

Звіт
про підсумки роботи соціального педагога
Шклівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Мар'яна Корчака
за 2021-2022 н. р.

У своїй діяльності керувалася Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Положенням про психологічну службу у системі освіти України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337, листом МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.”, етичним кодексом соціального педагога, посадовою інструкцією та іншими нормативно-правовими документами соціального педагога.

Проблема над якою працювала: «Подолання кризових станів підлітків, які опинилися в складних життєвих ситуаціях»

Основною метою роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Протягом 2021/2022 навчального року працювала відповідно до річного плану роботи та виконувала різні види робіт згідно пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт школи. Упродовж 2021/2022 н. р у даному закладі навчалися 784 учні, з них: 1 здобувач освіти, який перебуває на обліку служби у справах дітей, як дитина, яка перебуває в складних життєвих обставинах; 5 дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування; 235 здобувачів освіти з багатодітних сімей; 18 здобувачів освіти з малозабезпечених сімей; 45 здобувачів освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС); 6 здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; 3 здобувачі освіти з інвалідністю; 1 здобувач освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Паспорт школи дав змогу відобразити контингент учнів, умови їх життєдіяльності та організувати подальшу роботу соціально-психологічної служби з ними.

Важливе місце в діяльності соціального педагога займає просвітницька робота. Для реалізації даного напрямку у своїй роботі використовувала лекції, бесіди, семінари, дебати, конкурси, ігри. Були проведені години спілкування на теми: «Що таке толерантність», «Життя без конфлікту – норма поведінки», «Безпечне та корисне дозвілля», «Як протистояти тиску, як сказати «ні»», «Відчуття дорослості. Як порозумітися з батьками», «Як навчитися опановувати

себе та керувати своїми емоціями». «Як захистити себе від стресу», «Турбота про себе; з чого починати», «Які найкращі способи висловити свої емоції», «Тривожність та перегляд новин». Протягом цього навчального року просвітницькою діяльністю було охоплено 1512 здобувачів освіти, педагогів – 78, батьків – 124 осіб.

Протягом 2021-2022 навчального року проводила діагностичну роботу: «Адаптація молодших школярів до навчання в школі» - 1 клас, дослідження процесу адаптації п'ятикласників, дослідження креативності, здібностей, обдарованості «Творча оригінальність» - 2, 3 класи, дослідження щодо насильства в сім'ї та навчальному закладі – 4-10 класи, дослідження особливостей самооцінки «Автопортрет» - 7 класи, методика дослідження показників та форм агресії Басса та Дарки – 6-7 класи, анкета «Мій клас» - 4 класи, «Чи знаю я свої права» - 6 класи. За допомогою певного діагностичного інструментарію відбувся збір інформації про вплив на особистість і його соціум соціально-психологічних, педагогічних, екологічних і соціальних факторів з метою підвищення ефективності соціально-педагогічної діяльності. Діагностичною роботою було охоплено 1320 здобувача освіти, педагогічних працівників – 79 осіб, батьків – 125 осіб.

З метою попередження неблагополуччя у розвитку здобувачів освіти, відхилень у розвитку кожної особистості, виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, запобіганню створення конфліктних ситуацій у освітньому процесі соціальним педагогом проведено профілактичну роботу:

- профілактика девіантної поведінки;
- профілактика вживання психоактивних речовин та алкогольних напоїв;
- профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти;
- профілактика стресових і пост стресових станів;
- попередження виникнення надмірної психологічної напруги в колективі.

Профілактичною роботою (індивідуальною) соціальний педагог охопив 2 здобувачі освіти та 2 батьків; профілактичною (груповою) роботою було охоплено – 854 здобувачів освіти, 42 педагоги та 97 батьків, інших законних працівників.

Консультування – один із видів надання соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу, покликане допомогти їм вирішити особистісні проблеми. Останнім часом наша країна опинилася в складних умовах карантину та воєнних дій, тому мною окрім очних консультувань проводилися онлайн-консультування через спілкування по телефону та спілкування через електронну пошту. Індивідуальним консультуванням було охоплено 46 здобувачів освіти, 37 педагогів, 38 батьків. Груповим консультуванням було охоплено 1274 здобувачі освіти, 42 педагоги, 97 батьків.

В закладі налагоджена робота щодо контролю учнів, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин.

Метою діяльності соціального педагога є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку учнів, охорони психологічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки з метою розвитку конкурентоспроможної особистості здобувача освіти.



Заняття з елементами тренінгу «Сучасне рабство. Як вберегти себе від біди»



Відеолекторій з працівниками Центру надання соціальних послуг Новояворівської міської ради, Служби у справах дітей Новояворівської міської ради та представник поліції на тему: «Ми проти насильства. Ми за любов та доброту».



Міжнародний День толерантності



Онлайн-зустріч лідерів Учнівської Спільноти. Тренінг: «Team lider»