

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ШКЛІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМЕНІ МАР'ЯНА КОРЧАКА
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ШКЛО 2021

ЗМІСТ

№з/п	Назва розділу	Сторінка
1.	Управління закладом в сучасних умовах	3
2.	Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту.	6
3.	Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.	8
4.	Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	11
5.	Методична робота	13
6.	Інклюзивна та індивідуальна форми навчання	23
7.	Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсах(якість знань).	27
8.	Робота з молодими і малодосвідченими педагогами у 2020-2021 навчальному році	33
9.	Дистанційне навчання	35
10.	Звіт про виховну, гурткову роботу, роботу бібліотеки, практичного психолога, соціальної служби у 2020-2021 навчальному році.	37
11.	Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	45
12.	Забезпечення, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу	46
13.	Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу, залучення додаткових джерел фінансування.	46

1. Управління закладом в сучасних умовах

Шановні колеги, батьки, представники ради закладу, учнівського самоврядування, громадськості!

На виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження демократичної, відкритої, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020-2021 навчальному році.

Для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного учасника освітнього процесу кожний заклад освіти має право самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, йти власним шляхом. Трудовий колектив Шклівського ЗЗСО I-III ступенів ім. М. Корчака впродовж 2020-2021 створював сучасний освітній простір, продовжував роботу над поширенням реформи, орієнтувався на компетентнісну школу, запроваджував нові механізми професійного зростання учителів. Звичайно, що успішне управління закладом залежить від ефективної взаємодії та роботи у команді, від творчої та активної участі педагогів, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. Я, як директор, у своїй діяльності керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Положення про державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2018 № 168.;
- Статуту закладу освіти;

- Річного плану роботи закладу освіти;
- Перспективного плану роботи закладу освіти;
- Освітньої програми закладу освіти;
- Планів виховної роботи класних керівників;
- Плану роботи шкільної бібліотеки;
- Планів роботи предметних комісій закладу освіти;
- Планів гурткової роботи із здобувачами освіти;
- Календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.

Організація освітнього процесу у 2020 – 2021 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- дотримання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти:
- безпечні умови навчання та праці;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності;
- впровадження педагогіки партнерства (забезпечення на практиці плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємодовіри та взаємоповаги);
- формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники освітнього закладу, здобувачі освіти та інші учасники освітнього процесу;
- досягнення балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику дитина – педагоги – батьки;
- врівноваження широких прав, які в рамках реформи здобули освітяни, із відповідальністю за результат;
- дотримання в освітньому процесі закладу академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти;

- утвердження в закладі моральних підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, чесності, відповідальності, об'єктивності;
- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності освітнього закладу – освітній, науково – освітній, мистецькій, інноваційній;
- формування довіри суспільства до системи та закладу освіти;
- формування в педагогічному середовищі культури якості освіти як основи конкурентоспроможності закладу та його випускників;

У закладі дотримано вимоги Регламенту роботи школи в умовах зеленого, жовтого, помаранчевого і червоного рівнів.

З якими викликами зіткнувся колектив закладу у цей проміжок часу?

- оволодіння педагогами інструментами дистанційного навчання;
- організація адміністрацією закладу якісного навчання з використанням цифрових технологій;
- наявність доступу до Інтернету, відповідного технічного забезпечення (комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо) в усіх учасників освітнього процесу;
- створення простору для дистанційного навчання (проведення онлайн – уроків, доступ до електронних навчальних матеріалів, отримання робіт учнів, оцінювання та зворотний зв'язок з учнями, комунікування поза межами онлайн – уроку...);
- психолого – емоційні моменти дистанційного навчання та комунікації;
- дотримання норм і правил академічної доброчесності здобувачами освіти (проблема списування/проблема оцінювання).

Проте, у закладі було створено дистанційну навчальну онлайн платформу, на якій проводилось в синхронному та асинхронному режимі навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальні програми з усіх навчальних предметів виконано.

ЗО планує власну діяльність та формує стратегію розвитку; У ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу; У ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником; У ЗО наявні 2 інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей; У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі; У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день),

занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу; Навчальний процес тривав 175 навчальних днів з 01.09.2020 по 10.06.2021 р.

У ЗО під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи; У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти; У школі функціонує група подовженого дня; У ЗО зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів. У ЗО наповнюваність ГПД не перевищує 30 осіб (становить 28 осіб); У ЗО режим роботи ГПД та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою та затверджено керівником; У ЗО план роботи вихователя ГПД погоджено заступником директора та затверджено директором закладу; У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті (<http://shkloschool.kl.com.ua>) та на офіційній сторінці закладу освіти в ФБ (https://www.facebook.com/ShkolaShklo/?ref=page_internal).

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту.

Одним із пріоритетних напрямків роботи директора є забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти. У 2020 – 2021 навчальному році у зв'язку із створенням Новояворівської територіальної громади та з метою дотримання нормативних документів змінено назву школи на «Шклівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Мар'яна Корчака» Новояворівської міської ради розташований у смт. Шкло за адресою: 81050, вул. Шевченка, 1, тел. 505-32.

Статут школи зареєстрований рішенням Новояворівської міської ради VIII скликання від 08.02.2021 р. № 142

Виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб від: 20.03.2017
Ідентифікаційний код: 22398538

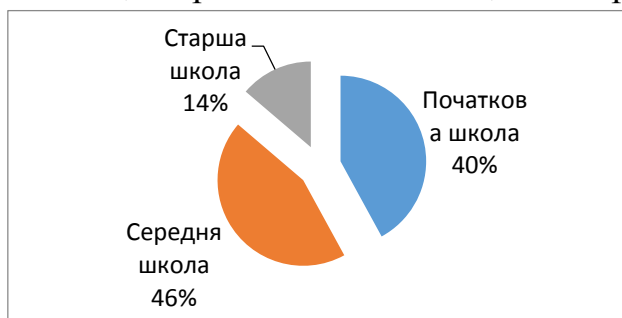
Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно – правової бази: відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376 на підставі заяви батьків, копії свідоцтва про народження дитини станом на 01.06.2021 вже видано наказ директора «Про зарахування

учнів до 1-х класів 2021-2022 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 75 майбутніх першокласників. (мін. рік 72). Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей зменшується. У заклад освіти зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування, зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини. У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить: 3-Б клас-2 особи, 5-В клас- 1 особа. У закладі освіти переведення учнів (вихованців) (крім перших, других, третіх класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради закладу освіти; переведення здобувачів освіти до іншого закладу освіти здійснюється наступним чином: у закладі освіти керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого закладу освіти про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого закладу освіти та особову справу учня. У закладі освіти рішення про відрахування дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування; У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, заклад освіти надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти

У 2020-2021 навчальному році у школі навчалось:

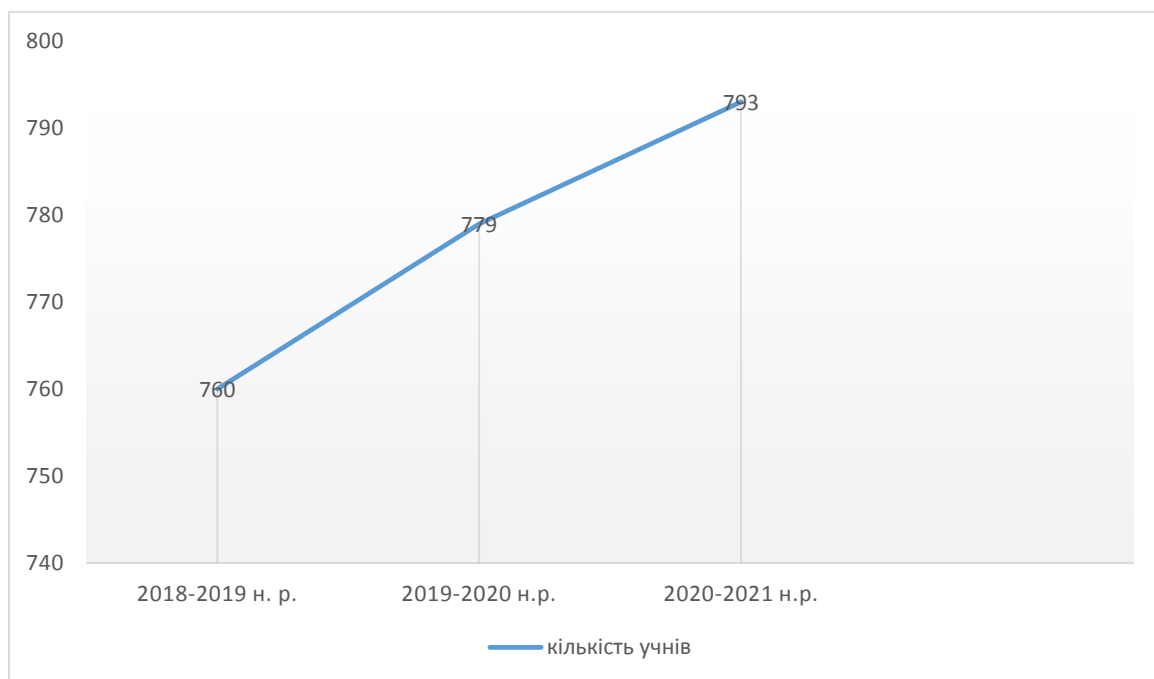
- на початку року – 788 учнів,
- прибуло за рік 7 учнів,
- вибуло 2 учні,
- на кінець року – 793 учні:

Початкова школа – 316; Середня школа – 370; Старша школа – 107.



Зміна контингенту учнів за навчальними роками:

2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
760 учнів	779 учнів	793 учні



Середня наповнюваність класів становить 25 учнів.

3.Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів; тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу, на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або

професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи;

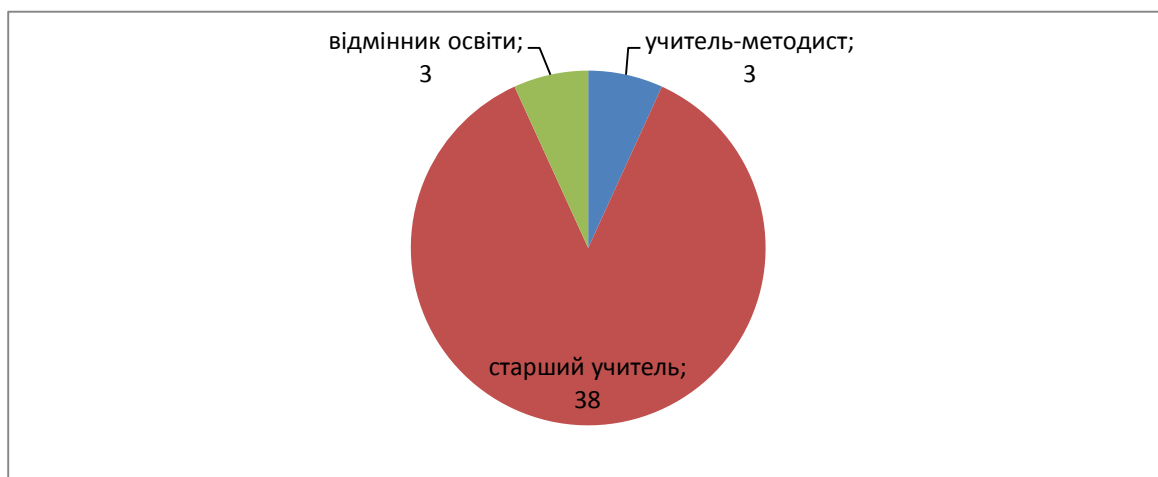
Кадрове забезпечення здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечували 74 педагогічні працівники, 1-сумісник.

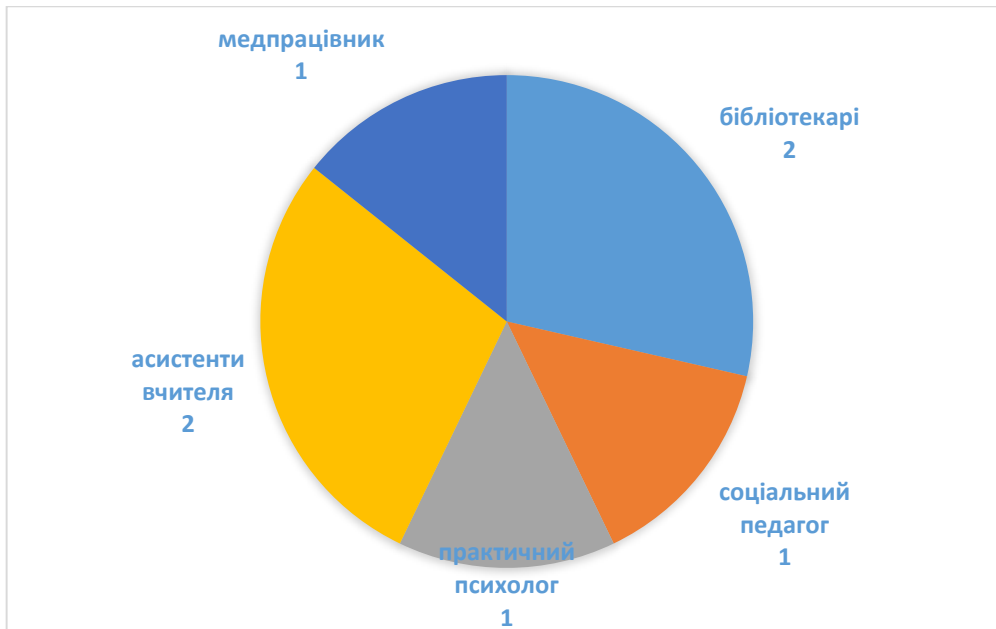
Кваліфікаційні рівні учителів:



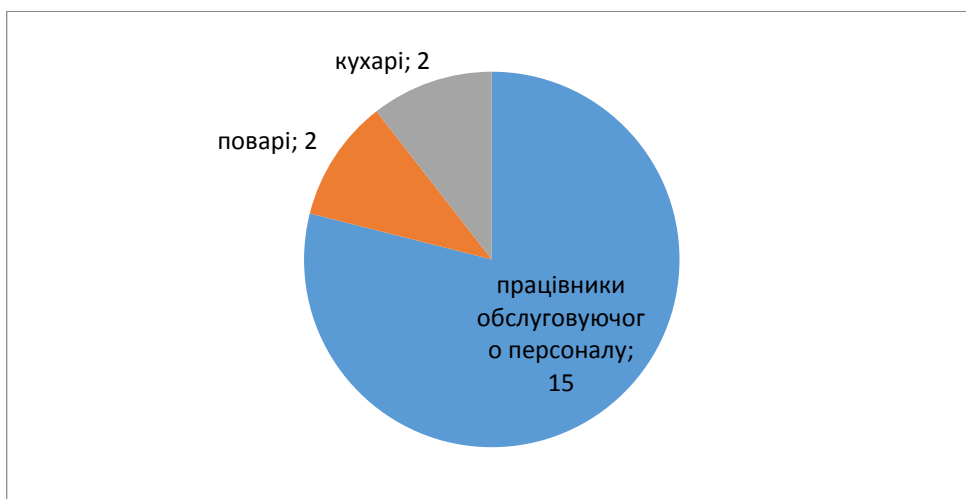
Педагогічні звання:



Супроводжували навчальний процес:



Забезпечували належні умови та забезпечували харчування:



Педагогічні працівники:

- виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я; - Дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуються педагогічної етики;
- поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;

- захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;
- повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);
- практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;

4. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Відповідно до Закону України «Про освіту», з урахуванням вимог закону «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010р. №1255/18550. проводиться атестація педагогічних працівників у Шклівському ЗЗСО I-III ступенів ім. М. Корчака у визначені строки.

Атестація відіграє основну роль у становленні, згуртуванні та вихованні творчого учителя, творчого колективу. Саме цьому була підпорядкована атестація в закладі освіти.

До складу атестаційної комісії I рівня були залучені висококваліфіковані педагоги закладу. Між членами атестаційної комісії були чітко розподілені обов'язки. Робота комісії протягом навчального року проводилась відповідно до плану спільних заходів адміністрації навчального закладу та атестаційної комісії I рівня Шклівського ЗЗСО I-III ступенів ім. М. Корчака.

За результатами атестації 2020-2021 навчального року:

- відповідають займаній посаді, присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» такі педагогічні працівники:

1. Глова Миколу Миколайовича, вчитель історії;
2. Нижанківська Марія Романівна, вчитель зарубіжної літератури;
3. Пастернак Дарія Іванівна, вчитель географії;

4. Чікель Степан Олексійович, вчитель фізичної культури;
5. Литвин Наталія Василівна, вчитель початкових класів;
6. Падура Олександра Михайлівау, вчитель початкових класів;
7. Софінська Оксана Богданівна, вчитель початкових класів;

II. Відповідає займаній посаді, присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

1. Захарко Марія Іванівна, вчитель математики;

III. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» таким педагогічним працівникам:

1. Фолюш Марії Євгенівні, вчителю початкових класів.

IV. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»:

1. Савчак Марії Василівні, вчителю початкових класів.

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя.

Підвищення кваліфікації у закладі освіти відбувається відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 року № 800 зі змінами .

16 січня 2020 року парламентом прийнято новий Закон України «Про повну загальну середню освіту», в якому деталізовано нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Атестація в школі розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного атестуючого через курсову перепідготовку. Орієнтовний річний план підвищення кваліфікації був складений та затверджений на засідання педагогічної ради 23.12.2020 року. На основі поданих пропозицій педагогічних працівників у січні 2021 року відповідно до вищевказаних документів у закладі освіти було схвалено та затверджено Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Шклівського ЗЗСО I-III ступенів ім. М. Корчака на 2021 рік, згідно якого кожен педагогічний працівник має пройти курси (30 год) 2022,2023 рік атестації на базі ЛОППО, а 2021 2024,2025, роки атестації проходять курси на базі Центру професійного розвитку Яворівської району, крім цього 10 педагогічних працівників закладу освіти пройшли навчання при ЛОППО з інклюзії. Також усі педагоги протягом навчального року проходили навчання на різних онлайн платформах: «Всеосвіта», «На Урок», «Прометеус», під час яких кожен з них підвищував кваліфікацію та вдосконалював свою педагогічну майстерність. Усі вчителі пройшли навчання щодо застосування вебтехнологій дистанційного навчання, освоїли освітні платформи для здійснення дистанційного навчання

(Meet, Classroom, Zoom, «На урок», Viber та ін.), успішно завершили базовий курс із цифрової грамотності «Основи кібергігієни».

Проведено творчі звіти педпрацівників, які претендували на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». Вчителі, які атестувалися, плідно працювали в шкільних та районних об'єднаннях, творчих групах. На високому методичному рівні були проведені відкриті уроки, позакласні заходи. Проводився аналіз та самоаналіз цих заходів. Захист творчих робіт, професійні тренінги, предметні тижні педагогічної майстерності, рольові ігри, методичні дебати, методичні аукціони, майстер-класи, тощо проводились із застосуванням інформаційно-комп'ютерних технологій. Не допускалось порушень Типового положення. Всі педагоги, що атестувалися пройшли курси підвищення кваліфікації. Та недоліком, на мою думку, є те, що тільки декілька педагогів, які мають відповідні напрацювання, друкуються в фаховій та періодичній пресі.

Атестація педпрацівників у 2020-2021 році сприяла впровадженню в педагогічну практику нових форм і методів роботи, удосконаленню методичної і професійної майстерності вчителів, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педагогів. Взаємодопомога та доброзичлива атмосфера між педагогами, що атестувались та членами атестаційної комісії дали високий результат.

5.Методична робота.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням «Про районний (міський) методичний кабінет (центр)», Рекомендаціями щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист МОН України від 03 липня 2002р. №1/9-318), Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську та аналітико – корекційну діяльність, психолого-діагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Згідно з річним планом роботи школи у 2020 - 2021 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою **«Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності з метою розвитку конкурентноспроможної особистості учня. Формування національно-культурної ідентичності»**, яка спрямована на формування комунікативної компетентності школярів через запровадження іноваційних технологій. Педагогічний колектив школи працював на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою

безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику нових технологій, кращого педагогічного досвіду.

Методична робота була організована за напрямками:

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.
2. Комплексне науково-методичне забезпечення освітнього процесу.
3. Підвищення педагогічної культури педагогів.
4. Стимулювання процесу створення й впровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
5. Забезпечення перевірки їх ефективності.
4. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Методична робота була організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методичні шкільні предметні комісії учителів;
- семінари;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього та національно-культурного рівня школярів;
- організація роботи з молодими учителями;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень.

У 2020-2021 навчальному році адміністрація школи та педагогічний колектив працювали над завданнями, які були сплановані у відповідності до перспективного і поточного планування роботи, і проблемними завданнями, над якими працює колектив. Методична рада школи на чолі з заступниками директора з навчально-виховної роботи Дацко Л.В., Коваль Н.В., Серафим Л.Г. впродовж 2020-2021 навчального року координувала діяльність усіх методичних структур з метою урахування результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом 2020-2021 навчального року на засіданнях методичної ради школи опрацьовувалися такі питання:

- Обговорення та затвердження плану роботи методичної ради школи та основні напрямки методичної роботи на 2020-2021 н.р.;
- Розподіл доручень між керівниками предметних комісій;

- Огляд програмно – методичного забезпечення;
- Визначення проблем, над якими будуть працювати учителі предметних комісій;
- Впровадження сучасних освітніх технологій в освітньому процесі;
- Про підготовку та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін;
- Вивчення стану викладання базових предметів та проведення аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти;
- Аналіз стану відвідування та взаємовідвідування уроків;
- Аналіз стану викладання математики та стану викладання англійської мови у початкових класах ;
- Вивчення нормативних документів щодо організованого завершення 2020-2021 навчального року;
- Про підсумки атестації педагогічних працівників;
- Стан виконання навчальних програм;
- Підсумки роботи з обдарованими дітьми.

Методична робота у закладі освіти спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного учителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року активно працювали 10 шкільних методичних комісій. Діяльність методичних комісій школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу;
- проведення обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- забезпечення постійного засвоєння педагогічної технології інноваційних моделей на практиці;
- ознайомлення і впровадження в систему роботи опорних схем;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Діяльність шкільних методичних комісій було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожна комісія проводила засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як

організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020-2021н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, підготовка до ЗНО-2021), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій здобувачів освіти.

Цього року засідання шкільних методичних комісій відбувалися у звичайних умовах та в режимі онлайн (у зв'язку із запровадженими карантинними заходами). На останньому засіданні було зроблено аналіз роботи комісій, обговорено переваги і недоліки проведення занять на різних дистанційних платформах та освітніх сайтах, дано рекомендації щодо удосконалення роботи педагогів під час дистанційного навчання, визначено завдання, над якими будуть працювати у наступному навчальному році.

У 2020-2021 навчальному році творча група учителів працювала над проблемою **«Особливості взаємодії учня та вчителя у процесі соціалізації особистості»**. Робота творчої групи була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Визначення освітніх стратегій соціалізації особистості, розробку показників соціального розвитку учнів різних вікових груп, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу як важливого чинника процесу соціалізації. Творча група вивчала та аналізувала передовий педагогічний досвід та досвід вчителів нашої школи по даній темі.

Кінцевою метою роботи групи було:

- глибоке оволодіння компетентнісно орієнтованими технологіями та їх використання;
- створення розвивального освітнього простору закладу освіти з метою врахування індивідуальних особливостей та можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти;
- використання інноваційних освітніх технологій для формування цілісного світогляду, соціальної компетентності та громадської активності здобувачів освіти;
- впровадження нових методів контролю знань та оцінювання з метою формування навичок рефлексії та розвитку оцінної складової самосвідомості учнів;
- розширення рольового простору кожної дитини за рахунок її включення у систему суспільно корисних справ, шкільного самоврядування, педагогічно вмотивованих доручень;
- актуалізація підготовки здобувачів освіти до свідомого вибору життєвих перспектив та майбутньої професії;

- накопичення власного досвіду з проблеми;
- презентація результатів роботи, поширення досвіду серед учителів закладу освіти.

Творчою групою педагогів було розроблено завдання та тести для перевірки знань здобувачів освіти на кінець I та II семестрів.

Протягом навчального року заступники директора з навчально – виховної роботи Дацко Л.В., Коваль Н.В., Серафим Л.Г. з учителями закладу освіти проводили методичні інструктивні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, з особливостями організації освітнього процесу в контексті реалізації концепції Нової української школи, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Протягом 2020-2021н.р. шкільна методична комісія учителів української мови та літератури продовжувала працювати над проблемою: «Формування життєвих компетентностей на уроках української мови та літератури»(керівник Гонтарик О.В.). Робота була спрямована на підвищення майстерності і розвиток творчої ініціативи учителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування креативного потенціалу здобувачів освіти та професійної компетентності педагогів.

У роботі МК застосовувалися інтерактивні форми роботи (методичний лекторій, коло ідей, круглий стіл, творча майстерня, тренінг), де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МК в реалізації завдань, що стоять перед педагогами, ділилися досвідом роботи з питання впровадження ІКТ в освітній процес. На засіданнях розглядалися питання впровадження мережевих технологій, які здійснюють доставку освітніх матеріалів в рамках локальної шкільної та глобальної мережі Інтернет і регламентують доступ до них; телекомунікаційних технологій, що організують взаємодію між користувачами в рамках електронної пошти, телеконференцій, чатів, було внесено корективи в планування стосовно дистанційного навчання. В ході проведення Тижня філології, Дня української писемності, Міжнародного дня української мови вчителями-словесниками проведено цікаві виховні заходи, тематичні зустрічі, конференції, літературні вікторини (літературна кав'ярня «Енеїда», виховний захід до Міжнародного дня дарування книг «Книга -то сад, який слід плекати», вчитель Гонтарик О.В.; виховний захід «Спіши у храм рідної мови», вчитель Козак М.І.; навчально - виховний захід до Дня української писемності, вчитель Скобало В.В.; конкурс читців поезій Лесі Українки, Тараса Шевченка, вчителі Брода І.Г, Зозуля Г.М.; онлайн - марафон, присвячений пам'яті Ірини Калинець, інсценівка у відеоформаті «Діалекти - то є файно», поетично - живописний марафон

«Шевченко у віршах та малюнках», вчитель Фітель Н.І.). Всі проведені заходи висвітлені на сайті школи.

Аналіз діяльності методичної комісії учителів української мови та літератури у 2020-2021 н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішну роботу над науково-методичною проблемою. Усі вчителі філологічної кафедри активно впроваджують в основній школі новітні педагогічні технології, а саме використання ІКТ. План заходів методичної комісії за навчальний рік виконаний (довідка додається, додаток 1).

Робота шкільної методичної комісії вчителів англійської мови (керівник Мисько А.Р.) та школи молодого учителя англійської мови (керівник Чернецька В.О.) протягом навчального року була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної майстерності шляхом самоосвіти та участі в різних методичних заходах. Педагоги працювали над проблемою «Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей здобувачів освіти засобами англійської мови».

Головним завданням в роботі методичної комісії було:

- забезпечення виконання вимог нових та оновлених навчальних програм, формування та розвиток соціокультурних та соціолінгвістичних компетенцій здобувачів освіти;
- формування та розвиток ключових життєвих компетентностей школярів шляхом інтегрованості змісту навчального заняття.

Учителі англійської мови брали активну участь у роботі МК, ділились напрацюваннями з досвіду роботи, готували доповіді (Дубик О.В., Труба В.Г.), проводили відкриті заняття (Чернецька В.О., 4-В кл., Мисько А.Р., 1-Вкл., Мельник Л.С., 2-Б кл., Лаврик Н.В. 1-Акл., Труба В.Г., 3-Бкл., під час яких вони показали комунікативний підхід до введення мовного матеріалу, застосували наочний матеріал, технічні засоби навчання, вербальні стимули; використовували різноманітні шляхи досягнення виховної, розвивальної та загальноосвітньої мети; здійснювали індивідуальний підхід до здобувачів освіти з різним рівнем підготовки, показали знання мовного матеріалу і володіння методикою його навчання (довідка додається, додаток 2).

У 2020-2021 н.р. методична комісія вчителів історії, основ правознавства та зарубіжної літератури (керівник Цікалишин Л.М.) працювала над проблемою «Роль інтерактивних форм і методів навчання в удосконаленні педагогічного процесу». З цією метою МК спрямувала роботу на забезпечення високого рівня викладання історії, правознавства та зарубіжної літератури, формування у здобувачів освіти практичних умінь і навичок шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів. На засіданнях МК члени комісії

аналізували навчальні програми, вивчали нормативні документи, які регламентують роботу учителів даних кафедр, ділилися досвідом роботи. Учителька Нижанківська провела у 9-А класі урок-семінар на тему: «Митець роздвоєної душі» (Гоголь М.В. і Україна. Петербурзький етап життя і творчості письменника), на якому спостерігалась висока педагогічна майстерність, неперевершена ерудиція та творчі здібності педагога: на занятті звучала власна поезія Марії Романівни, приурочена постаті талановитого митця. А школярі провели велику дослідницьку роботу: відшукали маловідомі факти із життя та творчості письменника, спробували себе в ролі «істориків», «літературознавців», «мистецтвознавців», «критиків» та «фоторепортерів»,

Особливо приємно відзначити роботу вчителів історії з обдарованими школярами: Сенюта Я.І. - 4 призери, Глова М.М. - 1 призер II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (довідка додається, додаток 3).

Методична комісія вчителів природничого циклу (керівник Марків З.А.) у цьому навчальному році працювала над проблемою «Формування ключових компетентностей при викладанні предметів природничого циклу». Педагоги спрямовували роботу на забезпечення високого рівня викладання предметів шляхом поєднання сучасних та традиційних методів і форм; формували ключові компетентності через використання сучасних інноваційних технологій; виховували в учнівській молоді національну самосвідомість, громадянську позицію, повагу та любов до рідного краю, свого народу, держави.

Для реалізації поставлених завдань було проведено 4 засідання, на яких педагоги ділились напрацюваннями з досвіду роботи, в тому числі щодо використання різних платформ дистанційного навчання. Учителька фізики Шавало М.С. представила цікаву презентацію про роль дистанційних форм навчання у сучасній школі.

Члени методичної комісії відвідали та обговорили відкрите навчальне заняття з географії у 10-Б класі, який провела учитель Пастернак Д.І. на тему: «Океанія».

Також прослухали доповідь на тему: «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій як засіб підвищення ефективності навчання на уроках географії», яку підготувала вчитель географії Шавало Н.Д.

Члени методичної комісії брали активну участь у проведенні тижнів безпеки на дорозі, профілактики ВІЛ/СНІДу, протягом яких відбулись різноманітні заходи: тренінги, виставки малюнків, уроки-застереження (довідка додається, додаток 4).

Основною метою роботи методичної комісії вчителів математики, інформатики, фізики (керівник Чікель Г.С.) та школи молодого учителя математики та фізики (керівник Бодневич І.І.), у 2020-2021 навчальному році

було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання в умовах очної та дистанційної форм навчання.

В роботі педагоги застосовували такі форми діяльності, як: круглі столи, методичні посиденьки, широке обговорення, педагогічна скарбниця, презентація, - під час яких аналізували зміст навчальних програм, надавалася дієва допомога в реалізації завдань, що стоять перед педагогами. Вчителями інформатики Прус Р.С., Чікель Г.С., Хомечко М.П., Курчик І.В. були організовані тренінги для учителів закладу освіти для переходу на дистанційне навчання на онлайн платформі Classroom під час карантинних обмежень.

На засіданнях обговорювались такі питання: ефективність роботи вчителів, використання інноваційних технологій в освітньому процесі. Заступником директора з навчально-виховної роботи Дацко Л.В. проводився інструктаж вчителів щодо ведення шкільної документації, огляд методичної літератури та фахових журналів.

Протягом навчального року були проведені відкриті заняття учителями Захарко М.І. (10 клас, геометрія, тема: «Декартові координати в просторі, 5 клас, математика , тема « Дії з десятковими дробами», урок-КВК), Чікель Г.С.(9 клас, інформатика, тема «Безпечний інтернет», урок-інтернет- кафе) з використанням інноваційних технологій та ІКТ, де педагоги продемонстрували високий професійний рівень педагогічної майстерності, демократичний стиль спілкування (довідка додається, додаток 5).

Методичні комісії вчителів початкових класів (1-2 класів, 3 класів, 4 класів) у 2020-2021 навчальному році працювали над проблемою: **«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти»**. До складу входило 19 учителів. Робота методичних комісій була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження Концепції НУШ та нового Державного стандарту початкової освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти, педагогів; пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери; модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей; інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та здобувачем освіти.

Протягом 2020-2021 н.р. члени методичних комісій початкових класів провели ряд відкритих навчальних занять. Учителька Фолюш М.Є. підготувала відкритий урок із трудового навчання у 4-В класі, Савчак М.В.- відкритий урок з літературного читання до Дня української писемності у 4-Б класі, Падура О.М.-

відкритий урок з математики у 2-А класі, Софінська О.Б.- відкритий урок з предмету ЯДС у 1-В класі, Литвин Н.В.- відкритий урок з української мови у 1-А класі, Доброжанська Л.В. - відкритий урок з предмету ЯДС у 3-А класі. Організовували екскурсії у Новояворівський краєзнавчий музей, Львівський театр ляльок, майстер-класи по розписуванню пряників і приготуванню хачапурі, з яворівського розпису «Чарівні перетворення», проводили цікаві позакласні заходи, засідання за круглим столом, педагогічні посиденьки. Брала активну участь у вебінарах та тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

У закладі освіти працює електронна пошта, створена група «Учителі 1-4 класів» у чаті Viber, усі педагоги мають власні електронні скриньки, окремі-вчительські блоги, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію. Інформація про проведені заходи систематично надсилається учителями початкових класів на сайт відділу освіти Новояворівської міської ради, сайт школи, сторінку школи у Фейсбуці.

Багато цікавого і корисного діти навчилися, відвідуючи групу подовженого дня. Вихователь Полюх І.В. прагнула так організувати другу половину дня, щоб діти почували себе зручно, надійно, спокійно та цікаво у закладі освіти. Організовувала для дітей ігри, конкурси, навчала умінню дружити, радіти своїм успіхам та перемогам та успіхам інших.

Протягом 2020-2021 н.р. здобувачі освіти брали активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Колосок», «Бобер», «Кенгуру», «Грінвіч». Вони- активні учасники та призери Всеукраїнських інтернет-олімпіад «На Урок», де 84 школярі за гарні результати отримали дипломи I, II, III ступенів.

Вчителі та їх вихованці брали активну участь у заходах різного рівня. Переможці шкільного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика Матвеева Єлизавета (4-А кл., вч. Мануляк Т.А.), Манишин Марія (3-А кл., вч. Доброжанська Л.В.) стали призерами районного етапу конкурсу, де зайняли у Петапі конкурсу призові місця. Матвеева Єлизавета - I місце, Манишин Марія- II місце.

З кожним роком зростає активність дітей до участі у різного роду конкурсах. Це свідчить про те, що наші вчителі на правильному шляху, розвивають допитливість дітей, їх пізнавальну активність, формують всебічно розвинену особистість молодшого школяра (довідка додається, додаток 6).

МК класних керівників 5-8 та 9-11 класів (керівники Брода І.Г., Шавало О.Б.) працювала над проблемою «Виховуємо громадянина-патріота через пізнання себе, рідного краю та світу, формуємо духовно багату, інтелектуально-розвинену, творчу особистість із громадянською позицією».

На високому рівні було проведено такі заходи:

- літературно-мистецькі дійства у 6-Вкл (кл.кер. Козак М.І.), у 6-А кл.(кл.кер..Никиль Б.М.)
- свята у 5-Акл. (кл.кер.Грет Л.П.), 5-Б кл. (кл.кер.Фітель Н.І.), 5-В кл. (кл.кер. Лаба Г.І.), 11-их класах (кл.кер. Шавало О.Б., Нижанківська М.Р., Мисько А.Р.);
- години спілкування у 7-Бкл (кл.кер.Гонтарик О.В.),11-Бкл. (кл.кер. Нижанківська М.Р.), 10-Б кл. (кл.кер. Прус Р.С.), 9-А кл. (кл.кер. Сенюта Я.І.), 9-Бкл. (кл.кер. Скобало В.В.), 10-А кл. (кл.кер. Пастернак Д.І.);
- літературний конкурс між здобувачами освіти 8-А та 8-В класів (кл.кер. Брода І.Г., Верхола Н.П.), (довідка додається, додаток 7).

У проведенні заходів велику допомогу вчителям надавали бібліотекарі школи (Батіг М.І., Барчишин Я.В.). Вони організовували інформаційно-бібліографічний супровід та виставки книжкових матеріалів до календарних свят і тематичних тижнів у школі. Оформили стенд «День пам'яті українців, які рятували євреїв у роки II світової війни». Організували та провели екскурсії та бібліотечні уроки для здобувачів освіти 1-2-х класів. Брала активну участь у проведенні свят «Прощання з колядою», «Т. Шевченко у віршах та на аркушах» (5 класи), в районній конференції « А. Шептицький – лідер, князь, будівничий», у майстер – класі до Великодніх свят «Розмалюю писанку, розмалюю...» (9-Аклас), у конкурсі «Найкращий читач» – створення буктрейлерів учнями 8-х класів, у годині класного керівника (7-б клас) « Книга – сад мудрості» (довідка додається, додаток 8).

Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: контроль за адаптацією п'ятикласників до нових умов навчання, перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов'язано із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік. Протягом року шкільний психолог, соціальний педагог працювали за корекційно-розвивальними програмами, які сприяли адаптації дітей першого та п'ятого класів, та за програмами, які сприяли підготовці старшокласників до ЗНО, проводили дослідження, діагностики, анкетування.

Надавалась допомога дітям у вирішенні ряду психологічних і організаційних проблем, а саме:

- як не загубитись в просторах школи?
- як розподілити час на перерві?
- що робити, коли ображають старшокласники?
- як впоратись із зростанням кількості навчальних занять, а отже, й домашніх завдань?

- як налагодити взаємини з різними учителями, пристосуватися до їхніх вимог, методів навчання, а можливо й темпераменту?

З цією метою було проведено різноманітні тренінгові заняття, спрямовані на розвиток комунікативних вмінь, адекватної самооцінки, розвиток уваги, пам'яті, сприймання, формування здорового способу життя, розвиток вміння долати конфліктні ситуації, формування відповідальної поведінки. Проводились профілактичні бесіди, як планові так і за запитом.

Протягом року функціонувала «Пошта довіри», яку діти дуже радо сприйняли і були активними дописувачами. Постійно оновлювалася інформація в психолого-педагогічному куточку «А чи знаєш ти?» та профорієнтаційному куточку (довідка додається, додаток 9).

Важливе місце в діяльності соціального педагога займає просвітницька робота. Для реалізації даного напрямку у своїй роботі соціальний педагог організовувала лекції, бесіди, семінари, дебати, конкурси, ігри. Були проведені години спілкування на теми: «Що таке толерантність», «Життя без конфлікту – норма поведінки», «Безпечне та корисне дозвілля», «Як протистояти тиску, як сказати «ні»», «Відчуття дорослості. Як порозумітися з батьками», «Як навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями». З метою профілактики правопорушень та проведення роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді щодо протидії цькуванню серед підлітків було запрошено інспектора ювенальної превенції. Розроблено та розповсюджено рекомендації для батьків «Як говорити з дітьми про епідемію», «Чим зайняти дітей вдома на карантині». Для педагогів проведено виступ на психолого-педагогічному семінарі «Булінг в освітньому середовищі. Шляхи його подолання» та розроблено інформаційні буклети з рекомендаціями «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями».

З метою попередження неблагополуччя у розвитку здобувачів освіти, відхилень у розвитку кожної особистості, виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, запобіганню створення конфліктних ситуацій у освітньому процесі соціальним педагогом проведено профілактичну роботу:

- профілактика девіантної поведінки;
- профілактика вживання психоактивних речовин та алкогольних напоїв;
- профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти;
- профілактика стресових і пост стресових станів;
- попередження виникнення надмірної психологічної напруги в колективі.

З цією метою проводились години спілкування, консультування, розроблено буклети з рекомендаціями.

В закладі налагоджена системна робота щодо контролю здобувачів освіти, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин (довідка додається, додаток 10).

У закладі освіти працює логопедичний кабінет (логопед Рудик Л.Г.). Протягом року проводились корекційно-логопедичні заняття з дітьми, у яких під час комплексного логопедичного вивчення було виявлено мовленнєві порушення. Здобувачі освіти були поділені на підгрупи за рівнем мовленнєвого розвитку. На кожну дитину була заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складався план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення. Надавались індивідуальні консультації, рекомендації та поради батькам.

6. Інклюзивна та індивідуальна форми навчання

У 2020-2021 навчальному році в Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака в інклюзивних класах продовжують навчатися троє дітей з особливими освітніми потребами, двоє здобувачів освіти 3-го класу та один - 5-го класу.

Заклад освіти забезпечує інклюзивну освіту як систему освітніх послуг, зокрема: адаптує і модифікує навчальні програми та плани, адаптовано учбовий матеріал відповідно до можливостей учнів, застосовуються специфічні форми і методи навчання: використання роздаткового матеріалу, схеми, таблиці, кольорові позначки, вправи з навчальних посібників і підручників. Для пояснення складних для сприймання тем, дітям з особливостями в розвитку пропонуються картки-інструкції з описом покрокових дій здобувачів освіти. Забезпечено командний підхід до організації освітнього процесу для дітей з ООП, співпрацю учителів, батьків, психолога, логопеда.

Навчання в інклюзивних класах здійснювалося за Типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Відповідно до висновків ІРЦ та за згодою батьків, з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами було складено індивідуальні навчальні плани, індивідуальні програми розвитку (ІПР), які переглядалися кожного семестру з метою їх коригування (за необхідності). Розклад навчальних занять для дітей з особливими освітніми потребами складався з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки працездатності протягом дня й тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. В умовах інклюзивного навчання у закладі працюють два асистенти учителя, відповідно до свого посадового навантаження: у 3-В класі Андрощук У.В. та у 5-В класі - Хрупа Ю.В.

Навчання проводиться з орієнтацією на сильні сторони, здібності та інтереси дітей з особливими освітніми потребами, є можливості для

налагодження дружніх стосунків зі своїми ровесниками й участі у громадському житті. Завдяки цілеспрямованому спілкуванню з однолітками, спостерігається покращення когнітивного, моторного, мовного, соціального та емоційного розвитку дітей з ООП. Закріплення і відпрацювання отриманих знань, умінь і навичок ведеться на різному дидактичному матеріалі, підібраному для кожного здобувача освіти індивідуально.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Корекційно-розвиткові заняття з учнями, які знаходяться на інклюзивному навчанні, спрямовані на розвиток певних психічних функцій дитини – пам'яті, уваги, мислення, мовлення, які забезпечують навчальну діяльність, а також на систему взаємин дитини з батьками, друзями, однолітками.

Робота з батьками дітей, що знаходяться на інклюзивному навчанні, здійснювалась через індивідуальні консультації батьків. Впродовж року було здійснено психологічну підтримку батьків та родичів дітей, підтримку впевненості батьків у можливостях їхньої дитини, формування в батьків адекватного ставлення до проблем дитини, психологічну підтримку учителів, які працюють із такими дітьми, психологічну підтримку дітей з ООП.

Було організовано тісну співпрацю з Новояворівським інклюзивно-ресурсним центром Новояворівської міської ради, щодо супроводу дітей з ООП. У закладі освіти в травні 2021 року проводився теоретико –практичний семінар для учителів 1-11-х класів за участю спеціаліста ІРЦ Пелих Н.С. Розглядалися питання нормативно-правової бази, роботи педагогів з дітьми різних нозологій, було надано консультативну допомогу батькам та учителям щодо правильної організації роботи з дітьми з ООП. У 2020-2021 навчальному році проведено спільне засідання методичних комісій учителів початкових класів із залученням асистентів учителів, практичного психолога школи та соціального педагога, на якому було обговорено шляхи ефективної організації роботи з інклюзивного навчання у наступному навчальному році.

Весною 2020-2021 н.р. відкрито ресурсну кімнату, яка призначена та використовується для надання (проведення) індивідуальних або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження, соціально-побутового орієнтування, формування навичок самообслуговування.

Ресурсна кімната частково обладнана навчально-методичними і науково-дидактичними посібниками та допоміжними засобами.

В закладі створені необхідні умови для навчання дітей з ООП: зручний вхід до школи, розміщення на I поверсі медичного кабінету, санвузла.

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, який спрямовано на гуманізацію всієї системи освіти. Адже, інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам - змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це - вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблем розвитку, це - надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

У закладі освіти у 8 класі навчається один здобувач освіти за індивідуальною (корекційною) формою, який здобуває освіту за програмою спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів Іступеня для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Видано наказ про організацію індивідуальної форми навчання. Затверджено та погоджено з батьками розклад індивідуальних занять із урахуванням психофізичних особливостей здобувача освіти. У закладі створено умови для повноцінного та комфортного навчання дитини, педагогам.





У 2020-2021 навчальному році пройшли курсову перепідготовку при ЛОШПО учителі, які будуть атестуватися у 2022 році. 10 педагогічних працівників закладу освіти пройшли навчання при ЛОШПО з інклюзії

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з дітьми, які мають низький рівень навченості;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- не всі керівники шкільних методичних комісій дотримуються графіку проведення предметних тижнів;
- керівниками шкільних методичних комісій не налагоджено роботу з випуску методичних розробок власних напрацювань педагогів;
- малоактивізована робота у зростанні рівня професійної компетентності педагогів засобами проходження сертифікації.

7. Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсах (якість знань).

Творчий підхід учителів до організації освітнього процесу та добре організована робота з обдарованими школярами, мають своє відображення у результативності участі школярів у різноманітних заходах, олімпіадах, конкурсах:

28 здобувачів освіти нашого закладу зайняли призові місця у другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

Українська мова та література:

Максимишин Анастасія, 9-А кл., ІІ місце (вч. Гонтарик О.В.)

Городовікова Поліна, 8-А кл., ІІ місце (вч. Брода І.Г.)

Англійська мова:

Максимишин Анастасія, 9-А кл., ІІ місце (вч. Труба В.Г.)

Математика:

Мисько Владислав, 11-Вкл., І місце (вч.Капінас Н.Я.)

Грабовська Ірина, 7-Бкл., І місце (вч.Дацко Л.В.)

Дубина Дарій, 8-Вкл., ІІ місце (вч.Бодневич І.І.)

Історія:

Жукевич Олег, 11-Бкл., І місце (вч.Глова М.М.)

Правознавство:

Марків Вероніка, 10-Бкл., І місце (вч. Сенюта Я.І.)

Мись Христина, 11-Вкл., І місце (вч. Сенюта Я.І.)

Зозуля Марія, 9-Акл., І місце (вч. Сенюта Я.І.)

Леньо Ольга, 9-Акл., І місце (вч.Сенюта Я.І.)

Географія:

Городовікова Поліна, 8-Акл., І місце (вч. Пастернак Д.І.)

Реплянський Андрій, 9-Акл., І місце (вч. Грет Л.П.)

Біологія:

Мисько Олена, 10-Бкл., І місце (вч. Лаба Г.І.)

Максимишин Анастасія, 9-Акл., І місце (вч.Лаба Г.І.)

Каракевич Марія, 8-Вкл., ІІ місце (вч.Лаба Г.І.)

Хімія:

Реплянський Андрій, 9-Акл., І місце (вч.Серафим Л.Г.)

Фізика:

Реплянський Андрій, 9-Акл., ІІІ місце (вч.Бодневич І.І.)

Серафим Дмитро, 11-Вкл., ІІІ місце (вч.Бодневич І.І.)

Інформатика:

Мисько Владислав, 11-Вкл., І місце (вч.Чікель Г.С.)

Павлисько Владислав, 10-Бкл., ІІ місце (вч. Прус Р.С.)

Трудове навчання:

Барандій Соломія, 9-Акл., ІІ місце (вч.Никиль У.Є.)

Гіщак Роксолана, 10-Акл., І місце (вч.Никиль У.Є.)

Гнатишин Денис, 9-Акл., І місце (вч.Лещик В.Р.)

Цегольник Юрій, 11-Вкл., І місце (вч. Лещик В.Р.)

Основи християнської етики:

Каракевич Марія, 8-Вкл., І місце (вч.Никиль Б.М.)

Дребот Вікторія, 9-Акл., ІІІ місце (вч. Никиль Б.М.)

Кухар Олена, 10-Бкл., ІІІ місце (вч.Никиль Б.М.)

У третьому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учень 11-В кл. Мисько Владислав посів І місце з інформатики та був учасником ІV етапу олімпіади (вч. Чікель Г.С.).

Здобувачі освіти нашого закладу є активними учасниками та призерами різноманітних конкурсів та ігор. У 2020-2021 н.р. переможці шкільного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика Матвєєва Єлизавета (4-А кл., вч. Мануляк Т.А.), Манишин Марія (3-А кл., вч. Доброжанська Л.В.), Криван Вікторія (5-Б кл., вч. Фітель Н.І.) стали призерами районного етапу конкурсу, де зайняла призові місця. Матвєєва Єлизавета - I місце, Манишин Марія- II місце, Криван Вікторія- I місце.

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді імені Тараса Шевченка Мись Мар'яна, учениця 8-А кл. (вч. Брода І.Г.), посіла II місце, Дребот Вікторія, учениця 9-А кл. (вч. Шавало О.Б.), посіла III місце, Іваник Анна, учениця 7-В кл. (вч. Шавало О.Б.), посіла III місце. Дребот Вікторія, учениця 9-А кл. (вч. Шавало О.Б.), посіла III місце у III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У обласному фестивалі-конкурсі «І слово, і пісня, Матусю, Тобі» дуєт у складі учениці 8-В класу Каракевич Марії та учениці 9-А класу Ольшанської Вікторії у номінації «Вокал» посів I місце у II етапі конкурсу та II місце у III етапі конкурсу (керівник Іваха О.М.). У номінації «Авторська поезія» Мись Христина (11-Вкл.) посіла I місце у II етапі конкурсу (учитель Скобало В.В.). У номінації «Авторська проза» учениця 8-А кл. Мись Мар'яна посіла I місце у II етапі цього конкурсу (учитель Брода І.Г.).

Наші школярі є активними учасниками та призерами Всеукраїнських інтернет-олімпіад, де 85 школярів закладу освіти показали хороші результати і отримали дипломи I, II, III ступенів.

Команда школярів 9-11 класів у складі Тація Максима, Жукевича Олега, Карковського Ростислава, Козака Романа, Захарка Віталія, Грабовського Тараса, Мандюк Олени, Блюса Віктора (керівник Лещик В.Р.) взяла активну участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та посіла почесне II місце серед команд Новояворівської територіальної громади.

За активну участь та високі результати у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів оголошено подяки, вручено дипломи відділу освіти Новояворівської міської ради та грошові премії таким учням-призерам: Миськові Владиславу, Дребот Вікторії, Каракевич Марії, Ольшанській Вікторії.



Крім цього, усі переможці II та III етапів олімпіад та конкурсів за підтримки спонсорів та меценатів були нагороджені грошовими преміями на шкільному святі «Зустріч інтелекту, розуму, таланту».



У закладі освіти функціонував 31 клас, в яких навчалося 793 здобувачі освіти. З них програмовий матеріал на високому рівні засвоїв 61 здобувач освіти (11%), на достатньому – 305 здобувачів освіти (55%), на середньому – 177 (32 %) і на початковому 15 здобувачів освіти (2%).

На кінець 2020-2021 року у 1-4 класах навчається 316 здобувачів освіти. У I та II семестрі згідно методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-2 класів здійснювалось вербально. У I семестрі для оцінювання школярів 3-х класів НУШ Міністерство освіти запровадило рівневе оцінювання. На кінець II семестру і року було внесено зміни і для здобувачів освіти 3-х класів НУШ було знову введено вербальне словесне оцінювання (наказ МОН України від 04 лютого 2021 року №143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи», лист МОН України від 30 березня 2021 року №1/9-174). Критерії оцінювання встановлювали вчителі із поступовим залученням здобувачів освіти до цього процесу. Орієнтирами для визначення критеріїв педагоги використовували вимоги до обов'язкових результатів навчання та формування компетентностей здобувачів освіти, визначених Державним стандартом. Під час здійснення формуального оцінювання вчителі 1-3 класів не протиставляли дітей один одному, співвідносили виконані завдання до попередньо виконаних робіт.

Серед школярів 4-х класів (загальна кількість 81 учень) мають високий рівень навчальних досягнень - 17 здобувачів освіти (21%); достатній – 55 здобувачів освіти (68%); середній – 9 здобувачів освіти (11%). Загалом, у 4-х класах закладу 89% дітей навчаються на високому і достатньому рівнях.

Успішність знань у всіх 4-х класах становить 100%. Найвища якість знань у здобувачів освіти 4-А класу-93,1% (кл. керівник Мануляк Т.А.), найнижча-у 4-Б класі-85,7% (кл. керівник Савчак М.В.). чи Грабовська

У 5-9 класах навчається 370 учнів, з них високий і достатній рівень у 222 здобувачів освіти (61%); 134 школярі (36%) навчається на середньому рівні. Початковий рівень навченості у 14 дітей- це 3 відсотки від загальної кількості здобувачів освіти 5-9 класів.

Серед 5-9 класів найвищий показник якості знань у 7-Б класі -83% (кл. керівник Гонтарик О.В.) та у 5-А класі – 68% (кл. керівник Грет Л.П.). Найнижчий показник якості знань – у 6-А класі - 32%, (кл. керівник Никиль Б.М.) та у 8-А класі -46% (кл. керівник Брода І.Г.).

У 10-11 класах навчається 107 здобувачів освіти, з них на високому і достатньому рівнях навчається 72 (67%). Середній рівень навченості у 34 здобувачів освіти, що складає 32%. І тільки 1 здобувач освіти (1%) має початковий рівень навчальних досягнень.

Серед 10-11 класів найвищий показник якості знань у 10-Б класі -90% (кл. керівник Прус Р.С.). Найнижчий показник якості знань– в 11-Б класі - 54%, (кл. керівник Нижанківська М.Р.), (таблиця 1 та діаграми додаються, додаток 1).

Аналізуючи якісні показники середнього балу з усіх предметів у 4 класах, з'ясовано, що середній бал вищий восьми у всіх класах: у 4-А класі – 8,7 б., у 4-Б класі – 8,7 б., у 4-В класі – 8,4 б.

У 5-9 класах найкращі показники у здобувачів освіти 7-Б класу -9,4 б. (кл. керівник Гонтарик О.В.), 5-А класу – 9,1 б. (кл. керівник Грет Л.П.), 5-В класу - 9,0 б. (кл. керівник Лаба Г.І.).

Найнижчі якісні показники середнього балу з усіх предметів- у здобувачів освіти 6-А класу -7,1 б. (кл. керівник Никіль Б.М.), 8-Б класу – 7,4 б. (кл. керівник Мельник Л.С.), 9-Б класу -7,5 б. (кл. керівник Скобало В.В.).

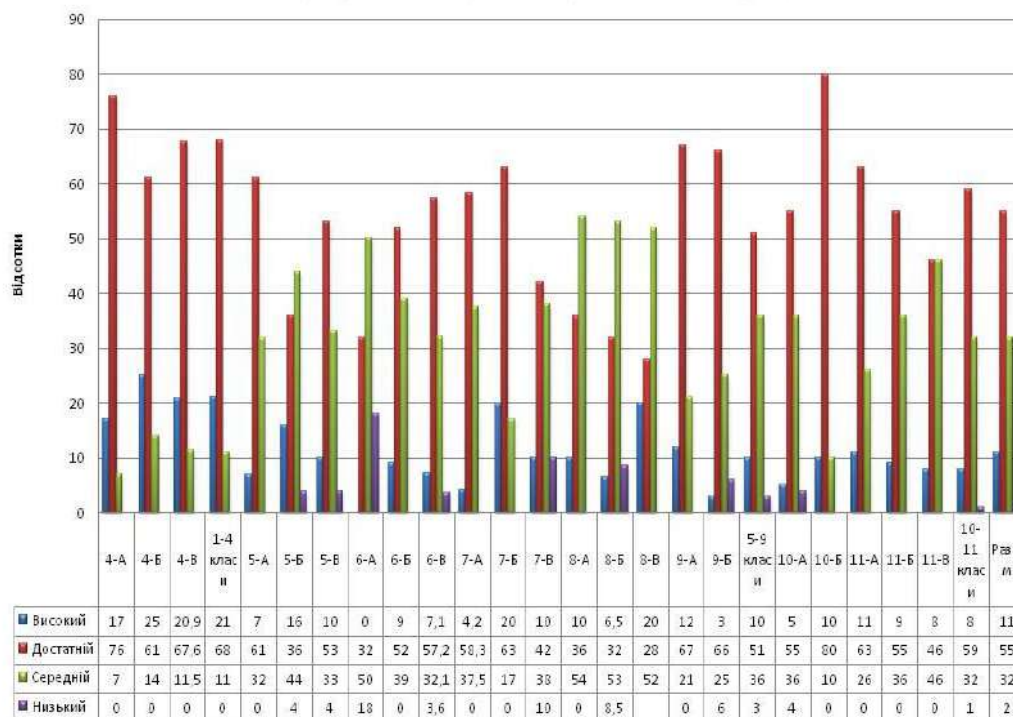
Серед 10-11 класів найвищий середній бал успішності в 11-В класі - 9,0 б. (кл. керівник Мисько А.Р.), найнижчий середній бал з усіх предметів у здобувачів освіти 10-А класу -7,3 б. (кл. керівник Пастернак Д.І.), 51 здобувач освіти 3-8,10 класів мають найвищий рейтинг за підсумками закінчення навчального року та нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Четверо учнів 9-х класів одержали свідоцтво про базову середню освіту з «відзнакою»: Дребот Вікторія, Максимішин Анастасія, Реплянський Андрій, Фітель Тарас.

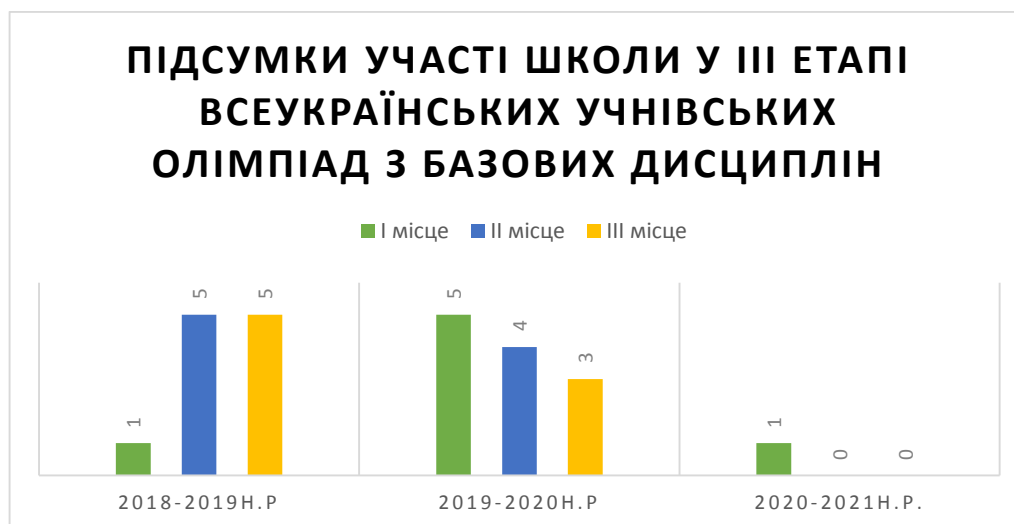
Випускники 11 класів Полюх Тетяна, Рій Марія, Жукевич Олег, Мисько Владислав, Мись Христина нагороджені золотими медалями.

За особливі успіхи у вивченні окремих предметів 6 випускників 11-х класів нагороджені Похвальними грамотами: Драницький Роман, 11-А клас, фізична культура, Іваник Іван, 11-А клас, фізична культура, Телиця Іванна, 11-А клас, фізична культура, Тарабань Галина, 11-А клас, громадянська освіта, Серафим Дмитро, 11-В клас, інформатика та астрономія, Цегольник Юрій, 11-В кл. технології

Звіт про успішність учнів за рік 2020-2021 (у %)



Підсумки участі школи у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін



8. Робота з молодими і малодосвідченими педагогами у 2020-2021 навчальному році

Згідно річного плану роботи школи та наказу по школі «Про організацію роботи з молодими педагогами у 2020-2021 навчальному році» протягом 2020 - 2021 навчального року адміністрацією школи належним чином була організована робота з молодими учителями через наставництво, стажування, а

також на рівні Школи молодого педагога. У своїй роботі школа ставила перед собою такі завдання:

- ознайомити молодих педагогів з передовим педагогічним досвідом;
- прискорити та удосконалити процес професійної адаптації;
- втілювати у життя кращі традиції школи, всебічно розвивати особистість молодого педагога, вчити працювати творчо;
- виховувати почуття відповідальності у роботі;
- допомогти молодому педагогу в оволодінні традиційними та інноваційними методиками навчання, у виборі ефективних прийомів роботи з учнями на уроці;
- робота на платформах дистанційного навчання, специфіка роботи та правила етикету онлайнспілкування,
- виховувати почуття відповідальності у роботі;
- впровадження нових форм роботи навчального заняття, розвиток компетентностей та дотримання Критеріїв оцінювання здобувачів освіти.

Особливу увагу приділено організації стажування вчителів-початківців, яке здійснюється під керівництвом наставників з числа вчителів вищої категорії та педагогічного звання “учитель-методист”, та “старший учитель”. Педагогічне наставництво сприяє розвитку професійних здібностей молодого педагога, набуттю педагогічної майстерності, розвитку його професійних здібностей. Наставників молодих учителів призначають наказом по школі, їхню роботу контролює заступник директора з НВР.

Методи роботи вчителів- наставників:

- ознайомлюючі бесіди про нормативно-правову базу закладу;
- бесіда з молодими вчителями за конкретними розділами педагогіки;
- Обговорення різноманітних сучасних методик, можливостей застосування різноманітних форм та методів;
- взаємовідвідування уроків наставника та молодого вчителя з їх подальшим детальним аналізом;
- консультування молодого педагога щодо організації освітнього процесу.

Молоді педагоги беруть активну участь в інструктивних нарадах вчителів, психолого-педагогічних семінарах, практикумах, психологічних тренінгах. В навчальному закладі зібрано найбільш цікаві розробки, матеріали до атестації вчителів закладу, ознайомлюючись із якими, молоді вчителі вивчають педагогічний досвід своїх колег.

Така система організації роботи полегшує адаптацію до роботи в умовах сучасної української школи.

Координувала роботу з молодими спеціалістами заступник директора з навчально-виховної роботи Дацко Л.В. та вчитель – методист Чернецька В.О., які протягом навчального року надавали різноманітну методичну допомогу у проведенні уроків, позакласних заходів.

У 2020-2021 навчальному році Школа молодого вчителя налічувала наступних спеціалістів: Лаврик Н.В., - учителя англійської мови, Шавало М.С.- вчителя фізики та інформатики. Наставники молодих учителів: учитель англійської мови Чернецька В.О., учитель фізики Бодневич І.І.

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися індивідуальні та групові форми методичної роботи, психологічні тренінги, проводились інструктивно-методичні наради, індивідуальні консультації відповідно до плану роботи. На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалюються знання з психології, педагогіки, методики викладання шкільного предмета й проведення виховної роботи; вивчаються принципи перспективного та поточного планування навчально-виховного процесу в школі; методично правильно розробляються поурочні плани.

У 2020-2021 навчальному році молоді учителі взяли участь у таких заходах:

- Проведення відкритого уроку у рамках фестивалю відкритих уроків: Лаврик Н.В.,
- Проведення уроків до «Дня безпечного інтернету», заходів до річниці трагедії на Чорнобильській АЕС: Шавало М.С., учитель фізики та інформатики.

9. Дистанційне навчання.

Освітній процес у 2020-2021 навчальному році здійснювався на основі Освітніх програм та з урахуванням Положення про дистанційне навчання у закладі, затверджених на засіданнях педагогічної ради. Педагогічний колектив зіткнувся із викликами сьогодення, пов'язаних з карантинними обмеженнями через захворювання COVID-19 та успішно справився з ними.

Адміністрацією забезпечувалося навчання педагогів щодо запровадження дистанційного навчання, ефективності освітнього процесу в умовах змішаного формату навчання та дистанційної форми навчання з допомогою технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235 (зі змінами), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки

України від 08.09.202- №1155, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти у Шклівському ЗЗСО I-III ступенів ім. М. Корчака (протокол засідання педагогічної ради №5 від 23.12.2020 р.).

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші. Навчальні заняття проводились у асинхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо) та синхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, тощо).

Лекція, консультація, семінар, урок проводилися з учнями дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

Контроль за роботою у ЗЗСО здійснювалися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

Педагоги організували дистанційне навчання за допомогою поєднання таких форм:

- онлайн-занять через Viber, Google classroom MEET ;
- заздалегідь записаних відеоуроків від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів;
- завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою;
- безкоштовних вебсервісів та платформ;
- перегляду телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах чи YouTube-каналі МОН;
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- заняття через мобільний зв'язок вчителя і учнів.

Під час дистанційного навчання в умовах карантину кожен учитель обирав індивідуально форми та види навчальної діяльності, враховуючи освітню програму, специфіку предметів, навчальний план, можливості закладу освіти та здобувачів освіти.

Якісний зворотний зв'язок -необхідна умова успішної комунікації між учителем та здобувачем освіти, це додатковий стимул та мотивація.

Щотижня вчителі закладу освіти розробляли плани роботи змішаного та дистанційного навчання з учнями 1-11-х класів. Педагоги закладу проводили уроки згідно з розкладом за допомогою GSuit Work платформа GOOGLE CLASSROOM .

Різноманітні презентації, відповідні вправи до тем уроків, відео-уроки та фільми, карти, які висвітлюються на екрані в кожного здобувача освіти

використовувались під час уроків. Більшість здобувачів освіти закладу підключалися до уроків вчасно. Проте, були поодинокі випадки, коли з технічних причин чи із браком гаджетів не всі здобувачі освіти брали участь у онлайн уроках.

В умовах дистанційного навчання, коли значну частину матеріалу здобувачі освіти пройшли самостійно, особливої ваги набувало формувальне оцінювання. Важливо якомога частіше давати учням зворотний зв'язок: хвалити за ті помилки, які були виявлені учнями особисто, відзначати успіхи, щоб зберігати мотивацію, надавати поради про те, що потребує додаткового опрацювання.

Оцінювання проводилось систематично з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти. Воно не розглядалось як інструмент покарання або заохочення учнів. Основною метою оцінювання було покращення навчання. За допомогою оцінювання вчителі визначали труднощі, які виникали в здобувачів освіти, їхні сильні та слабкі сторони, а також загальне розуміння ними навчального матеріалу. Крім того, оцінювання допомагало вчителю відкоригувати свої методи викладання, щоб забезпечити максимальну ефективність навчання для кожного здобувача освіти.

Рішення обговорювались на онлайн-засіданнях шкільних методичних комісій закладу й створювались спільні підходи до оцінювання результатів навчання, а також визначались терміни проведення та оцінювання підсумкових контрольних робіт для здобувачів освіти, які не мали технічної змоги пройти онлайн-навчання та оцінювання. Під час оцінювання навчальних результатів здобувачів освіти важливим є зворотний зв'язок між учителем та здобувачем освіти.

Оцінювання також відбувалося дистанційно. Учителі використовували усі можливі засоби зв'язку для перевірки знань та вмінь отриманих під час дистанційного навчання : ZOOM, Google Classroom Meet, Viber. Для тестування педагоги використовують сайти «Всеосвіта», «На урок», де учні проходять тестування, вчитель може бачити коли учень проходить тест та скільки разів, скріншоти результатів здебільшого відправляють в Google classroom або в загальну групу Viber.

Усі педагогічні працівники закладу проходили підвищення кваліфікації в режимі онлайн та отримали сертифікати про успішне завершення онлайн – курсів щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі. Учителі активно використовували інтернет-ресурси і для самоосвіти: Всеосвіта, Розумники, EdEra, Освіторія, Prometheus, Youtube – контент. А також залучали здобувачів до участі в онлайн – олімпіадах та конурсах.

10. Звіт про виховну, гурткову роботу, роботу бібліотеки, практичного психолога, соціальної служби у 2020-2021 навчальному році.

Згідно плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік та з метою створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських, національно-патріотичних та загальнолюдських цінностей у навчальному закладі протягом 2020-2021 навчального року виховна діяльність закладу освіти була спрямована на виконання Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларації прав дитини, Конвенції ООН про права дитини, Концепції превентивного виховання дітей і молоді, Конвенції про права інвалідів, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, методичних рекомендацій з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи в 2020-2021 навчальному році, дотримуючись

На початку навчального року чітко визначені головні завдання, мета та проблеми виховного процесу в Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака. Педагогічний колектив у 2020-2021 н.р. продовжив роботу над впровадженням виховної місії школи: «Виховання громадянина-патріота через пізнання себе, рідного краю та світу; формування духовно-багатої, інтелектуально-розвиненої творчої особистості, яка займає чітку громадянську позицію».

Для досягнення мети, поставленої перед педагогічним колективом, в Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака діє система виховної роботи, до якої входять постійно діючі структурні підрозділи: Рада школи, методична комісія класних керівників, учнівське самоврядування («Учнівська Спільнота»), Рада профілактики правопорушень, батьківська рада, гуртки за інтересами.

Виховна робота закладу здійснюється у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;

- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»:

- ✓ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ✓ ціннісне ставлення до праці;
- ✓ ціннісне ставлення до природи;
- ✓ ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- ✓ Ціннісне ставлення до себе.

У 2020-2021 навчальному році у Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака діяло 10 гуртків: «Хоровий» та «Вокальний» (Іваха О.М.), «Школа безпеки» (Лещик В.Р., Глова М.М.), «В'язання гачком» (Лозинська Н.С.), «Мистецтво живого слова» (Полюх М.В.), «Сценічний рух» (Нижанківська М.Р.), «Початкове технічне моделювання» (Никиль У.Є.), «Цікава інформатика» (Прус Р.С.), «Милосердя» (Никиль Б.М.), де підростаюче покоління розвиває творчі здібності та обдарування.

- Результати своєї роботи гуртківці представляли на заходах різних рівнів:
- Шкільних виставках робіт вихованців (грудень 2020р.: Никиль У.Є. - виставка дитячих робіт «Різдвяні мотиви», Лозинська Н.С. - виставка дитячих робіт «Чарівний гачок»; квітень- травень 2021р. Никиль У.Є. – виставка дитячих робіт на Великодню тематику та до Дня Матері);
 - Конкурсах:
 - 1) І та ІІ етапах фестивалю-конкурсу «І слово, і пісня, матусю, Тобі» (вихованці гуртка «Вокальний» (керівник Іваха О.М.) Ольшананська В. та Каракевич М. здобули І місце у І етапі та ІІ місце у ІІ етапі конкурсу);
 - 2) програмування (Прус Р.С. було відзначено цінними подарунками найкращих учнів гуртка «Цікава інформатика» - Мись Христину та Городовікову Поліну)
 - загальношкільних виховних заходах (вихованці гуртків «Милосердя» (керівник Никиль Б.М.) та «Сценічний рух» (керівник Нижанківська М.Р.) були активними учасниками більшості заходів);
 - І етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (ІІ місце – керівник Лещик В.Р.);

Слід відзначити у 2020-2021 н.р. активну роботу учнівського самоврядування («Учнівської Спільноти») під керівництвом педагога – організатора Лозинської Н.С.:

- участь у Міжнародній акції «Всесвітній день прибирання - World Cleanup Day» (18 вересня 2020р.);
- 8 жовтня 2020 р. найактивніші учасники відвідали захід «Життя кольорове: мистецтво змін», який був організований ГО «Гостинець» спільно з Новояворівським краєзнавчим музеєм;
- участь у акції «Лікуємо книжки» (1 жовтня 2020р.);
- участь у акції «Подаруй книгу бібліотеці» (16 лютого 2021р.)
- участь у акції «35 років Чорнобильської трагедії» (26 квітня 2021 р. учні 5-Б класу разом з членами Учнівської Спільноти подякували нашому педагогу, односельчанину - учаснику ліквідації аварії на ЧАЕС Чікелю С. О.)
- участь у акції «8 та 9 травня — дати, оповиті смутком» (разом із педагогом - організатором члени Учнівської Спільноти відвідали нашого ветерана Г. Вареницю);
- випускники – члени Учнівської Спільноти започаткували гарну традицію «Подаруй школі деревце» висадивши деревця на «Алеї випускників» (11 червня 2021р.)
- постійна участь в усіх шкільних та позашкільних заходах.

Дієвим напрямом виховної діяльності є профорієнтаційна робота з учнівською молоддю. Завданням професійного виховання є: формування культури життєдіяльності, яка дає змогу продуктивно будувати своє повсякденне життя, правильно визначати лінії життя; формування відповідального ставлення підростаючого покоління до планування професійної кар'єри за рахунок розширення знань про світ професій та спеціальностей, актуальних на ринку праці; сприяння засвоєнню учнями основних норм суспільного життя; розкриття творчих можливостей, самоорганізація і саморозвиток особистості через організацію соціальної практики. Згідно плану роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік та з метою формування в учнів навичок самопізнання для визначення індивідуальних психологічних складників професійного вибору, розширення знань про майбутню професію в 2020-2021 н.р. було проведено ряд заходів:

- 1) у I семестрі практичним психологом Сенютою М.М. та соціальним педагогом Курчик І.В. був проведений Тиждень профорієнтації, в рамках якого відбулась зустріч учнів 9, 11 класів з працівником ДНЗ «Новояворівське ВПУ»;
- 2) діагностика учнів 9-х класів з метою надання їм допомоги у професійному самовизначенні (грудень 2020р.- практичний психолог Сенюта М.М.);
- 3) профзустріч з психологом Новояворівський МНВК М. Лещишин (лютий 2021р., практичний психолог Сенюта М.М.);

- 4) профорієнтаційна зустріч для учнів 11 класів з викладачем Національного лісотехнічного університету України М. Бурдяком (26 лютого, заступник директора по виховній роботі Серафим Л.Г.);
- 5) участь учнів 9 класів у всеукраїнському проєкті «Моя кар'єра в Україні» (квітень 2021р., заступник директора по виховній роботі Серафим Л.Г.);
- 6) національний онлайн-урок для учнів 9, 10 класів «Моє майбутнє в Україні» (6-8 квітня, вчителі: Серафим Л.Г., Прус Р.С.);
- 7) онлайн-зустріч учнів 9 класів з провідним фахівцем з профорієнтації сектору профорієнтації відділу надання соціальних послуг Новояворівської МФ ЛОЦЗ - О. Гозою, а також із заступником директора з навчально-виховної роботи Художньо професійно-технічного училища ім. Й.П. Станька – С. Плесак (23 квітня 2021р., практичний психолог Сенюта М.М.);
- 8) участь учнів 10-х класів у онлайн-форумі з професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді «Успішна кар'єра», який був проведений за ініціативи Департаменту освіти та науки Львівської ОДА та Львівського ОЦЗ (19 травня, заступник директора з виховної роботи Серафим Л.Г та практичний психолог Сенюта М.М.);
- 9) «День відкритих дверей» для учнів 9 класів у Новояворівському ВПУ (травень 2021р., практичний психолог Сенюта М.М. та соціальний педагог Курчик І.В.)
- 10) класні керівники постійно знайомлять учнів з професіями на сучасному ринку праці, повідомляють про те, коли і в яких вищих закладах освіти проводяться дні відкритих дверей.

Важливим напрямком виховної роботи є національно-патріотичне виховання. З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей, формування громадянських навичок і цінностей, необхідних для ефективної участі у житті суспільства, національної свідомості, моральних і духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України виховні та просвітницькі заходи протягом 2020-2021 навчального року проведено ряд заходів:

- Турнір знавців «Андрей Шептицький – великий патріот України» між учнями 6-В класу, приурочений 155 річниці з дня народження і 76 роковинам з дня його смерті (13 листопада 2020р., Козак М.І.).
- До Дня Гідності та Свободи класними керівниками були проведені тематичні виховні години та бесіди на тему «Коли ви вмирали, вам сурми не грали»;
- захід—реквієм «Дата з гірким присмаком...». Активісти Учнівської Спільноти покладали квіти до пам'ятника Героїв Небесної Сотні та організували флешмоб «Ангели Пам'яті» (19 листопад 2020р., заступник з виховної роботи Серафим Л.Г., педагог-організатор Лозинська Н.С.);

- участь в онлайн-заході «Запали свічку пам'ті» (28 листопада, вчителі: Філень Н.І., Семусь Л.В., Серафим Л.Г.)
- онлайн-інформаційні години «Голодомор. Історія: причини, механізми, наслідки» (23-27 листопада, класні керівники 5-11 класів);
- до Дня Соборності України:
 - 1) онлайн – конференція для учнів 11 класів «102 роки української Соборної держави» (22 січня, вчитель історії - Глова М.М.);
 - 2) онлайн-конкурс малюнків «Соборність очима п'ятикласників» (вчитель образотворчого мистецтва - Пелиньо Г.В.);
 - 3) конкурс малюнків «Я люблю Україну» (класні керівники 1-4 класів);
 - 4) конкурс читців поезії «Любіть Україну, як сонце любіть...» (класні керівники 1-4 класів);
 - 5) вікторина «Ми часу не гаємо, багато про Україну знаємо» (класні керівники 1-4 класів);
 - 6) «Пам'ятаємо Героїв Крут» (29 січня, вчитель історії - Цікалишин Л.М.);
 - 7) до Дня Героїв Небесної Сотні (20 лютого, вчителі: Глова М.М., Фітель Н.І.);
 - 8) до Дня рідної мови (філологи, класні керівники 1-4 класів);
 - 9) до 150-річчя від Дня народження Лесі Українки (лютий, філологи);
 - 10) турнір з ручного м'яча між учнями 7 класів приурочений пам'яті Героя Богдана Слободи (4 березня, вчитель фізичної культури - Сладник П.П.);
 - 11) «Народе мій, до тебе я ще верну» – захід приурочений другій річниці загибелі Героя Богдана Слободи (7 березня, заступник директора з виховної роботи - Серафим Л.Г., педагог-організатор - Лозинська Н.С.);
 - 12) до Шевченка (9-12 березня, філологи, класні керівники 1-4 класів);
 - 13) онлайн-захід «Відзначаємо День вишиванки» (20 травня, вчитель - Фітель Н.І.);
 - 14) участь у шкільному флешмобі до Дня вишиванки (20 травня, учні та вчителі школи);
 - 15) захід-реквієм, приурочений третій річниці загибелі Героя М. Корчака «По небесних стежках ти пішов до Святого Отця» (25 травня, вчителі: Серафим Л.Г., Лозинська Н.С., Верхола Н.П.);
 - 16) урок мужності у 11 класі «Де ж ота межа, поза якою – України воля!» (29 березня, вчитель Захисту України - Лещик В.Р.);
 - 17) до Дня пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни:
 - Перегляд фільму «Хлопчик у смугастій піжамі» (14 травня, 10-11 класи, вчитель історії Глова М.М.)
 - Фотовиставка присвячена Дню пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни (10-14 травня, 5-11 класи, бібліотекарі: Батіг М.І., Барчишин Я.В.)

- Лекторії «Трагедія Голокосту в роки Другої світової війни» (14 травня, 8, 9 кл., вчителі історії: Глова М.М., Сенюта Я.І.).

Для формування здорової нації, засад здорового способу життя, підвищення рівня фізичної майстерності учнів протягом 2020-2021 н.р. проведені наступні заходи: змагання з ручного м'яча серед учнів 7 класів (вчитель фізичної культури - Стадник П.П.), участь учнів 5-9 класів у онлайн- флешмобі до Міжнародного Дня спорту заради розвитку та миру (6 квітня, вчителі: Серафим Л.Г., Фітель Н.І, Чернецька В.О., Марків З.А.).

Діяльність бібліотеки закладу освіти спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу. З цією метою для учнів 1-11 класів проведені бібліотечні заходи:

- акція «Лікуємо книжки» (жовтень 2020р., Учнівська Спільнота, педагог-організатор Лозинська Н.С., бібліотекар Батіг М.І.);
- екскурсія до бібліотеки для другокласників (10 листопада 2020р., класний керівник - Семусь Л.В., бібліотекарі: Батіг М.І., Барчишин Я.В.);
- онлайн-захід для учнів 2-В класу до Міжнародного Дня дитячої книги (2 квітня, вчитель Верхола Н.І.);
- година спілкування для учнів 7-Б класу на тему «Людина у світі книг» (16 лютого 2021р., Гонтарик О.В., Батіг М.І.);
- акція «Подаруй бібліотеці книгу» (лютий 2021р., учні 7-Б класу, класний керівник Гонтарик О.В., бібліотекарі: Батіг М.І., Барчишин Я.В.).

Одним із напрямків виховної роботи є співпраця сім'ї та закладу освіти. Класні керівники провели по 4 батьківських зборів в дистанційному режимі. Представники Ради школи, батьківської Ради брали активну участь протягом навчального року у житті закладу освіти, неодноразово долучалися до проведення збору продукції для воїнів на Сході за проханням Волонтера П. Шота, брали участь у загальношкільних заходах.

Велика увага приділяється вихованню екологічної культури та екологічної свідомості учнів. Учні брали участь в екологічних заходах:

- до Міжнародної акції «Всесвітній день прибирання – WorldCleanupDay» (класні керівники та учні 8-11 класів)
- акції «Підгодуй пташок» (лютий 2021р, 3-Б клас, класний керівник Грабовська М.С.)
- акція «Годівничка для пернатих» (лютий 2021р., 2-Б клас, класний керівник Семусь Л.В.)
- онлайн-урок з англійської мови для учнів 6-В класу на тему «Earth Day» («День Землі») (21 квітня 2021р., вчитель англійської мови Лаврик Н. В.)

- екологічний онлайн-марафон приурочений Дню Землі для учнів 5 класів (21 квітня 2021р., класний керівник Фітель Н.І.)
- екологічний онлайн-урок для учнів 2-В класу (21 квітня 2021р., класний керівник Пастернак О.М.)
- участь 5, 8 та 9 класів у всеукраїнській ініціативі «Найбільшого уроку у світі» за сприяння дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), який був націлений на розкриття однієї із Глобальних проблем людства – Глобального потепління (19-21 квітня 2021р., вчителі: Л. Грет, Н. Фітель, Л. Серафим).

Виховання шанобливого ставлення до дівчини, жінки, матері – один з основних аспектів навчально-виховної роботи нашої школи. З цією метою в травні було проведено низку заходів, присвячених святкуванню Дня Матері у яких взяли участь усі класні колективи.

Морально-естетичне виховання становить невід'ємну частину загальної культури людини, формується, передусім, в структурі загальношкільної освіти і виховання. Морально-естетичне виховання збагачує внутрішній світ людини, формує добре, уважне і шанобливе ставлення до оточуючих його людей і до суспільства в цілому, допомагає оцінювати вчинки з моральної точки зору. На виконання цих завдань були спрямовані позакласні заходи:

- відкритий виховний захід у 10-А класі на тему «Не спали свого майбутнього», який провела класний керівник Д. Пастернак.
- виховний захід для старшокласників «Красі не треба осяйних прикрас» (19 квітня 2021 р., педагог організатор Лозинська Н.С.)
- онлайн-година спілкування «Слово про Піст» для учнів 6-А класу (11 квітня 2021р., вчителі: Никіль Б.М., Лозинська Н.С.)

Систематична робота з превентивного виховання сприяє комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Станом на 16 червня 2021 року в школі є 1 учень, схильний до правопорушень, бродяжництва, який перебуває на внутрішшкільному обліку.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2020-2021 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я»; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів та їх батьків із залученням медичної сестри нашого закладу Матвіїв Л.І.. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму також залучалася батьки. На батьківських зборах

систематично розглядалися питання профілактики травматизму, інфекційних та вірусних захворювань серед дітей.

Були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху. Систематично класними керівниками проводились тематичні виховні години, бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили вікторини на краще знання правил техніки безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнків, проєктів тощо.

З метою формування правової свідомості учнів, підвищення правової освіти традиційно в Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака була проведена відкрита виховна година у 9-А класі на тему «Не переступи межу!» (Сенюта Я.І., Курчик І.В.), зустрічі з працівниками поліції тощо.

Сьогодні кожна четверта дитина страждає від цькування однолітків та агресивної поведінки з їхнього боку. Зважаючи на таку сумну статистику по Україні та з метою проведення роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді щодо протидії цькуванню серед підлітків було запрошено інспектора ювенальної превенції Н. Бринько. (13 листопада 2020р., здобувачі освіти 9, 10 класів, соціальний педагог Курчик І.В.).

Яскравістю та урочистістю запам'яталися традиційні виховні заходи:

- святкування Дня Вчителя;
- участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті», до Дня пам'яті жертв голодоморів 1932-1933 рр.;
- свято Миколая
- новорічні та різдвяні свята;
- шкільний конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка, Л. Українки;
- виховні заходи приурочені 35-й річниці з Дня Чорнобильської трагедії;
- свято Останнього дзвоника.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік свідчить про високий виховний потенціал навчально-виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в освітньому закладі. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя закладу. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був досить високий.

11. Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

- На кожному поверсі наявні протипожежні щити із засобами пожежогасіння.
- На видному місці розміщено інформаційні стенди з ОБЖ.
- З колективом двічі на рік проведено інструктажі з ТБ.
- Забезпечено виконання профілактичних заходів відповідно до карантинних заходів щодо запобігання захворювання на коронавірус COVID-19.
- Забезпечено належне утримання будівель та споруд.
- Забезпечено виконання встановлених правил робіт і поведінки працівників на території закладу освіти, робочих місцях відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці.
- Розроблено за участю сторін колективного договору і реалізовано комплексні заходи для підвищення існуючого рівня охорони праці.

12. Забезпечення, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу

- ✓ Надається медичне обслуговування учасників освітнього процесу медпрацівником закладу Матвіїв Л.І.
- ✓ Здійснюється якісне гаряче харчування, яке здійснює ПП Русяк Є.
- ✓ Проведено заходи з ЦЗ: дні ЦО, проведення інструктажів з охорони праці, тиждень ОБЖ.
- ✓ Надавалась соціальна підтримка та допомога здобувачам освіти з малозабезпечених сімей, напівсиротам, дітям, позбавлених батьківського піклування.
- ✓ Проводилось постійне моральне заохочування здобувачів освіти через публікацію різних досягнень, матеріальне заохочування через нагородження грошовими преміями переможців олімпіад та конкурсів.
- ✓ Проведено ряд заходів щодо профілактики травматизму та попередження правопорушень неповнолітніми. Випадки правопорушень та дитячого травматизму у закладі цього року відсутні.
- ✓ Проведено зустрічі з працівниками служби захисту дітей щодо дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарних норм, з працівниками дорожньої поліції щодо дотримання правил дорожнього руху, безпеки водіння велосипеда.

13. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу, залучення додаткових джерел фінансування.

Впродовж 2020-2021 навчального року адміністрація закладу постійно працювала над зміцненням матеріально-технічної бази закладу.

Бюджетні кошти залучені у 2020-2021 навчальному році:

1. придбано господарських товарів на суму 35227.30 грн.
2. придбано двері та вікна на суму 28075.06 грн.
3. передано підручників на суму 11544.88 грн(англійська мова 4 клас 84 шт, українська мова 4 клас 84 шт, мистецтво 4 клас 84 шт, методика навчання математики у 3-4 класі 8 шт).
4. Поточний ремонт із заміною вікон та дверей в сумі 49950 грн.
5. Виділено 680000 грн на будівництво спортивного майданчика.
6. Виділені кошти з обласного бюджету на реконструкцію даху в сумі 1800000 грн та з місцевого бюджету в сумі 300000 грн.

Я, як керівник закладу, постійно дбала про залучення додаткових джерел фінансування. За кошти Благодійного фонду «Моя школа» та залученням коштів благодійників: Вахули В., Верхоли М., Верхоли А., Беспаленка С., Бойка В., було створено ресурсну кімнату, зроблено санітарний ремонт коридору I поверху, санітарний ремонт їдальні, санітарний ремонт сходової клітки (I-III поверх) ремонт сцени актової зали, придбані різноманітні стенди. Також було проведене шкільне свято «Зустріч інтелекту, розуму, таланту», де переможці олімпіад та конкурсів були нагороджені грошовими преміями. Це, звичайно, заохочує наших вихованців до участі у наступних олімпіадах та конкурсах.

Фінансовий звіт благодійного фонду

Фінансовий звіт
Благодійного фонду «МОЯ ШКОЛА»
Шклівської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Мар'яна Корчака
за 2020 рік

Залишок коштів – 13984,00 грн.
Поступило - 29957,00 грн.
Витрачено - 24783,00 грн.:

- оплата за будматеріали	- 16881,00 грн.;
- оплата за медикаменти	- 500,00 грн.;
- оплата за принтер	- 5923,00 грн.;
- оплата за канцтовари	- 1479,00 грн.

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2021 року - 19 157,88 грн.

Директор БФ «Моя Школа»  Процик І.Є.



Фінансовий звіт
Благодійного фонду «МОЯ ШКОЛА»
Шклівської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Мар'яна Корчака
За І півріччя 2021 року

Залишок коштів – 19158,00 грн.
Поступило - 20700,00 грн.
Витрачено - 36850,00 грн.:

- оплата за будматеріали - 23214,00 грн.;
- оплата за медикаменти - 600,00 грн.;
- оплата (картриджі тонери) - 2664,00 грн.;
- оплата за канцтовари - 1380,00 грн.
- нагородження переможців олімпіад - 12 000 грн.

Залишок коштів на рахунку станом на 01.07.2021 року - 3007,00 грн.



Директор БФ «МОЯ ШКОЛА»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "I.S. Proshchik".

Прошчик І.С.

Дякую за увагу!