



**Шклівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
імені Мар'яна Корчака
Новояворівської міської ради
НАКАЗ**

28 грудня 2022 року

с/мт Шкло

№ _____

***Про результати проведення підсумкових
контрольних та діагностувальних робіт
з базових дисциплін у 4-х, 7-х, 9-х, 10-х класах
за І семестр 2022/2023 н.р.***

Згідно з річним планом роботи закладу, наказу по Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака «Про проведення підсумкових контрольних та діагностувальних робіт з базових дисциплін у 4-х, 7-х, 9-х, 10-х класах за І семестр 2022/2023 навчального року» від 08 грудня 2022 року № 75 та відповідно до графіка, в грудні 2022 року були проведені контрольні та діагностувальні роботи з предметів інваріантної складової навчального плану. Контрольні роботи проведені з використанням інструментів дистанційного навчання (CLASSROOM) з трьох предметів, якими було охоплено 243 здобувачі освіти, що становить 31% від загальної кількості 1-11 класів: з математики у 4-А, 4-Б, 4-В класах, із зарубіжної літератури в 7-А, 7-Б, 7-В класах, з математики в 10-А, 10-Б класах, з хімії в 9-А, 9-Б, 9-В класах. Завдання для контрольних та діагностувальних робіт підібрані відповідно до навчальної програми. Форма проведення контрольних та діагностувальних робіт була різною: тестові завдання та задачі з хімії, комбіновані на обчислення математичних виразів та розв'язування задач з математики, завдання відкритої форми з зарубіжної літератури.

Тексти і завдання контрольних та діагностувальних робіт були підібрані та складені, відповідно до навчальних програм, охоплювали матеріал, що вивчався протягом І семестру 2022/2023 н.р.

Аналіз планування навчального матеріалу, класних журналів показав, що учителі виконали плани згідно передбачених календарних строків. За результатами контрольних та діагностувальних робіт можна зробити висновок, що здобувачі освіти, в основному, засвоїли програмовий матеріал, володіють певними вміннями і практичними навичками (додатки 1, 2, 3 додаються).
Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з НВР Шот М.М., Коваль Н.В.

1.1. Узагальнити й систематизувати отримані під час перевірки дані для подальшого врахування при плануванні та організації освітнього процесу.

1.2. Обговорити на засіданнях МР результати контрольних та діагностувальних робіт та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

До 10 лютого 2022р.

2. Учителям- предметникам: О.Падурі, Л.Семусь, І.Рій, Н.Верхолі, В.Лабі, Н.Капінас, І.Бодневич:

2.1. Поглиблено опрацювати окремі теми, на які були допущені помилки.
Протягом II семестру 2022/2023н.р

2.2. Спланувати повторення навчального матеріалу
Протягом II семестру 2022 /2023н.р

2.3. В поурочному плануванні більше уваги приділяти індивідуальній роботі зі здобувачами освіти, диференціювати завдання для різних груп дітей, які не справились із завданнями контрольних та діагностувальних робіт.

Постійно.

2.4. З метою об'єктивного оцінювання навчальних досягнень кожного здобувача освіти систематично застосовувати індивідуальний диференційований підхід до домашніх завдань.

Постійно.

2.5. Дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Постійно.

3. Учителям початкових класів О.Падурі, Л.Семусь, І.Рій:

3.1. Покращити роботу щодо формування математичної компетентності здобувачів освіти, шляхом удосконалення вмінь розв'язування складних рівнянь, читання та аналізу інформації, поданої на схемах та у діаграмах.

Постійно

4. Контроль за виконання наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Шот М.М. та Коваль Н.В.

Директор

Ольга ДУБИК

Виконавці: Шот М.М., Коваль Н.В., тел.5-05-32

З наказом ознайомлені:

_____ Наталія КОВАЛЬ

_____ Володимир ЛАБА

_____ Ірина БОДНЕВИЧ

_____ Людмила СЕМУСЬ

_____ Марія ШОТ

_____ Наталія ВЕРХОЛА

_____ Надія КАПІНАС

_____ Олександра ПАДУРА

_____ Ірина РІЙ

Додаток 1

Контрольна робота з математики у 10-А класі, вчитель Капінас Надія Ярославівна, була проведена 13 грудня 2022 року. Писали 20 здобувачів освіти з 23. Завдання контрольної роботи склалися з двох варіантів, в яких було 11 завдань різного рівня складності.(додаток додається) Здобувачі освіти добре засвоїли завдання на спрощення виразів та на обчислення виразів, які містять корінь квадратний. Допустили основні помилки при розв'язуванні завдань достатнього та високого рівня, а саме: - при спрощенні виразів з формулами скороченого множення;- При розв'язуванні ірраціональних рівнянь високого рівня

Контрольна робота з математики у 10-Б класі, вчитель Бодневич Ірина Ільківна, була проведена 21 грудня. Роботу писали 20 здобувачів освіти з 21. 60% здобувачів освіти справилися із завданнями на достатньому та високому рівнях, допустивши помилки через неухважність. Здобувачі освіти розуміють, що таке функція. Визначають проміжки знакосталості функції за графіком. Складніше було здобувачам освіти розв'язувати ірраціональні рівняння з модулем. Знаючи алгоритм розв'язування допускають помилки при перетвореннях. Не всі вміють аналізувати результат розв'язку, щоб записати відповідь. Здобувачі освіти розуміють як будувати графік функцій, використовуючи геометричні перетворення, але малюнки не досконалі, неохайні.

Розв'язування нерівностей методом інтервалів, засвоїли, знають алгоритм розв'язку, але частина дітей допускають помилки при розв'язуванні ускладнених нерівностей. У 40% здобувачів освіти слабкі навички спрощення виразів із кореннями та степенями, або не знають властивостей степеня і кореня, або не вміють їх практично використовувати. Обчислювальні вміння в учнів достатні. Результати адміністративних контрольних робіт з математики у 10 класах подано в таблиці:

Прізвище вчителя	Клас	Кількість зд.освіти	Кількість, що виконали роботу	Рівень навчальних досягнень				Середній бал рівня навч. досягнень	Середній бал I семестр
				Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
Капінас Н.Я.	10-А	23	20	-	6 30%	11 55%	3 15%	7.5	7.1
Бодневич І.І.	10-Б	21	20	1 5%	7 35%	4 20%	8 40%	7.8	7.8
Всього	2	44	40	1 5%	13 32.5%	15 37.5%	11 27.5%	7.6	7.5

Написання контрольних зрізів знань дасть можливість учителю зорієнтувати освітній процес з максимальною ефективністю, а учням звернути увагу на покращення знань з тих чи інших предметів. Контрольна робота з хімії у 9 класах, вчитель Лаба Володимир Петрович, проводилася дистанційно в

використанням інформаційних технологій. Через тривалі тривоги та відімкнення світла писали контрольну роботу 57 здобувачів освіти з 84 - 66.2%. Контрольна робота складалася з тестових та відкритих завдань, розв'язувань хімічних рівнянь та задач.

У 9-А, 9-Б, 9-В класах здобувачі освіти вміють визначати типи хімічних реакцій, за зміною числа речовин, що вступають в реакцію і утворюються після реакції, за тепловим ефектом реакції. Правильно визначають відновник чи окисник, знають, як температура та концентрація впливають на швидкість реакції. Частково допускають помилки при визначенні ступеня окиснення в складних речовинах, розставляють коефіцієнти в рівняннях реакції методом електронного балансу. Допускають помилки при розв'язуванні задач.

Із тестовими завданнями справилися усі здобувачі освіти. В жодному з 9 класів на початковому рівні не зафіксовані роботи. При розв'язуванні завдань високого рівня найкраще справилися здобувачі освіти 9-Б класу.

Результати адміністративних контрольних робіт з хімії у 9 класах подано в таблиці:

Прізвище вчителя	Клас	Кількість здосвіти	Кількість, що виконували роботу	Рівень навчальних досягнень				Середній бал рівня навч. досягнень	Середній бал I семестр
				Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
Лаба В.П.	9-А	25	12	-	2 16.7%	8 66.7%	2 16.7%	8.2	7.4
	9-Б	31	28	-	-	8 28.6%	20 71.4%	9.7	9.4
	9-В	28	17	-	-	12 70.6%	5 29.4%	8.6	7.9
Всього	3	84	57	-	2 16.7%	28 55.3%	27 39.1%	8.8	8.2

Підсумкова контрольна робота із зарубіжної літератури проводилась у 7-их класах, вчитель Верхола Наталя Петрівна. У написанні підсумкової контрольної роботи взяли участь 66 здобувачів освіти.

У 7-А класі навчається 28 здобувачів освіти, виконували підсумкову роботу 26 здобувачів освіти, відсутні – 2. На високому рівні виконали роботу - 3 (12%) здобувачів освіти; на достатньому рівні – 13 (50%) здобувачів освіти; на середньому рівні – 7 (38%) здобувачів освіти. Здобувачів освіти, які б виконали роботу на початковому рівні немає.

Учні засвоїли основні відомості про життя і творчість письменників, знають визначення жанрів прочитаних творів, їхні особливості.

Характеризуючи образи, як традиційні і вічні, розкривають втілення в них уявлень про мораль, патріотизм, героїзм, визначають у прочитаних творах символи (наприклад, білі лілеї, озеро, рукавичка, вересовий напій), розкривають їхній прихований зміст.

Установлюють, як у ключових моментах виявляються риси героїв, увиразнюється ідея твору.

В образах персонажів виявляють ключові риси національного і загальнолюдського змісту порівнюють образи героїв, аналізують стосунки з іншими персонажами, динаміку образів.

Але, виявляючи емоційне враження від прочитаного, не можуть висловитися зв'язно, грамотно власне судження щодо подій і образів з підтвердженням думки цитатами тексту. Словниковий запас учнів недостатній для побудови зв'язних розповідей.

		Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень		
Кількість учнів в класі	Кількість учнів, що виконали роботу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
28	26	-	-	-	3	3	4	7	5	1	2	1	-
		Загальна кількість		%	Загальна кількість		%	Загальна кількість		%	Загальна кількість		%
		-		-	10		38	13		50	3		12

У 7-Б класі навчаються 25 здобувачів освіти, підсумкову контрольну роботу виконували 19 учнів, відсутніх - 6. На високому рівні написали роботу - 2 (11%) здобувачі освіти, на достатньому рівні – 7 (37%) здобувачів освіти, на середньому рівні – 8 (42%) здобувачів освіти, на початковому рівні – 2 (10%).

Здобувачі освіти 7-Б класу засвоїли основні відомості про життя і творчість письменників, знають визначення жанрів вивчених творів, їхні особливості.

Характеризують образи як вічні і традиційні, розкривають уявлення про мораль, патріотизм, героїзм, визначають у прочитаних творах символи, розкривають їхній прихований зміст.

Установлюють, як у ключових моментах виявляються риси героїв, виражається ідея твору.

В образах персонажів виявляють ключові риси національного і загальнолюдського змісту. Порівнюють образи героїв, аналізують динаміку образів, стосунки між персонажами.

Але, словниковий запас здобувачів освіти недостатній для побудови зв'язних розповідей. Виявляючи емоційне враження від прочитаного, не можуть грамотно, зв'язно висловити власне судження щодо подій, образів з підтвердженням думки цитатами з тексту.

		Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень		
Кількість учнів в класі	Кількість учнів, що виконали роботу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
25	19	-	2	-	2	3	3	2	3	2	2	-	-
		Загальна кількість		%	Загальна кількість		%	Загальна кількість		%	Загальна кількість		%
		2		10	8		42	7		37	2		11

У 7-В класі навчаються 30 здобувачів освіти, підсумкову контрольну роботу із зарубіжної літератури виконували 21 здобувач освіти, відсутніх – 9. На високий рівень – 1 (4,7%) здобувач освіти, на достатньому рівні – 9 (43%)

здобувачів освіти, на середньому рівні – 9 (43%) здобувачів освіти, на початковому рівні – 2 (9,5%) здобувачі освіти.

Здобувачі освіти засвоїли відомості про творчість і життя письменників, знають визначення жанрів вивчених творів.

Характеризують образи, розкривають втілення уявлень про героїзм, патріотизм, мораль, визначають символи, розкривають їхній прихований зміст, як наприклад: озеро, рукавичка, білі лілеї, вересовий напій. Порівнюють образи героїв, аналізують стосунки з іншими персонажами, виявляють ключові риси загальнолюдського і національного змісту.

Але, виявляючи власне враження від прочитаного, не можуть аргументовано і грамотно висловити власні судження, щодо подій, персонажів і образів, використовуючи при цьому цитати з творів. Словниковий запас здобувачів освіти недостатній для побудови зв'язних розповідей.

		Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень		
Кількість учнів в класі	Кількість учнів, що виконали роботу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
30	21	-	1	1	-	1	8	4	3	2	1	-	-
		Загальна кількість		%	Загальна кількість		%	Загальна кількість		%	Загальна кількість		%
		2		9,5	9		43	9		43	1		4,7

Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури:

Клас	Кількість учнів	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за I семестр	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за контрольну роботу	Коефіцієнт об'єктивності оцінювання
7-А	28	7,1	6,9	1
7-Б	25	6,2	6,3	0,9
7-В	30	6,4	6,5	0,9

Додаток 2
до наказу закладу освіти
від __.12. 2022р. № _____

Довідка «Про результати проведення підсумкових діагностувальних робіт з математики у 4-х класах за I семестр 2022/2023 навчального року»

У 4-х класах навчається 82 здобувачі освіти. Підсумкову діагностувальну роботу виконувало 80 дітей: 23 здобувачі освіти 4-А класу, 29 здобувачів освіти 4-Б класу, 28 здобувачів освіти 4-В класу. Здобувачам освіти 4-х класів було запропоновано завдання в синхронному онлайн режимі:

1-на відстеження в дітей сформованості поняття числа, вміння читати числа та записувати багатоцифрові числа в порядку зростання;

2-на відстеження вміння утворювати та визначати розрядний склад числа;

3-на порівняння чисел;

4-на уміння виконання арифметичних дій під час розв'язання рівнянь;

5-на сформованість вміння розв'язувати задачі за поданим малюнком;

6-на визначення рівня умінь читати та аналізувати інформацію, подану на схемі;

7- на відстеження вміння читати та аналізувати інформацію, подану у круговій діаграмі.

Результати виконання підсумкових діагностувальних робіт з математики здобувачами освіти 4-х класів у I семестрі 2022/2023 навчального року подано у таблицях 1,2.

Таблиця 1.

Предмет	Клас	Кількість здобувачів освіти у класі	Кількість здобувачів освіти, які виконували роботу	Кількість відсутніх	Вміння	Рівні навченості				Якість знань %
						В	Д	С	П	
Математика	4-А	24	23	1	1	21 (91,3%)	2 (8,7%)	-	-	100%
					2	17 (73,9%)	5 (21,8%)	1 (4,3%)	-	95,7%
					3	20 (87%)	3 (13%)	-	-	100%
					4	10 (43,5%)	9 (39,1%)	4 (17,4%)	-	82,6%
					5	6 (26,1%)	12 (52,2%)	3 (13%)	2 (8,7%)	78,3%
					6	9 (39,1%)	7 (30,4%)	5 (21,8%)	2 (8,7%)	69,6%
					7	10 (43,5%)	8 (34,8%)	3 (13%)	2 (8,7%)	78,3%
	4-Б	29	29	-	1	26 (89,7%)	3 (10,3%)	-	-	100%
					2	25 (86,2%)	4 (13,8%)	-	-	100%
					3	26 (89,7%)	3 (10,3%)	-	-	100%
					4	26 (89,7%)	2 (6,9%)	1 (3,4%)	-	96,6%
					5	16 (55,2%)	13 (44,8%)	-	-	100%
					6	9 (31,1%)	17 (58,6%)	2 (6,9%)	1 (3,4%)	89,7%
					7	16 (55,2%)	11 (38%)	1 (3,4%)	1 (3,4%)	93,1%

	4-В	29	28	1	1	28 (100%)	-	-	-	100%
					2	22 (78,6%)	6 (21,4%)	-	-	100%
					3	23 (82,15)	5 (17,9%)	-	-	100%
					4	23 (82,1%)	5 (17,9%)	-	-	100%
					5	24 (85,8%)	2 (7,1%)	2 (7,1%)	-	92,9%
					6	20 (71,5%)	2 (7,1%)	3 (10,7%)	3 (10,7%)	78,6%
					7	19 (67,8%)	4 (14,3%)	1 (3,6%)	4 (14,3%)	82,1%

За підсумками аналізу першого вміння добре справились із запропонованими завданнями 80 здобувачів освіти 4-х класів, що становить 100% від загальної кількості дітей, які виконували роботу. Високий рівень навченості показало 75 дітей, що становить 93,8 %, зокрема: 21 здобувач освіти 4-А класу (вч. Падура О.М.), 26 дітей 4-Б класу (вч. Семусь Л.В.), 28 дітей 4-В класу (вч. Рій І.М.). Жоден здобувач освіти не показав середнього та початкового рівня навченості.

За результатами аналізу другого вміння високий рівень навченості показало 64 здобувачі освіти (80%), достатній рівень- 15 (18,8%), середній рівень -1 дитина (1,2%). Жодна дитина не показала початкового рівня навченості.

За підсумками аналізу третього вміння на високому та достатньому рівні виконало роботу 80 здобувачів освіти 4-х класів (100%). Немає дітей, які б показали середній та початковий рівень навченості.

Аналізуючи четверте вміння, бачимо, що 59 дітей (73,8%) виконало завдання на високому рівні, 16 дітей (20%)- на достатньому рівні, 5 (6,2) -на середньому рівні.

За підсумками аналізу п'ятого вміння добре справились із запропонованими завданнями 73 школярі що становить 91,3% від загальної кількості дітей. Високий рівень навченості показало 46 дітей, що становить 57,5 %, зокрема: 6 здобувачів освіти 4-А класу, 16 дітей 4-Б класу, 24 дитини 4-В класу. 12 здобувачів освіти 4-А класу (15%) та 13 дітей 4-Б класу (16,3%) виконали завдання на достатньому рівні. П'ятеро здобувачів освіти показали середній рівень навченості (6,3%). На початковому рівні виконало завдання 2 дітей (2,5%) 4-А класу.

Аналізуючи шосте вміння, бачимо, що 38 дітей 4-х класів виконало завдання на високому рівні, що становить 47,5,%, 26 дітей- на достатньому рівні (32,5%), 10-на середньому рівні (12,5%). 6 здобувачів освіти 4-х класів (7,5%) засвоїли це вміння на початковому рівні: 5 дітей 4-А класу, 2 дітей 4-Б класу, 3 дітей 4-В класу.

За результатами аналізу сьомого вміння високий рівень навченості показало 45 здобувачів освіти 4-х класів (56,3%), достатній рівень- 23 (28,8%), середній рівень - 5 дітей (6,2%). Семеро здобувачів освіти (8,7%) показало початковий рівень навченості даного вміння.

У повному обсязі роботу виконало правильно 20 здобувачів освіти (25%); більшість завдань виконали правильно 43 дитини (53,8%); більшість завдань виконали неправильно 17 дітей (21,2%), Дані аналізу подано у таблиці 2.

Таблиця 2.

Клас	Виконано всі завдання правильно	%	Виконано більшість завдань правильно	%	Виконано більшість завдань неправильно	%
4-А	4	17,4%	10	43,5%	9	39,1%
4-Б	4	13,8%	21	72,4%	4	13,8%
4-В	12	42,9%	12	42,9%	4	14,2%
Всього	20	25%	43	53,8%	17	21,2%

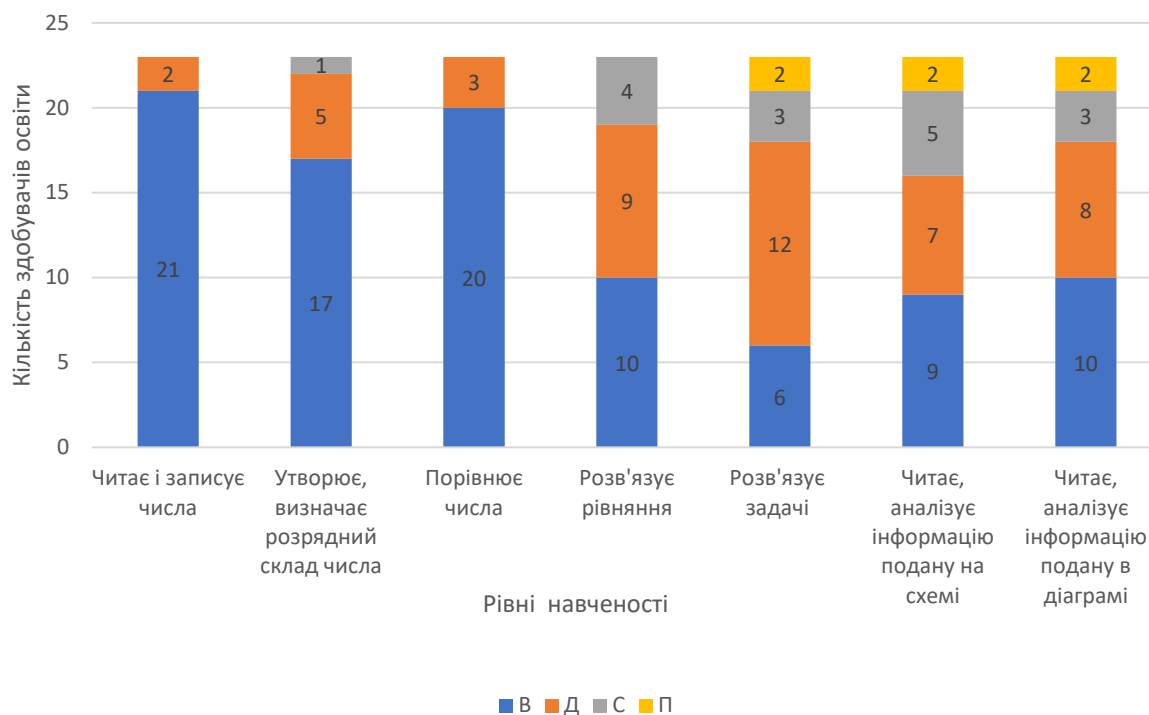
За підсумками діагностувальних робіт з математики у 4-х класах, можна зробити висновок, що в основному школярі засвоїли головні вимоги до перелічених знань і вмінь із предмету. Вони мають добре сформовані вміння записувати багатоцифрові числа в порядку зростання, визначати розрядний склад багатоцифрових чисел, порівнювати числа.. Непогано розв'язують прості рівняння, а над алгоритмом розв'язання складних рівнянь потрібно ще повправлятися. Крім цього, дітям 4-х класів треба більше працювати над вдосконаленням вмінь розв'язувати задачі, над читанням та аналізом інформації, поданої на схемах і у діаграмі.

Результати дослідження сформованості математичної компетентності у здобувачів освіти 4-х класів можуть бути неточними, так як діти працювали в онлайн-режимі.

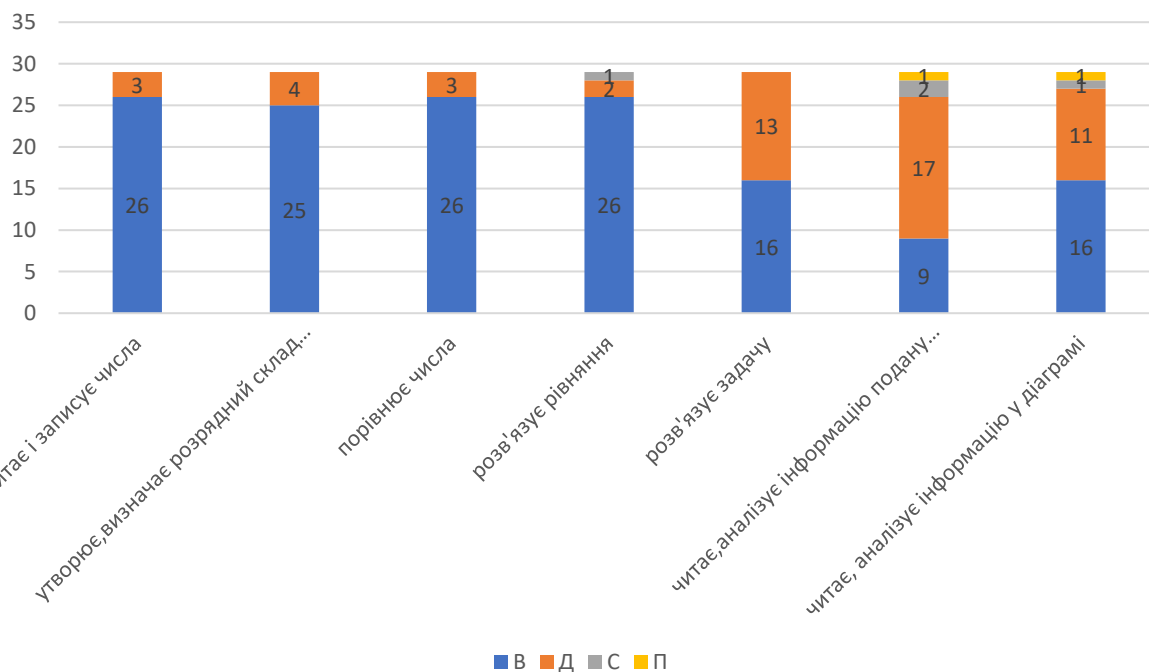
Додаток 3
до наказу закладу освіти
від __.12. 2022р. № _____

Діаграми

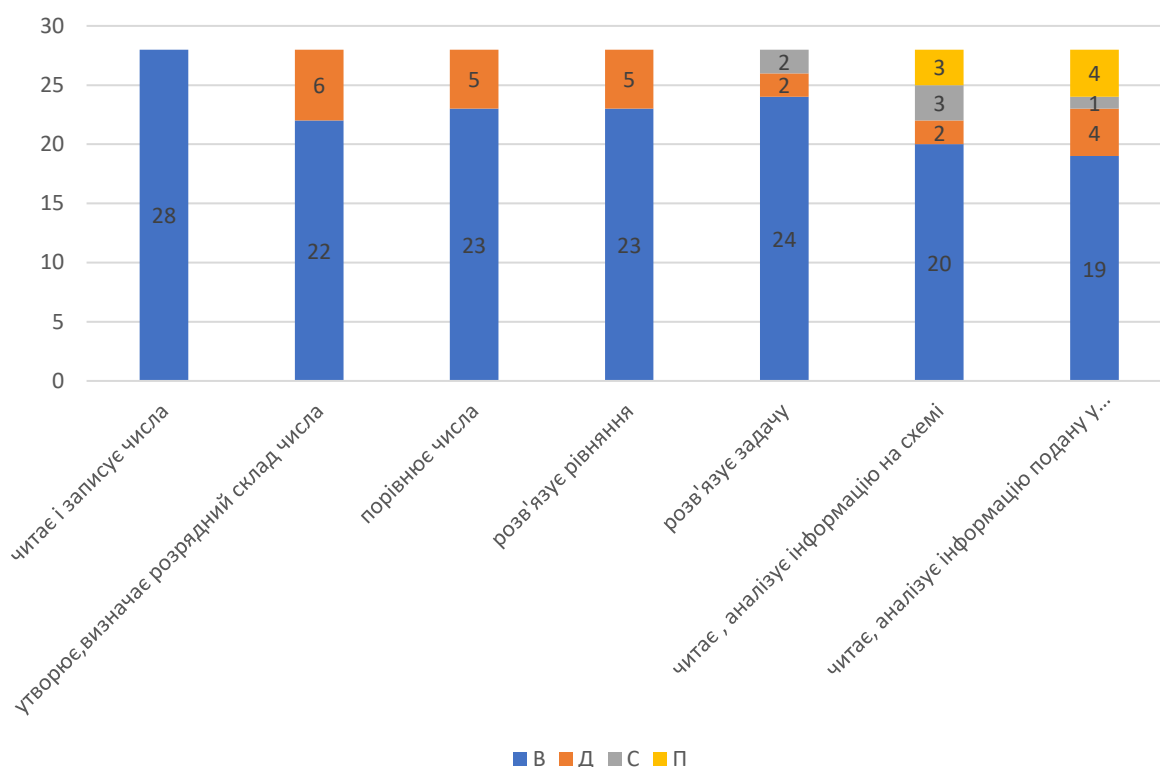
Якісний рівень засвоєння здобувачами освіти 4-А класу програмового матеріалу з математики за I семестр



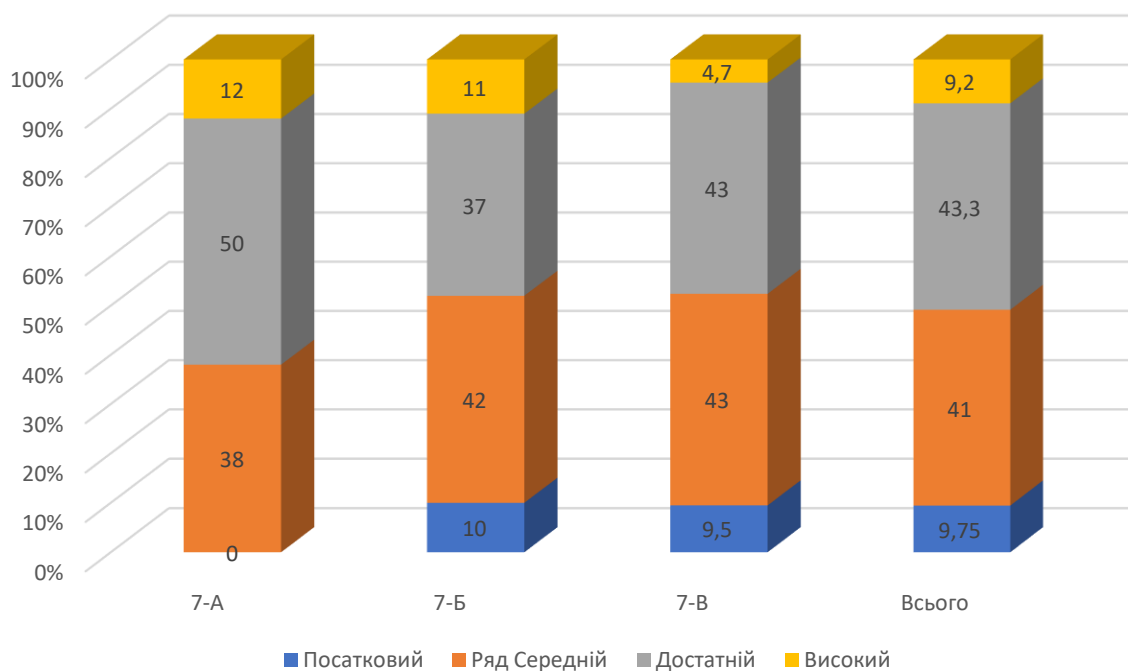
Якісний рівень засвоєння здобувачами освіти 4-Б класу програмового матеріалу з математики за I семестр



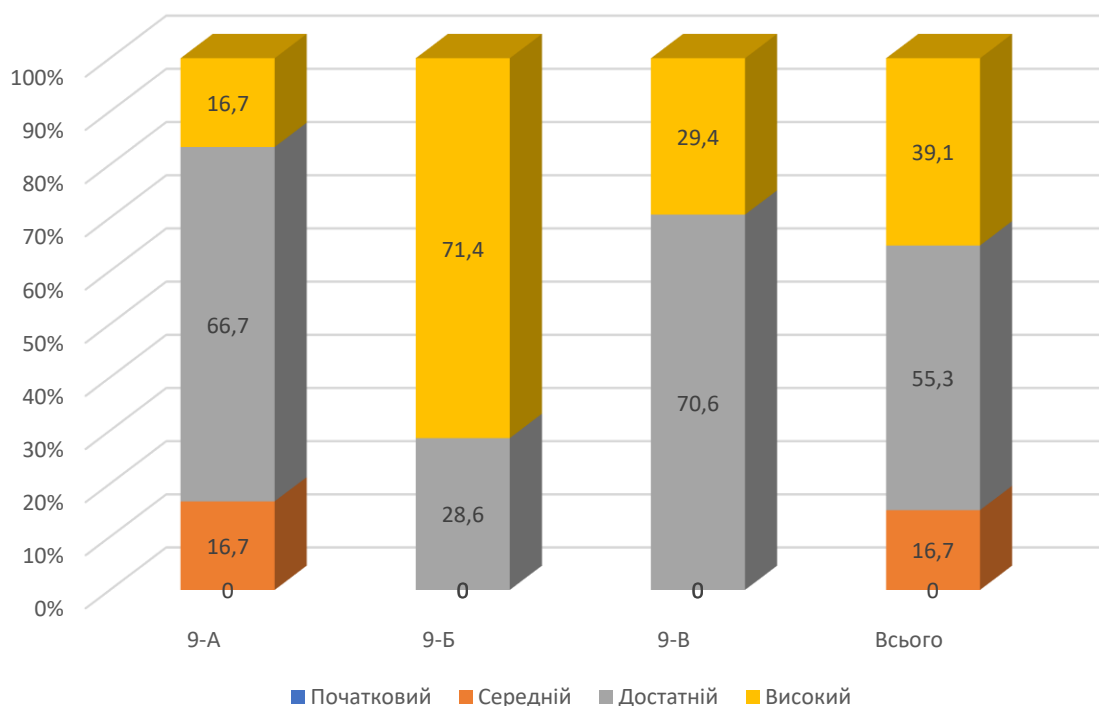
Якісний рівень засвоєння здобувачами освіти 4-В класу програмового матеріалу з математики за I семестр



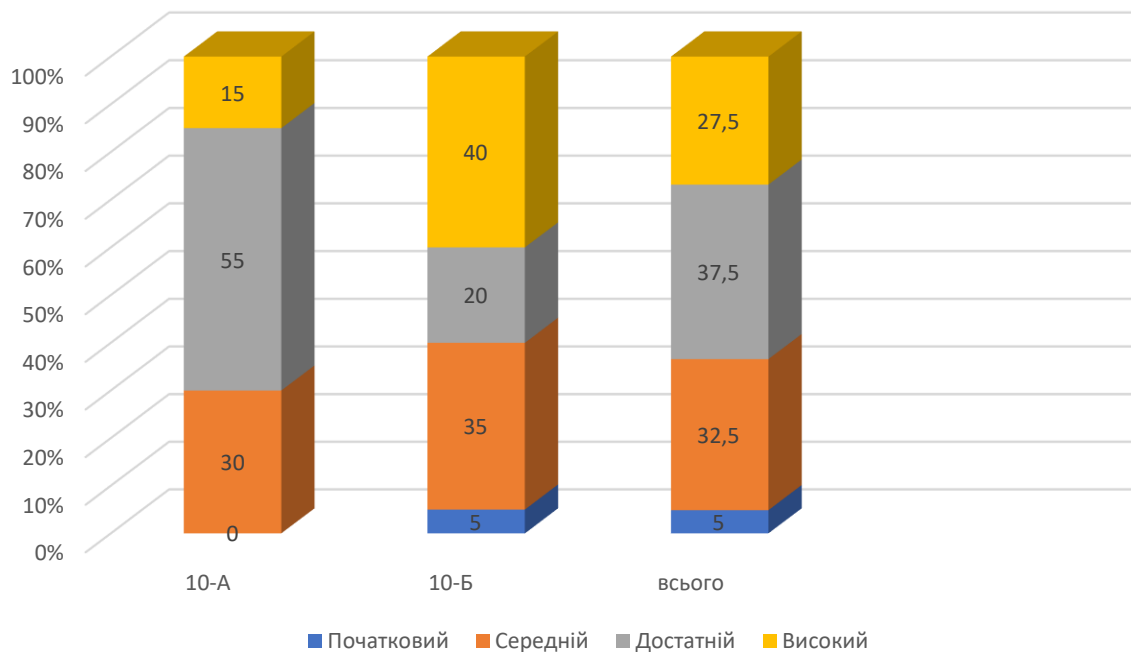
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти за результатами підсумкової роботи з зарубіжної літератури за I семестр



Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти за результатами підсумкових контрольних робіт з хімія за I семестр



Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти за результатами підсумкових контрольних робіт з математика за I семестр



Середній бал рівня навчальної діяльності здобувачів освіти за результатами підсумкових контрольних робіт за I семестр

