-В	28	5	16	7	1	17%	55%	24%	5%
6-А	24	1	10	13	-	4%	42%	54%	-
6-Б	30	12	16	2	-	40%	53%	7%	-
6-В	29	3	14	12	-	10%	48%	42%	-
7-А	22	3	8	11	-	14%	36%	50%	-
7-Б	19+1інд.	1	6	10	1	6%	33%	55%	6%
7-В	23	7	7	10	-	29%	29%	42%	-
8-А	31	4	20	7	-	13%	22%	65%	-
8-Б	30	1	12	15	2	3%	40%	50%	7%
9-А	18+1інд.	1	7	7	1	6%	44%	44%	6%
9-Б	21	-	8	12	1	-	38%	57%	5%
9-В	22+1інд.	3	5	10	4	14%	23%	46%	17%
10-А	19	2	12	5	-	10,5%	63%	26%	-

10-Б	23	1	12	11	-	4,2%	50%	45,8%	-
10-В	22	2	12	8	-	10%	64%	26%	-
11-А	25	5	14	6	-	17%	68%	15%	-
11-Б	17	1	8	8	-	4%	48%	48%	-



**Учні 3-8 та 10-их класів, нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» у 2019-2020 навчальному році:**



## 6. Робота з обдарованими дітьми

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних

завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Я вважаю, що завдяки професіоналізму педагогічного колективу наша школа посіла почесне перше місце у районному рейтингу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів 2019-2020 н.р. та 12 учнів нашої школи отримали призові місця у III етапі Всеукраїнських олімпіад .Ось наші результати:

№	Предмет	Прізвище,ім'я учня	Клас	I	II	III	Прізвище,ім'я, по батькові
1	Англійська мова	Максимишин Анастасія	8-А			III	Труба В.Г.
2		Марків Вікторія	9 -В			III	Мисько А.Р.
3		Жукевич Олег	10 -Б			III	Дубик О.В.
4		Слиш Юлія	11-А		II		Мисько А.Р
5	Математика	Максимишин Анастасія	8-А		II		Бодневич І.І.
6		Мисько Владислав	10 -В	I			Капінас Н.Я.
7	Біологія	Максимишин Анастасія	8-А	I			Лаба Г.І.
8		Мисько Олена	9- А		II		Лаба Г.І.
9		Манько Соломія	10-В			III	Лаба Г.І.
10	Основи християнської етики	Дребот Вікторія	8-А	I			Никиль Б.М.
11		Хомік Уляна	10-В		II		Никиль Б.М.
12		Кухар Олена	9-В			III	Никиль Б.М.
13	Трудове навчання	Назаркевич Анастасія	11-Б	I			Никиль У.Є
14		Гіщак Роксолана	9-А	I			Никиль У.Є.
15		Цегольник Юрій	10-В		II		Лещик В.Р.
16		Юрчишин Роман	8-А			III	Лещик В.Р.
17	Історія	Максимишин Анастасія	8-А	I			Сенюта Я.І.
18		Дребот Вікторія	8-А		II		Сенюта Я.І.
19		Жукевич Олег	10-Б		II		Глова М.М.
20		Слиш Юлія	11-А			III	Цікалишин Л.М.

21		Палюх Анастасія	11-А			III	Цікалишин Л.М.
22	Правознавс тв	Мись Христина	10-В	I			Сенюта Я.І.
23		Марків Вероніка	9-В		II		Сенюта Я.І.
24	Укр. мова та література	Максимишин Анастасія	8-А	I			Шавало О.Б. Гонтарик О.М.
25		Городовікова Поліна	7-А		II		Брода І.Г.
26		Каракевич Марія	7-В		II		Зозуля Г.М.
27		Слиш Юлія	11-А		II		Брода І.Г.
28		Мисько Олена	9-В		II		Гонтарик О.В.
29		Жукевич Олег	10-Б			III	Брода І.Г. Козак М.І.
30		Палюх Анастасія	11-А			III	Брода І.Г.
31	Фізика	Дубина Дарій	7-В		II		Турко К.О.
32		Павлисько Олег	9-В			III	Турко К.О.
33	Географія	Балушко Христину	11-А	I			Пастернак Д.І.
34		Манько Соломія	10-В			III	Пастернак Д.І.
35		Реплянський Андрій	8-А			III	Грет Л.П.
36	Хімія	Дубина Дарій	7-В			III	Лаба В.П.
37		Реплянський Андрій	8-А			III	Серафим Л.Г.
38		Кіт Софія	8-Б			III	Серафим Л.Г.
39	ІКТ	Серафим Дмитро	10-В		II		Прус Р.С.
40		Баришніков Віктор	9-А			III	Чікель Г.С.
41		Козачук Роман	8-Б			III	Хомечко М.І.
42	Інформатик а	Мисько Владислав	10-А	I			Чікель Г.С.
43		Павлисько Владислав	9-В	I			Прус Р.С.
44	Всеукраїнська студентська олімпіада з програмування	Мисько Владислав	10-В			III	
<b>Конкурси</b>							
45	Х	Полюх Анастасія	11-А	I			Брода І.Г.
46	Міжнародний мовно-	Дребот Вікторія	8-А	I			Шавало О.Б.
47		Іваник Анастасія	6-В			III	Шавало О.Б.

	літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка						
48	Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика	Максимишин	8-А		II		Гонтарик О.В. Скобало В.В. Фітель Н.І. Шавало О.Б. Грабовська М.В.
49		Анастасія	10-В		II		
50		Мись Христина	5-Б			III	
51		Роецька Марія	6-В			III	
52		Дацко Катерина	3-В			III	
53	Шумило Мар'яна						
54	Сурми звитяг	Ансамбль «Струни»		I			Іваха О.М.
55		Лозинська Каміла			II		Іваха О.М.
56		Козечко Олена		I			Брода І.Г.
				<b>15</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	
<b>III етап</b>							
1.	Історія	Максимишин Анастасія	8-А		II		Сенюта Я.І.
2.	Правознавство	Мись Христина	10-В			III	Сенюта Я.І.
3.		Марків Вероніка	9-В			III	Сенюта Я.І.
4.	Укр. мова та література	Максимишин Анастасія	8-А	I			Гонтарик О.В. Шавало О.Б.
5.	Біологія	Максимишин Анастасія	8-А	I			Лаба Г.І.
6.		Мисько Олена	9- А			III	Лаба Г.І.
7.	Географія	Балушко Христину	11-А		II		Пастернак Д.І.
8.	Трудове навчання	Назаркевич Анастасія	11-Б	I			Никиль У.Є
9.		Гіщак Роксолана	9-А		II		Никиль У.Є.
10.	Основи християнської етики	Дребот Вікторія	8-А		II		Никиль Б.М.

11.	Інформатик	Мисько Владислав	10-В	I	II		Чікель Г.С.
12.	а	Павлисько Владислав	9-В	I	II		Прус Р.С

130 учнів школи взяли участь і Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», 45 учнів у Всеукраїнському інтерактивно – природничому конкурсі «Колосок».

В особистій першості серед школярів школи найвищі показники в:

- учениці 8 класу Максимішин Анастасії (6 призових місць у II етапі та 3 у III етапі);
- учня 10 класу Миська Владислава (3 призових місць у II етапі та одне у III етапі);
- учениці 8 класу Дребот Вікторії (3 призових місця у II етапі та одне у III етапі);
- учениці 11 класу Палюх Анастасії (2 призових місця у II етапі та одне у III етапі).

Слід відзначити роботу з обдарованими учнями учителів школи:

- Сенюту Я.І., вчителя історії та правознавства (7 призерів II, III етапів);
- Лабу Г.І., вчителя біології (5 призерів II, III етапів);
- Броду І.Г., вчителя української мови та літератури (5 призерів II, III етапів);
- Шавало О.Б., вчителя української мови та літератури (5 призерів II, III етапів);
- Гонтарик О.В., вчителя української мови та літератури (4 призери II, III етапів);
- Никиль Б.М., вчитель християнської етики (4 призери II, III етапів);
- Никиль У.Є., вчитель трудового навчання (4 призери II, III етапів);
- Пастернак Д.І., вчитель географії (3 призери II, III етапів);
- Чікель Г.С., вчитель інформатики (3призери II, III етапів);
- Прус Р.С, вчитель інформатики (3призери II, III етапів);
- Мисько А.Р. вчитель англійської мови (2 призери II етапу);
- Цікалишин Л.М., вчитель історії – 2 призери;



- Серафим Л.Г., вчитель хімії – 2 призери;
- Дубик О.В., вчитель англійської мови -1 призер;
- Труба В.Г., вчитель англійської мови – 1 призер;
- Бодневич І.І., вчитель математики – 1 призер;
- Капінас Н.Я., вчитель математики – 1 призер;
- Грет Л.П.,Ю вчитель географії – 1 призер;
- Лаба В.П., вчитель хімії – 1 призер;
- Хомечко М.П., вчитель інформатики -1 призер.

Кожного року учні учителів Сенюти Я.І., Лаби Г.І., Гонтарик О.В., Шавало О.Б., Пастернак Д.І., Никіль У.Є., Никіль Б.М., Чікель Г.С., Прус Р.С. є призерами та учасниками обласного етапу олімпіад.



## 7. Виховний процес.

Виховний процес у Шклівській ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Мар'яна Корчака є важливою складовою всього освітнього процесу. У школі створюється атмосфера довіри, взаємоповаги, доброзичливості, взаємодопомоги і підтримки.

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344

передбачає побудову ефективної системи національного виховання та забезпечення розвитку дитини. Нормативним документом з питань організації національного виховання для кожного загальноосвітнього закладу є наказ школи, яким затверджено виховну програму навчального закладу.

На виконання наказу департаменту освіти та науки, сім'ї та молоді обласної державної адміністрації від 14 березня 2013 року №210 у складанні виховної програми навчального закладу беруть участь педагогічні працівники, учнівське самоврядування, представники батьківської громади та місцевого самоврядування. Плануючи виховну роботу у школі педагогічний колектив школи керувався наступними документами: Конституцією України, Загальною Декларацією прав людини, Декларацією прав дитини.

**Виховна місія школи: «Виховання громадянина –патріота через пізнання себе, рідного краю та світу. Формування духовно багатой, інтелектуально розвиненої творчої особистості, яка займає чітку громадянську позицію».**

Пріоритетними завданнями виховного простору у нашій школі є довіра та співпраця учасників навчально-виховного процесу.

Очікування усіх учасників навчально-виховного процесу:

- Розвиток в учнів рис патріота своєї держави, господаря селища, активіста з чіткою громадянською позицією.
- Забезпечення доступу до якісної освіти та самоосвіти.
- Виховання інтересу до навчання та розвиток здібностей та талантів.
- Попередження явищ булінгу, правопорушень, аморальних вчинків.
- Залучення учнів до цікавої діяльності, гурткової роботи та позакласних заходів.

У школі активно ведеться робота серед учнівської молоді. Щороку проводяться вибори органів учнівського самоврядування, основним завданням яких є розвиток ранньої соціальної активності і усвідомленої суспільної позиції молоді, виховання почуття самосвідомості власної значущості, формування та розвиток лідерських якостей учня, навичок ефективної взаємодії, виховання

творчої, самостійної, ініціативної особистості учня. Така спільно організована справа має міцну підтримку серед адміністрації школи: проводяться спільні заходи за участю адміністрації, органів учнівського самоврядування, представниками церкви, ініціатором яких є Президент школи та його команда. Щомісячно проводиться творче навчання штабу учнівського самоврядування.

У 2019-2020 н. р. членами Учнівської Спільноти проведено чимало благодійних та вітальних акцій, тематичних заходів, патріотичних свят та цікавих справ: акції: «Милосердя», «Поважай старість», «Вітальна світлиця для вчителів-пенсіонерів», «Привітання для ветеранів», «А сотню вже забрали небеса», «День пам'яті жертв Голодомору», «Запалімо свічу», «З Днем Матері», «Пам'ятаймо Героїв!», «День родини», «Одягни вишиванку», «Вшанування другої річниці пам'яті М.Корчака», «Вітання зі святом Останнього дзвоника»... Незважаючи на позитивні тенденції, разом з тим потребує покращення й робота учнівського самоврядування: активізація діяльності учнів, впровадження ідей, сприяти взаємодії дорослих і дітей на рівні партнерства, так як самоврядування у школі є багатограним і охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські та управлінські здібності.



## **7. Соціально-психологічна служба школи.**

До складу психологічної служби Шклівської ЗОШ I-III ступенів імені Мар'яна Корчака входять практичний психолог (1 ставка) та соціальний педагог (1 ставка)

У своїй діяльності психологічна служба керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про

позашкільну освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про психологічну службу у системі освіти України. Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: контроль за адаптацією п'ятикласників до нових умов навчання, перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов'язано із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік.

Учневі доводиться вирішувати ряд психологічних і організаційних проблем, а саме:

- як не загубитись в просторах школи?
- як розподілити час на перерві?
- що робити, коли ображають старшокласники?
- як впоратись із зростанням кількості уроків, а отже, й домашніх завдань?
- як налагодити взаємини з різними учителями, пристосуватися до їхніх вимог, методів навчання, а можливо й темпераменту?
- як стати значимою людиною для класного керівника?

Згідно планів роботи соціального педагога та практичного психолога за 2019 – 2020 н. р. в даному навчальному закладі було оформлено соціальні паспорти класів та на їх підставі соціальний паспорт школи, який дав змогу відобразити контингент учнів, умови їх життєдіяльності та організувати подальшу роботу соціально-психологічної служби з дітьми.

<b>Пільгові категорії</b>	<b>Вересень</b>
Діти-сироти	1
Діти, позбавлені батьківського піклування	7
Діти з багатодітних сімей	223
Діти з малозабезпечених сімей	30
Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	0
Діти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС)	36
Діти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС)	0
Діти з особливими освітніми потребами	5
Діти з інвалідністю	6

Діти з сімей внутрішньо переміщених осіб	1
Діти, які потрапили у складні життєві обставини	1

З учнями пільгових категорій проводилась робота із:

**1. Забезпечення гарячим харчуванням.**

Діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких брали або беруть участь в АТО, звільнені від оплати за харчування на 100%.

**2. Забезпечення підручниками.**

Учні пільгових категорій 100% забезпечені підручниками згідно навчальних програм.

**3. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені єдиними квитками, які дозволяють безоплатно відвідувати всі культурно-освітні установи комунальної власності. Квиток дає право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв комунальної форми власності, безоплатний проїзд у громадському міському транспорті (крім таксі).**

**4. 60% учнів пільгових категорій залучені до гурткової роботи. Організовується їх змістовне дозвілля.**

**5. До Новорічних свят 26 дітей пільгових категорій отримали подарунки. Соціальний педагог школи систематично звітує про роботу з учнями пільгових категорій: підтримує зв'язок зі службою у справах дітей, надає інформацію щодо стану навчання, виховання дітей позбавлених батьківського піклування та дітей, що потрапили в складні життєві обставини.**

З учнями школи протягом року проводилась робота за наступними напрямками діяльності:

- діагностичні дослідження з вивчення соціального статусу сімей, особистості, колективу;
- години спілкування: «Що таке толерантність», «Будьмо ввічливими», «Школа - безконфліктне середовище», «Вибір професії», «Безпека спілкування в Інтернеті», «Правова вихованість», «Життєві цінності підлітків», «Життя без конфлікту».

- виховні бесіди профілактичного змісту з учнями 7-9 класів, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- робота з першокласниками та п'ятикласниками у період адаптації до навчання у школі та у старшій школі;
- робота щодо профорієнтаційного самовизначення учнів 9 - 11 класів;
- робота з дітьми з особливими освітніми потребами;
- соціальний супровід дітей пільгових категорій;
- робота з учнями, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- робота і запобігання конфліктів в учнівських колективах;
- робота з організації оздоровлення учнів. Організовано оздоровлення дітей з числа пільгових категорій влітку 2018-2019 навчального року. 16 дітей мали змогу відвідати оздоровчі табори на узбережжі Чорного моря (липень 2019 р.);
- виступи на психолого-педагогічних семінарах: «Особливості розвитку дітей 6-7 річного віку», «Булінг у школі: наслідки, допомога»;
- виступи на батьківських зборах.

Протягом навчального року проводилася просвітницька та розвивальна робота. З метою профілактики правопорушень учнів були запрошені представники Яворівського відділення поліції з метою ознайомлення учнів з правовою відповідальністю підлітків.

Важливою складовою роботи психологічної служби є консультування. Основне завдання консультування — допомога учням, батькам, опікунам, вчителям допомогти побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

В закладі налагоджена робота щодо контролю учнів, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин. Протягом року відбувалися відвідування учнів, що проживають у сім'ях, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку учнів, охорони психологічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня.



#### **8. Забезпечення збереження, захисту та зміцнення здоров'я учнів та працівників:**

- надається медичне обслуговування учасників освітнього процесу медичною сестрою Матвіїв Л.І.;
- здійснюється якісне гаряче харчування приватним підприємцем Русяком Євгеном;
- проведено заходи: тиждень ОБЖ, дні ЦО, проведення інструктажів, забезпечення матеріалами, інвентарем, зустрічі з працівниками служби захисту дітей щодо дотримання вимог охорони дитинства;
- надавалась допомога та соціальна підтримка дітям сиротам, напівсиротам, дітям з малозабезпечених сімей;
- проводилось моральне стимулювання учнів через публікацію різних досягнень, матеріальне стимулювання учителів через виплату премій до дня вчителя та виплат на оздоровлення педагогічних працівників, та згідно пропозицій відділу освіти організацію відпочинку і оздоровлення учнів;
- забезпечено дотримання норм правопорядку, проведено ряд заходів щодо профілактики травматизму та попередження правопорушень .

## 9. Матеріально-технічна база.

У 2019-2020 навчальному році за державні кошти було придбано наступний інвентар/обладнання та виконано наступні роботи:

№ п/п	Назва	Кількість	Ціна
1.	Комплект учнівський одномісний	84 шт.	112980
2.	Ноутбук Lenovo	3 шт.	42117.00
3.	Багатофункціональний пристрій Epson	1 шт .	5199.00
4	Ламінатор	1 шт.	2049.00
5.	Дидактика для НУШ	14 шт.	21238.00
6.	Набір Six Bricks	85 шт.	1317.50
7.	Ігровий набір Lego Play Box	6 шт.	2681.88
8.	Дидактика для НУШ	31 шт	29970.00
9.	Спортивний інвентар	30 шт	11660.00
10.	Комп'ютер	5 шт	99300.00
11.	Кутошліфувальна машинка	1 шт	750.00
12.	Шурупокрут мережий	1 шт	900.00
13.	Електролобзик	1 шт	990.00
14.	Дошка аудиторна	2 шт	7416.00
15.	Комплект:Стіл для їдальні, лави	10 шт	24590.00
16.	Телевізор	1 шт	6900.00
17.	Пожежний інвентар	22 шт	4750.00
18.	Будматеріали		14767.98
19.	Дезинфікуючий засіб	2 шт	760.00
20.	Стенди з охорони праці	3 шт	1243.00
21.	Дошки для підлоги	м3	9035.87
22.	Медикаменти		654.90
23.	Карти з історії	18 шт	1957.50
24.	Встановлення відеоспостереження	24 кам	
25.	Обладнання до кабінету біології		660.000
26.	Заміна вікон	23 шт	150.000

Фінансовий звіт благодійного фонду «Моя школа» Шклівської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Мар'яна Корчака за І семестр 2019-2020 навчального року:

Поступило: 35.605 грн.

Витрачено: 21.621 грн.

Оплата за будматеріали та виконання робіт по благоустрою: 9.396 грн

Оплата за виготовлення печатки: 567 грн.

Оплата за будматеріали та канцтовари: 11.655 грн



Залишок коштів на рахунку станом на 31.12 2019: 13984 грн.

## II семестр

Поступило: 13.755 грн

Витрачено: 8476 грн

Оплата за будматеріали та виконання ремонтних робіт: 7976 грн

Оплата за медикаменти: 500 грн

Залишок коштів на рахунку станом на 30.062020: 19263 грн

Директор фонду: Процик І. Є.



Виклики, з якими зіткнувся колектив школи у цей проміжок часу:

- Впровадження Нового Державного стандарту початкової школи.
- Реалізація Концепції Нової української школи.
- Побудова нової внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО.
- Академічна доброчесність.
- Створення нового освітнього середовища.
- Управлінська автономія ЗЗСО.

### Пропозиції

- Утримувати територію школи в належному санітарному стані.
- Взяти активну участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля».
- У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.
- Спрямувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетних коштів.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю усім учасникам освітнього процесу: учителям – за творчість, за професіоналізм, батькам, спонсорам, благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну працю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за створення належних санітарних умов в навчальному закладі та на території школи.