



**Шклівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
імені Мар'яна Корчака
Новояворівської міської ради**

НАКАЗ

30.12.2022р

сmt Шкло

№ _____

***Про результати моніторингу якості знань
здобувачів освіти за І семестр
2022/2023 навчального року***

Згідно з річним планом роботи Шклівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака в грудні 2022 року адміністрацією закладу проведено аналіз досягнень здобувачів освіти 1-4 класів та 5-11 класів у двох напрямках: рівень навчальних досягнень з навчальних дисциплін, успішність та якість здобувачів освіти за підсумками І семестру 2022/2023 н.р.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» всі діти шкільного віку в сmt Шкло охоплені навчанням. У закладі освіти функціонував 31 клас, в яких навчався 792 здобувачі освіти. На кінець І семестру 2022/2023 навчального року у 1-4 класах навчається 310 здобувачів освіти. З них 4 здобувачів освіти навчаються за інклюзивною формою навчання: у 1-А-1 дитина, у 2-Б класі-1 дитина, у 3-А класі- 2 дітей. У 5-9 класах навчалася 482 здобувачі освіти (з них 2 здобувачі освіти у 5-В класі навчався за інклюзивною формою навчання та 1 школяр у 7-В класу навчається за інклюзивною формою навчання).

Відповідно до Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкової, основної й старшої школи, на підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних та діагностувальних письмових робіт та навчальної активності учнів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, та оцінки за І семестр 2022/2022 навчального року. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

У 1-2-х класах протягом І семестру 2022/2023 н.р. здобувачі освіти оцінювалися вербально. Очікуваний результат формується. За підсумками моніторингу якості знань у І семестрі 2022/2023 н.р. спостерігаємо, що у навчальній діяльності здобувачі освіти 1-2-х класів виявляють інтерес до навчання, беруть відповідальність за свої дії та працюють з поданим джерелом інформації.

У мовно-літературній освітній галузі діти 1-2-х класів читають вголос цілими словами, виявляють розуміння змісту прочитаного тексту. Проте, деякі здобувачі освіти не вміють писати розбірливо, перевіряти написане та виправляти помилки. Щодо математичної освітньої галузі, діти читають, записують, утворюють та порівнюють числа, володіють навичками додавання і віднімання чисел. Декому важко аналізувати текст задачі, обґрунтовувати спосіб розв'язування.

У природничій освітній галузі здобувачі освіти 1-2-х класів розпізнають природні та рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, називають умови, необхідні для життя організмів. Називають відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю. Організують робоче місце за визначеною умовою, виготовляють поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій. У мистецькій освітній галузі здобувачі освіти активно відтворюють художні образи засобами образотворчого мистецтва, виявляють старанність у співі, відтворюють за зразком запропоновані ритми.

Здобувачі освіти у фізкультурній освітній галузі виконують фізичні вправи за зразком.

На результати деяких освітніх компетентностей, звичайно, впливає дистанційне навчання, а також умови, в яких навчалися здобувачі освіти перших класів. При користуванні технічними засобами навчання, здобувачі освіти потребували допомоги батьків.

У 1-А класі на інклюзивній формі навчається дитина з ООП. На заняттях активна, виявляє зацікавленість до навчання. З математичної галузі лічить у прямому порядку до 10 за допомогою олівців, називає попереднє і наступне число, знає всі кольори, геометричні фігури. З мовно-літературної галузі називає букви та звуки, складає та читає склади на середньому рівні. Письмові завдання виконує за допомогою вчителя. Має труднощі в оволодінні графічними навичками. Здобувачка освіти залюбки виготовляє різні поробки, малює з допомогою дорослих.

У 2-Б класі на інклюзивній формі навчається дитина з ООП. Дівчинка вміє рахувати в межах 20, називає букви алфавіту, віднімає та додає з допомогою пальчиків в межах 10, любить малювати, проте виходить за лінію, вміє читати вголос прості склади, пише літери нерозбірливо і хаотично, не дотримується робочого поля.

Вміє поєднувати літери у склади, читає короткі слова, обчислює приклади у межах 10 з допомогою пальчиків. Визначає різні геометричні фігури. Потребує допомоги для визначення довжини об'єктів. Володіє навичками самообслуговування. Засвоїла літери та цифри, їх написання. Застосовує набуті знання і вміння з підказками та допомогою асистента учителя.

У 3-4-х класах протягом I семестру 2022/2023 н.р. згідно рішення педагогічної ради підсумкове оцінювання здійснювалося рівнево. За підсумками моніторингу якості знань у I семестрі 2022/2023 н.р. спостерігаємо, що здобувачі освіти 3-4-х класів вдало вміють підібрати для виконання завдань джерела інформації, безпечно використовуючи цифрові пристрої для доступу до спілкування і співпраці, активно співпрацюють з іншими дітьми, домовляються, керують своїми емоціями, виявляли самостійність у роботі під час дистанційного навчання.

З мовно-літературної галузі учні досягли таких результатів: повноцінно володіють навичкою читання вголос і мовчки, вміють переказувати прочитаний текст, будуть зв'язані усні і письмові висловлювання, володіють монологічною та діалогічною формами мовлення.

Помітний поступ у навчанні є з математичної освітньої галузі: здобувачі освіти читають, записують, утворюють, порівнюють числа, визначають розрядний склад чисел, володіють навичками додавання і віднімання, множення і ділення, добирають розв'язок нерівності зі змінною, розв'язують рівняння, аналізують текст задачі, розпізнають, будують геометричні фігури, читають і аналізують діаграми.

З природничої освітньої галузі діти встановлюють взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи, розрізняють рукотворні об'єкти, зв'язано описують зміни, що відбуваються у природі, встановлюють причинно-наслідкові зв'язки між ними, досліджують об'єкти природи, пояснюють життя організмів від умов існування, відмінно знають правила природоохоронної поведінки. Діти добре знають, що означає бути громадянином України, досліджують історію рідного краю, засвоїли свої права і обов'язки в родині, у школі, в громадських місцях, вміють вирішувати конфлікти, дотримуються правил безпеки у довіллі, дотримуються правил безпеки на дорозі, знають телефони служб порятунку.

Здобувачі освіти виконують фізичні вправи з різних видів спорту у формі дистанційного навчання, здійснюють самоконтроль самопочуття під час виконання фізичних вправ.

У 3-А класі на інклюзивній формі навчається двоє здобувачів освіти з ООП. Ці діти керують своїми емоціями, активно працюють на заняттях, виявляють зацікавленість до навчання.

З мовно-літературної галузі ці здобувачі освіти вивчили приблизно половину літер українського алфавіту, вміють поєднувати їх у склади, можуть прочитати 2-складові слова, пишуть під диктовку букви, склади; списують з друкованого слова і речення. Висловити власну думку про прочитане не можуть.

Помітний поступ у дітей з ООП з математичної галузі. Вони вивчили цифри, вміють читати математичні вирази, обчислюють їх за допомогою лічильного матеріалу. Розрізняють деякі геометричні фігури, вміють креслити відрізки заданої довжини.

Із загальної кількості здобувачів освіти у 5-9 на високому рівні 52 здобувачі освіти, що становить 11,9%, на достатньому рівні 184 здобувачі освіти, що становить 46,1%, на середньому рівні 124 здобувачі освіти, що становить 32,2%, на початковому рівні 36 здобувачів освіти, що становить 10,6% від загальної кількості. Найнижчі показники рівня навченості у 9-А класі, середній бал якого становить 5 балів, 92% успішності навчальної діяльності та 32% якості навчальної діяльності (кл.керівник Шавало Н.Д). Найвищі показники рівня навчальної діяльності, середній бал по класі -9,1 б, показники успішності -100% та якості 96% (кл.керівник Гонтарик О.В). Потрібно відзначити роботу вчителів - предметників та класних керівників 5-Бкласу Труба В.Г., 5-Акласу Чернецької В.О., 9-Б класу Гонтарик О.В. Класним керівникам 7-Б, 8-А, 9-А класу звернути увагу на показники рівня навченості та провести індивідуальні консультації з здобувачами освіти та вчителями-предметниками.(таблиці та діаграми додаються).

У 5-В класі на інклюзивній формі навчається двоє дітей з ООП. Ці діти добре адаптувалися у середній школі.

Одна дитина з ООП намагається вчасно виконувати завдання з асистентом учителя. Під час уроків української мови, англійської мови, математики є пасивним спостерігачем. Під час уроків мистецтва, літератури дещо активніший. Жвавіше реагує на звернення до нього, відповідає, застосовує набуті знання. Усне мовлення збіднене, з помітним повільним вимовлянням слів. Розпізнає геометричні фігури, називає елементи та самостійно будує геометричні фігури. Арифметичні дії виконує на калькуляторі. Уміє скопіювати друкований чи рукописний текст. Дуже старанно та акуратно пише. Проте записи веде дуже повільно. З допомогою вчителя аналізує та редагує власне писемне висловлювання.

Друга дитина з ООП дуже любить уроки мистецтва, англійської мови, історії та української літератури. Використовує у мовленні двоскладні речення. Переказує почутий текст близько до змісту, але потребує навідних питань. Гарно розповідає вірші напам'ять. Вміє підтримати розмову, відповідає на запитання, але читає відривними складами. Має труднощі з письмом (пропускає букви, замінює їх). Увага нестійка, швидко відволікається. Пам'ять активна. Лічить у прямому і зворотньому порядку. За зразком розв'язує найпростіші приклади. Використовує калькулятор. Розуміє зміст задач. Може повторити певні операції на уроках інформатики. Має елементарні навички роботи на комп'ютері. Потребує допомоги асистента учителя.

У 7-В класі на інклюзивній формі навчається дитина з ООП. Більшість навчальних дисциплін модифіковані, адже у здобувача освіти 4рівень підтримки, який орієнтований на короткострокові та реальні завдання в ППР, які допоможуть соціалізувати та мотивувати навчальну та пізнавальну діяльність. За результатами навчання у I семестрі 2022/2023 н.р. спостерігаємо, що цій дитині важко даються завдання на довгострокове запам'ятовування інформації. Обсяг навчального матеріалу на занятті засвоює на 10-15%. Самостійно не читає, списує тексти з допомогою асистента учителя. Активно працює на уроках технології та образотворчого мистецтва. Навчальні предмети, такі як алгебра та геометрія, фізика та хімія потребують складних інтелектуальних процесів, що значно ускладнює пізнавальний процес.

Із загальної кількості здобувачів освіти 10-11 класів за I семестр на високому рівні навчання закінчили 13 здобувачів освіти, що становить 15,5%, 47 здобувачів освіти -55,3% на достатньому рівні, 26 здобувачів освіти -29,3% на середньому рівні та жоден школяр не навчається на початковому рівні. Про що свідчить показник успішності усіх 10-11 класів -100%, та якість 71%. Найвищі показники успішності 100% та 95% якісний показник, середній бал по предметах 9,26 у здобувачів освіти 11-А класу (класний керівник Сенюта Я.І.), Найнижчі показники якості навчальної діяльності 44% у 10-А класі, середній бал 7,86, що показує достатній рівень навчальної діяльності (класний керівник Брода І.Г.) (таблиці, діаграми додаються).

Творчий підхід учителів до організації освітнього процесу та добре організована робота з обдарованими школярами, мають своє відображення у результативності участі школярів у різноманітних заходах, олімпіадах, конкурсах.

I семестр 2022/2023 навчального року, як і минулий, мав ряд особливостей, пов'язаних із карантинними обмеженнями у зв'язку із COVID 19 та оголошеним воєнним станом у нашій державі. Протягом I семестру здобувачі освіти навчалися очно, дистанційно та за змішаною формою. Учителі проводили навчальні заняття із застосуванням вебтехнологій дистанційного навчання: Meet, Classroom, Viber.

Наведені дані показують знову про переважання середнього і достатнього рівнів навченості, що є добрим показником. Адже, заклад освіти не спеціалізований, без класів з поглибленим вивченням окремих предметів, без конкурсного відбору. У закладі освіти навчаються усі бажаючі здобувачі освіти (з території обслуговування, яка закріплена за Шклівським ЗЗСО I-III ступенів ім. М. Корчака та з інших територій обслуговування на вільних місцях). Усі діти з сімей із різних соціальних груп.

Аналіз таблиць оцінювання знань здобувачів освіти з предметів показує найвищий рівень навченості з предметів художньо-естетичного циклу; низький – з фізико-математичного і хімічного; середній – з природничих і гуманітарних предметів. (таблиці та діаграми додаються)

Аналіз показників свідчить про достатній рівень навченості учнів, високий рівень участі в районних олімпіадах, високий показник призових місць в олімпіадах.

Аналіз спостереження за виконанням здобувачами освіти домашніх завдань, спостереження за якістю проведення навчальних занять учителями за допомогою інформаційних технологій, результати бесід із школярами та батьками, вказують на причини недостатнього рівня якості знань, більшість яких продовжуються з минулих років. Це низька мотивація здобувачів освіти до навчання, складний рівень навчальних програм, втомлюваність школярів освітнім процесом, недостатній рівень ефективності деяких навчальних занять, недостатня робота учителів із дітьми яким важко навчатися на дистанційному навчанні та дітьми, які пропускають заняття через хворобу або без поважних причин. Дещо покращилась комунікація класних керівників з батьками через меседжі і створення вайбер груп. З усіма здобувачами освіти, які мають оцінки початкового рівня, та їх батьками, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди. Учителі пропонували додаткові заняття з предметів, підготували індивідуальні завдання. І все ж, окремі батьки не виявляють бажання підтримувати постійний зв'язок із класними керівниками, мало цікавляться успішністю і поведінкою дітей у школі. На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Важати рівень та якість навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022/2023н.р. задовільним на достатньому рівні

2.Заступникам директора з навчально-виховної роботи Шот М.М., Коваль Н.В.:

2.1. Взяти під особистий контроль діяльність предметних методичних комісій щодо підвищення рівня ефективності їх роботи під час дистанційного навчання.

Постійно

2.2. На засіданні методичної ради обговорити проблеми рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022/2023 навчальний рік.

Січень 2023 р.

2.3.Провести другий етап моніторингових досліджень результатів навчальної діяльності здобувачів освіти за II семестр 2022/2023н.р

Червень 2023р.

3. Головам шкільних методичних комісій:

3.1. На засіданнях обговорити результативність навчальних досягнень і спланувати шляхи підвищення рівня навченості здобувачів освіти.

Лютий 2023 р.

3.2. Спланувати роботу з обдарованими дітьми і здобувачами освіти, які потребують допомоги.

Протягом навчального року

4. Вчителям- предметникам:

4.1. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного здобувача освіти зі свого предмету за результатами I-II семестру та річного оцінювання.

Постійно

4.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці слід особливу увагу приділяти на формування умінь аналізувати, порівнювати, узагальнювати навчальний матеріал

Постійно

5. Класним керівникам:

5.1. Провести онлайн-конференцію з батьками здобувачів освіти щодо результатів навчальної діяльності та успішності за I семестр 2022/2023 н.р.

Січень 2023 р.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Ольга ДУБИК

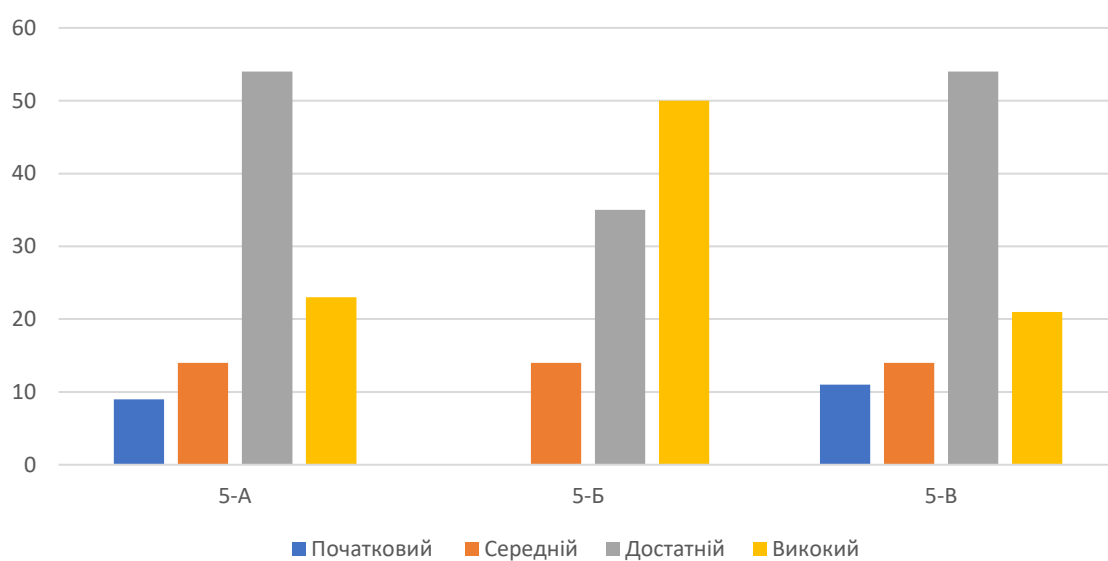
Виконавець: Шот М.М., Коваль Н.В.(505-32)

З наказом ознайомлені:

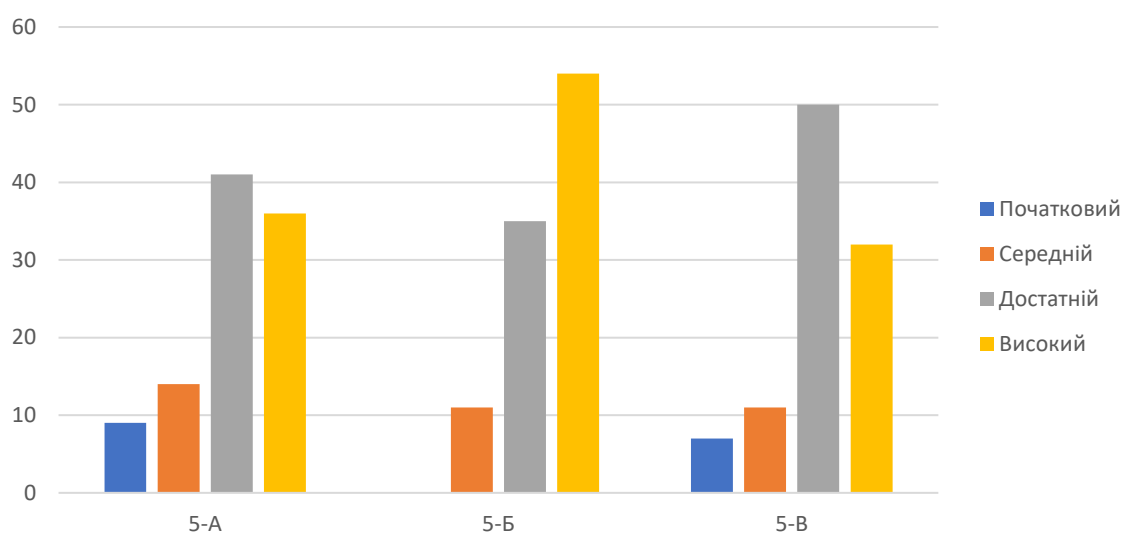
_____ М.Шот

_____ Н.Коваль

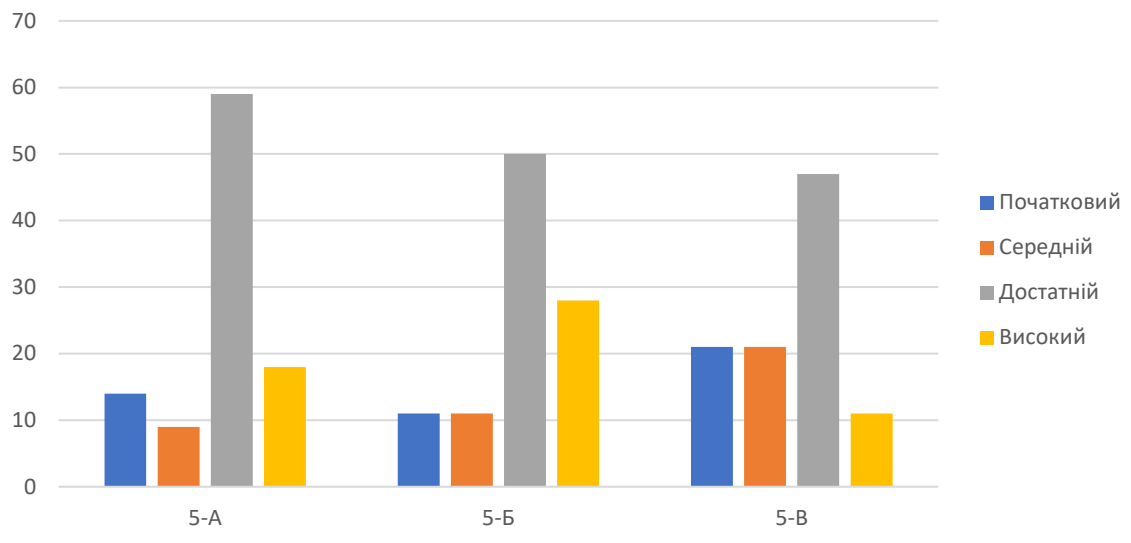
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Української мови



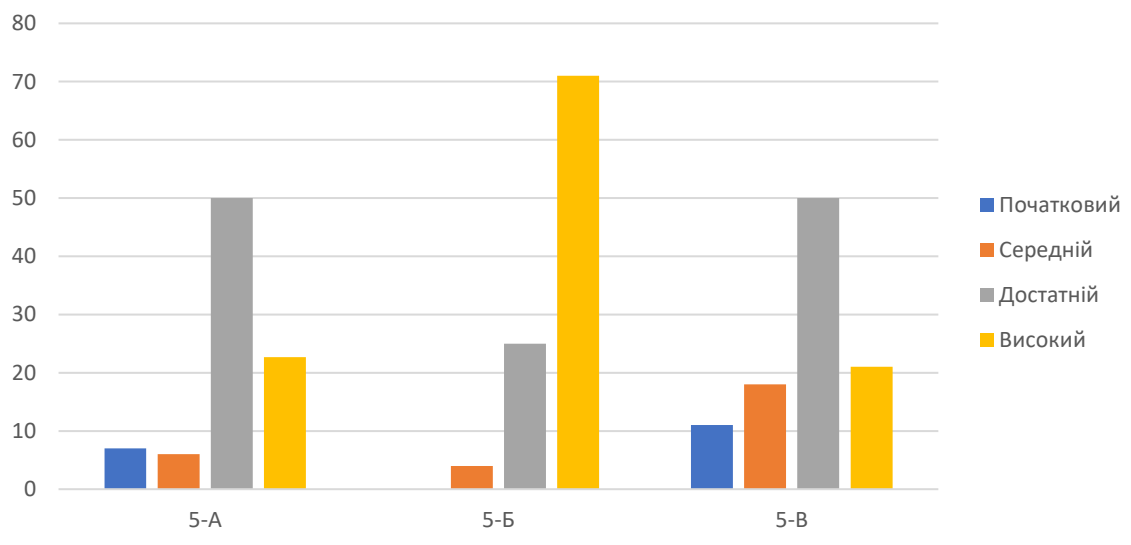
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Української літератури



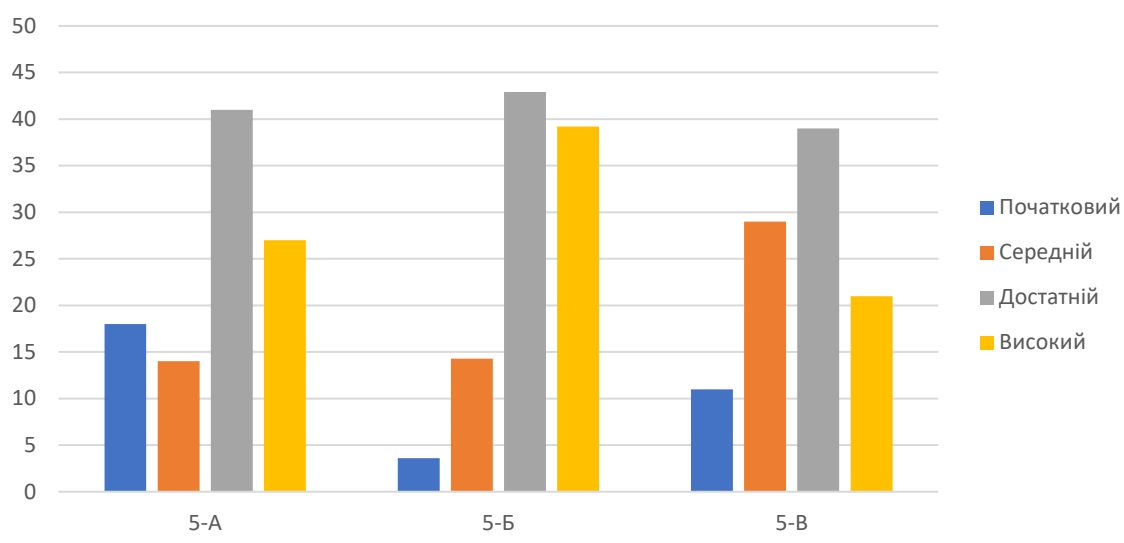
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Зарубіжної літератури



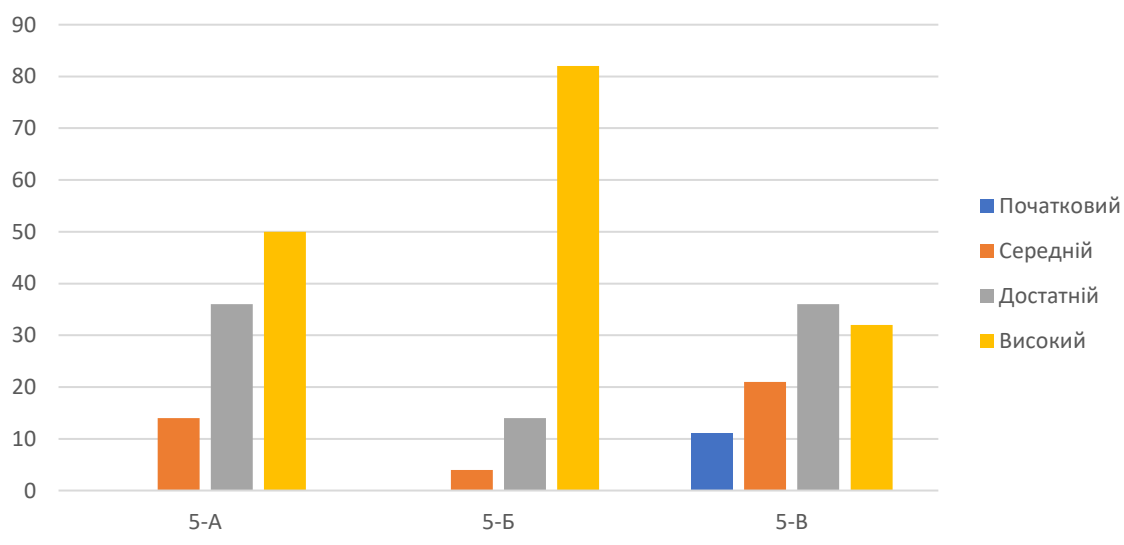
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Англійської мови



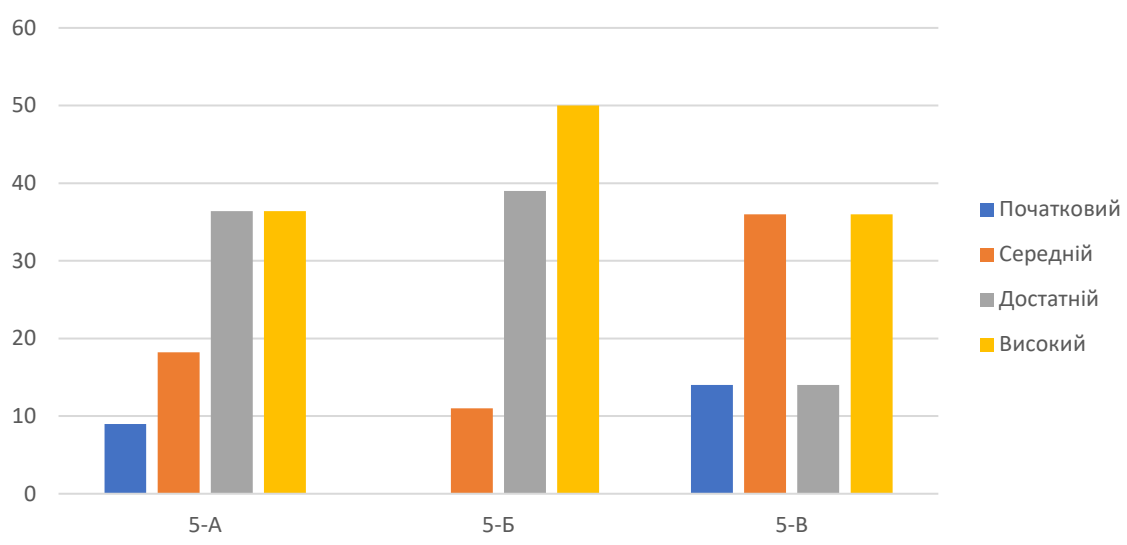
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Математики



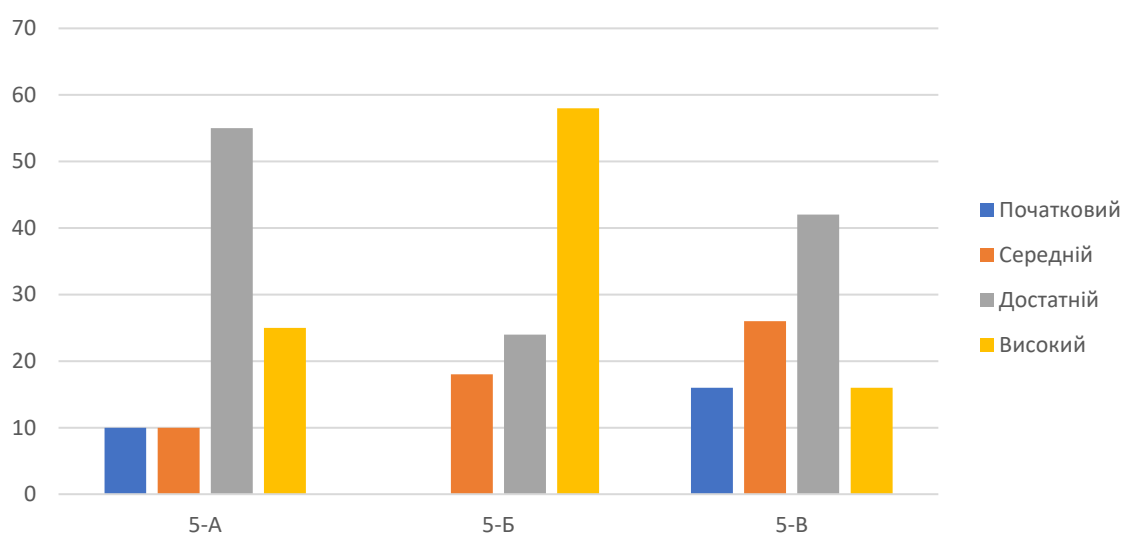
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Пізнаємо природу



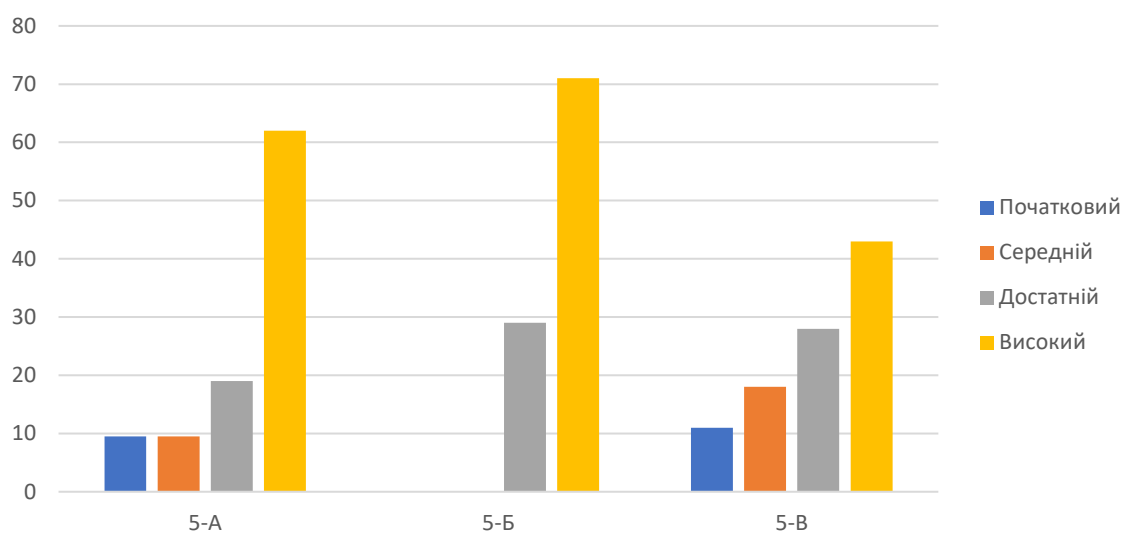
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти здоров'я, безпека та добробут



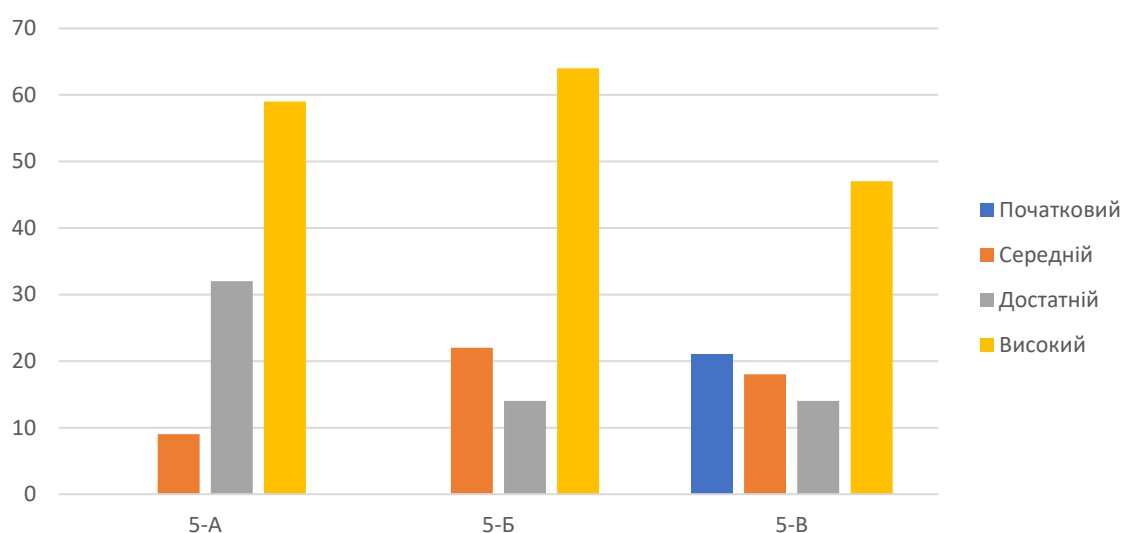
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Досліджуємо історію та суспільство



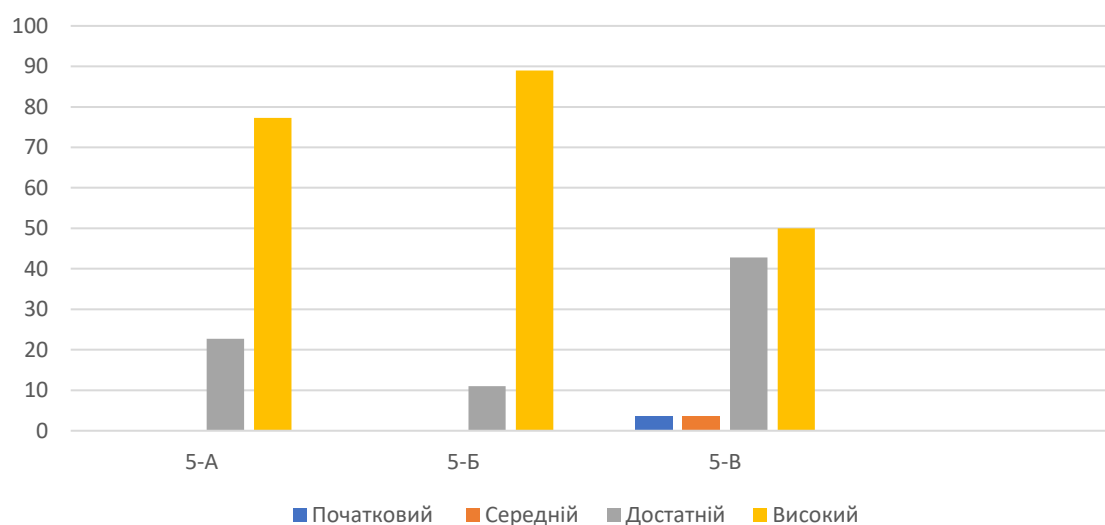
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Інформатики



Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Технологій



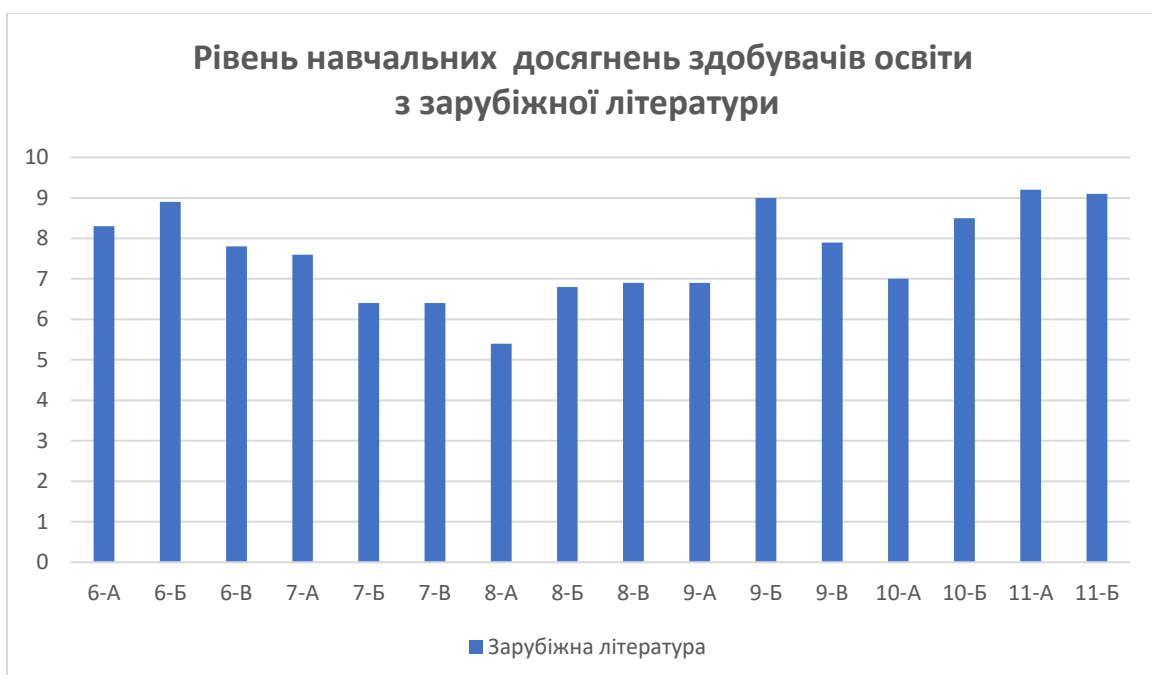
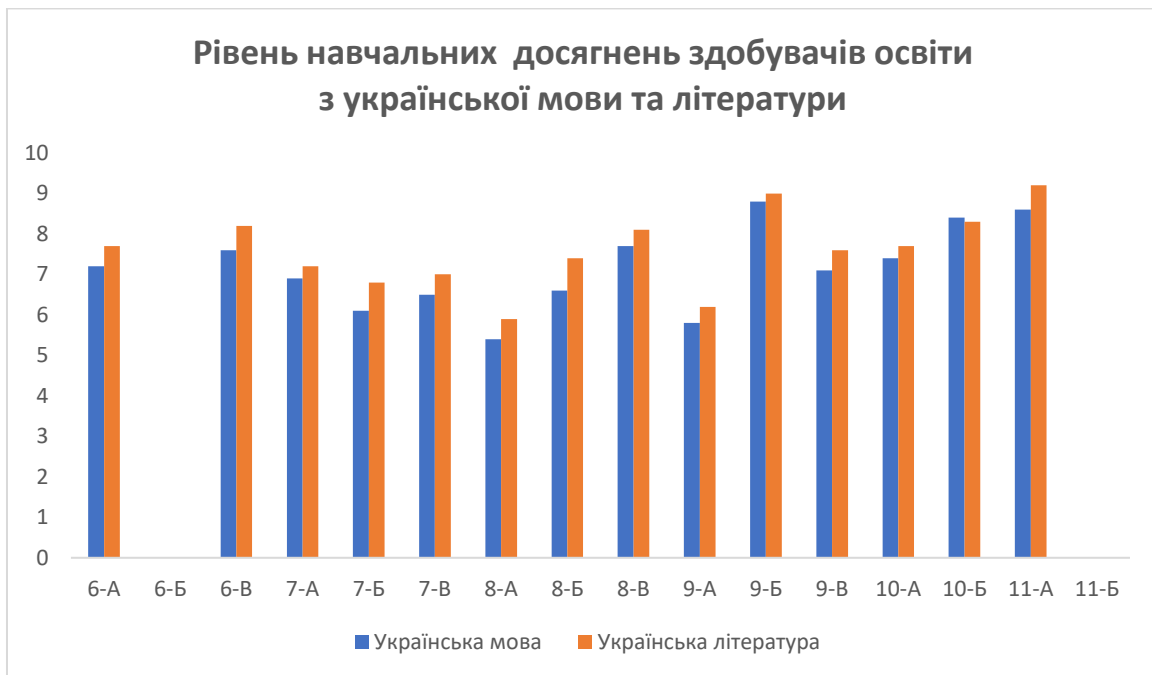
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Етики



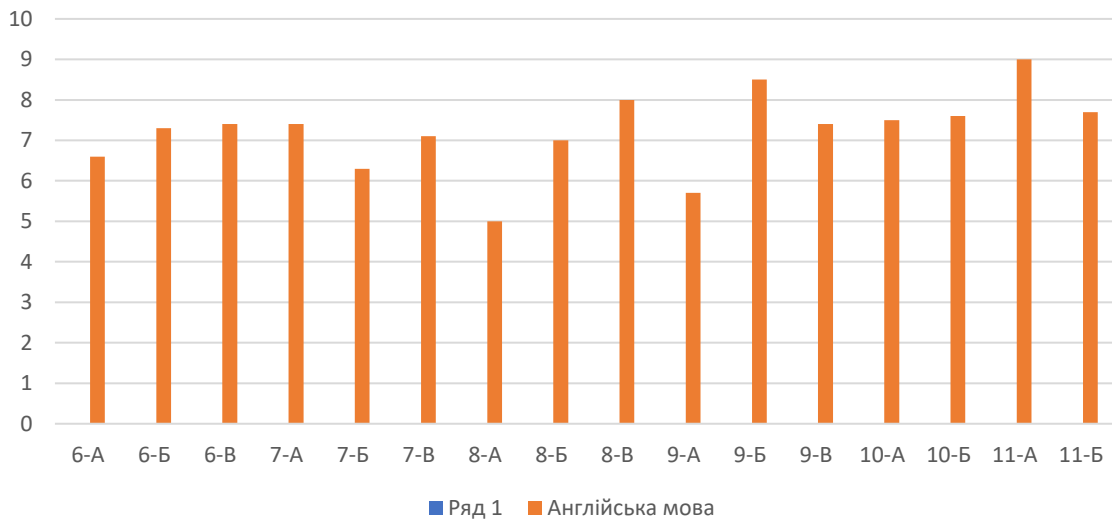
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з Фізичної культури



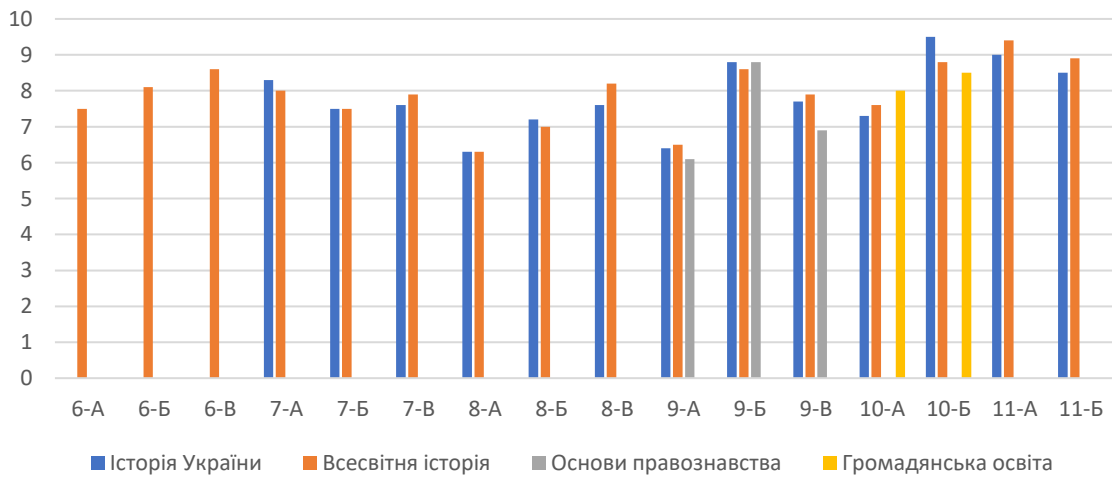
**Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти
Шклівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М.Корчака
6-11 класів за І семестр 2022/2023 н.р.**



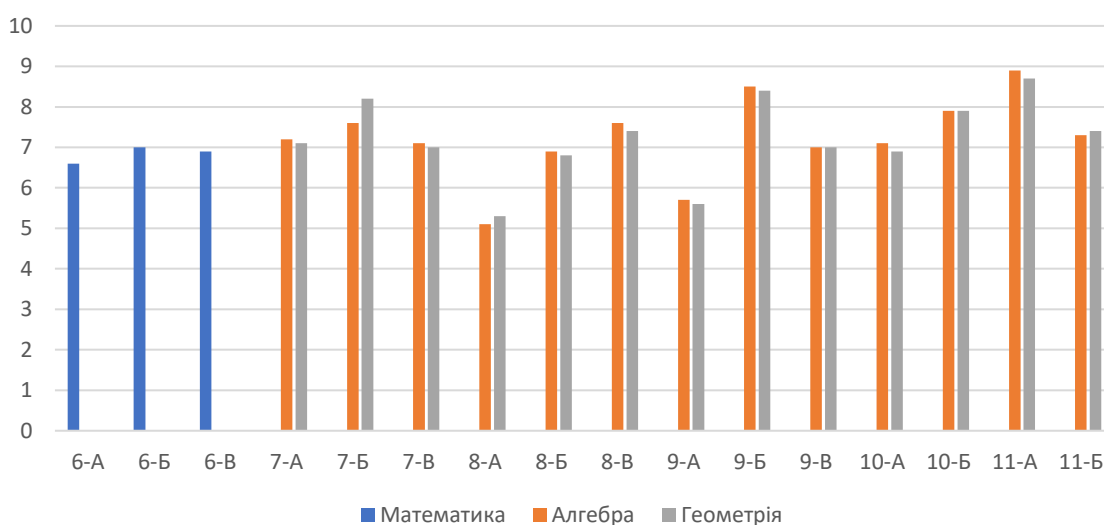
Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з англійської мови



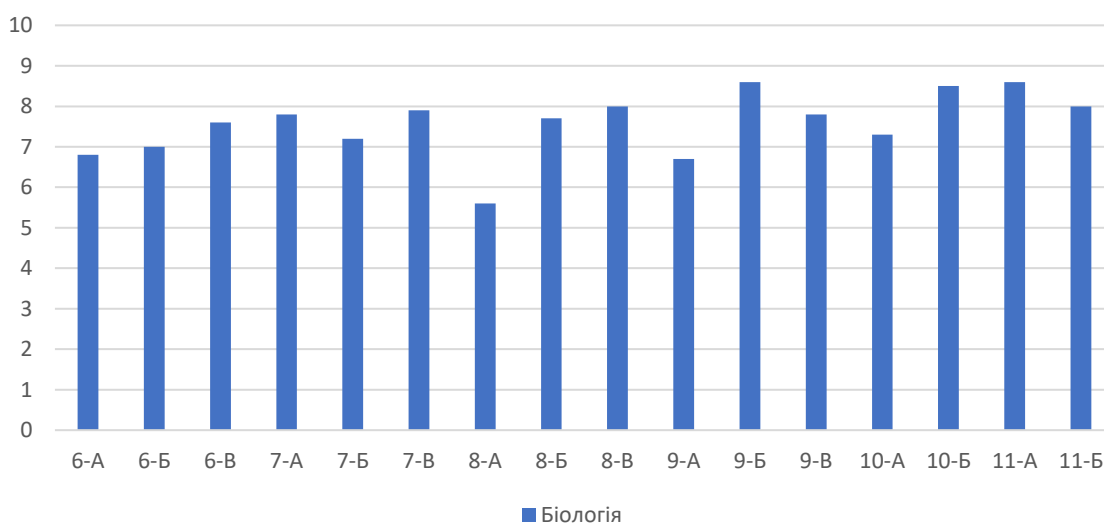
Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з історії України та всесвітньої історії та основ правознавства



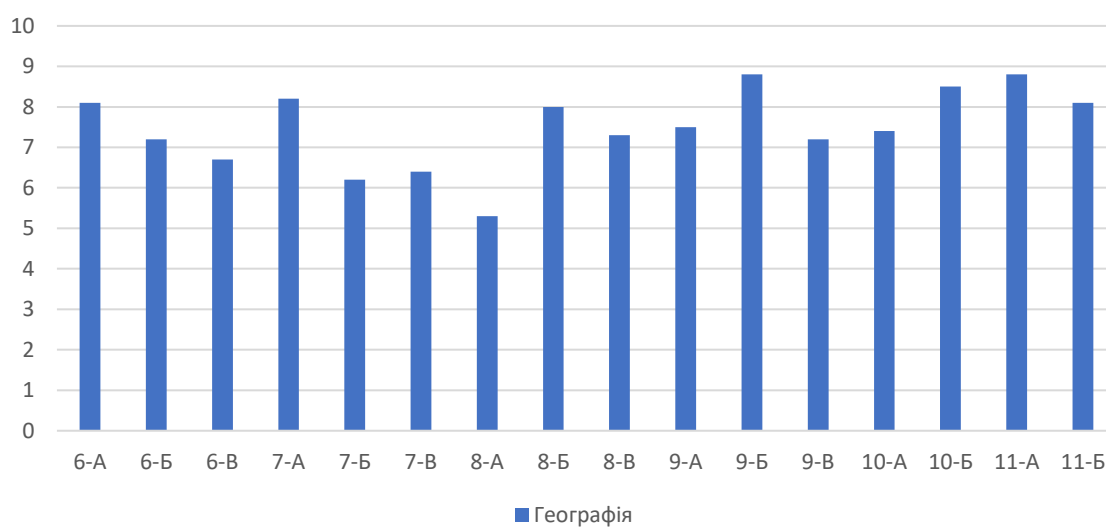
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з математики



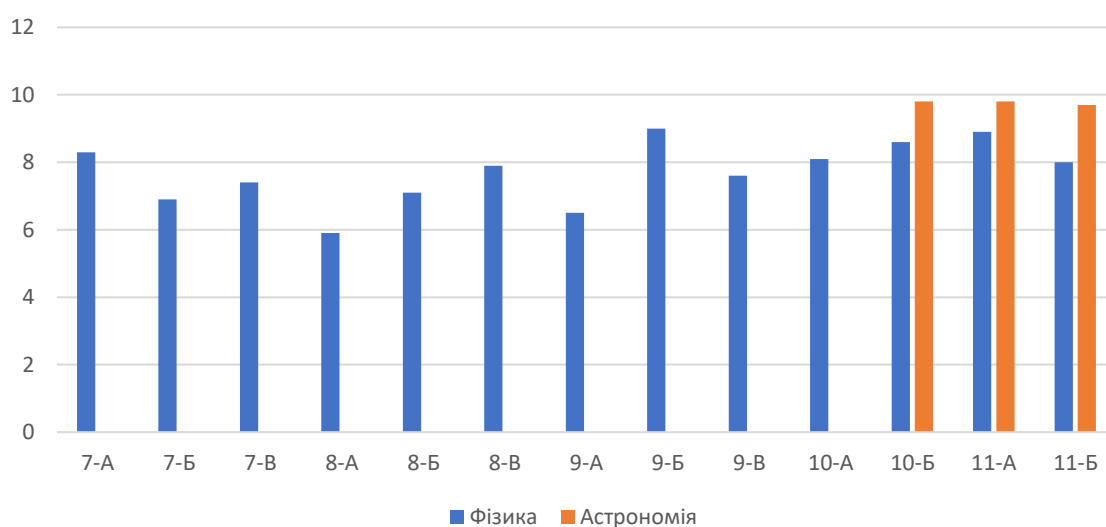
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з біології



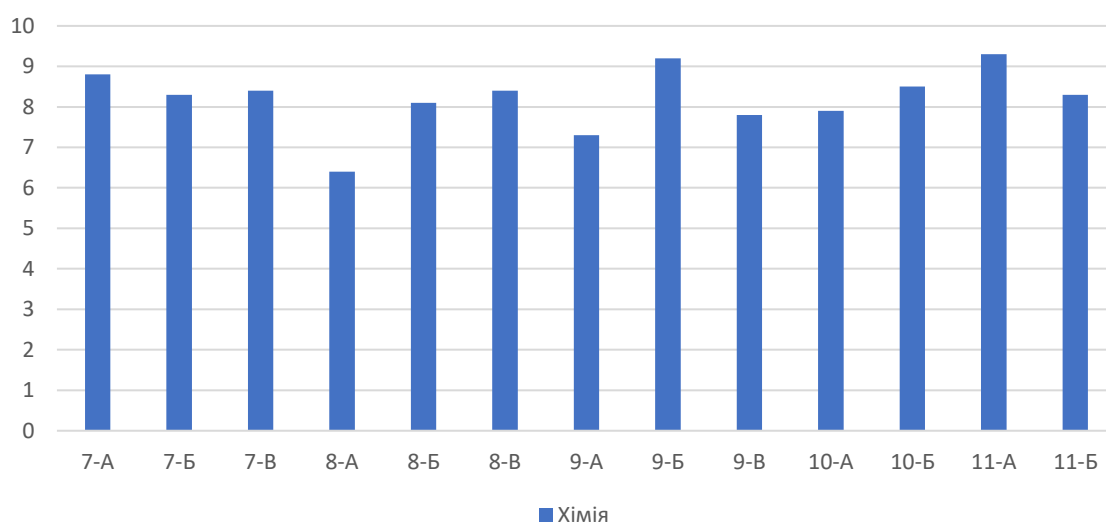
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з географії



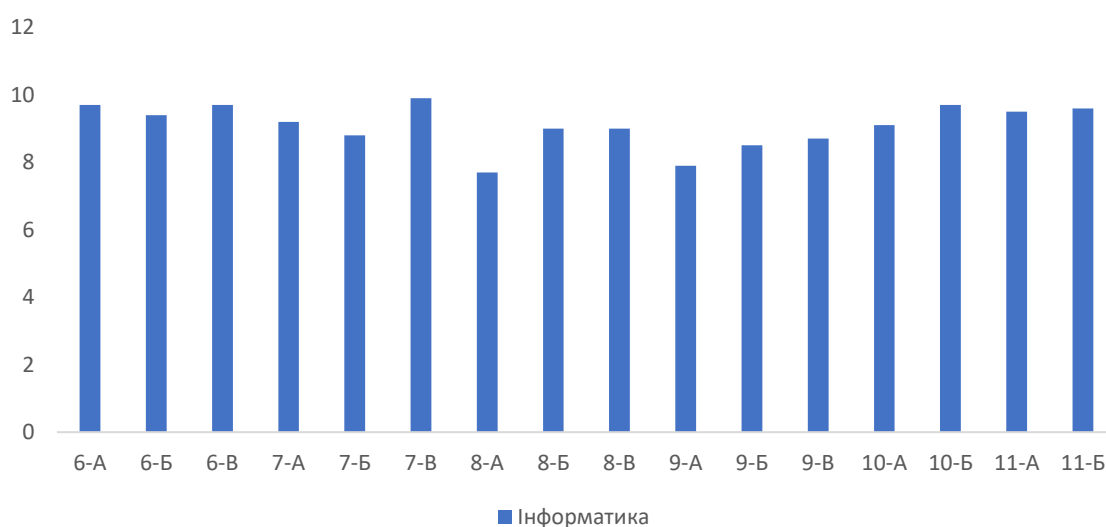
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з фізики, астрономії



Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з хімії



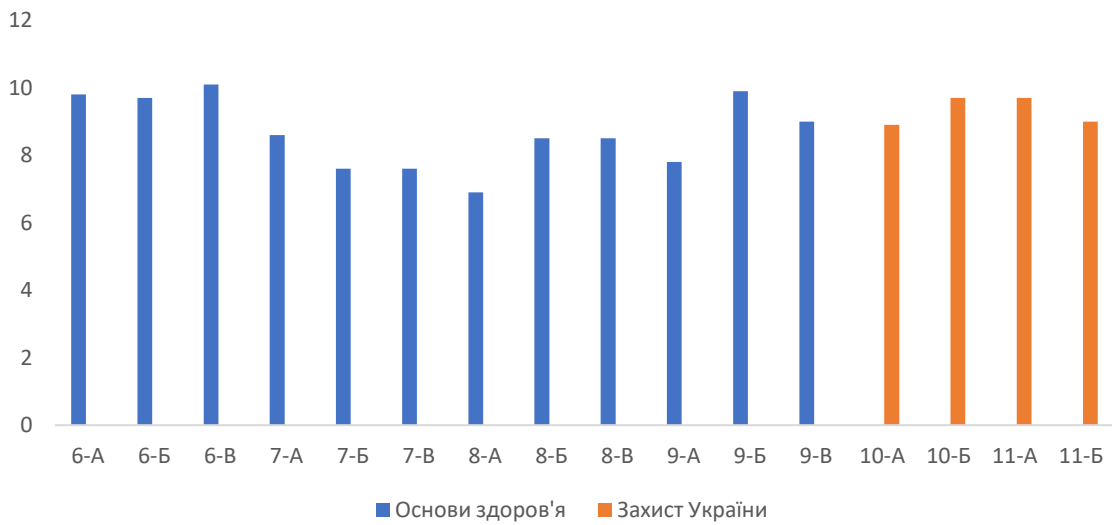
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з інформатика



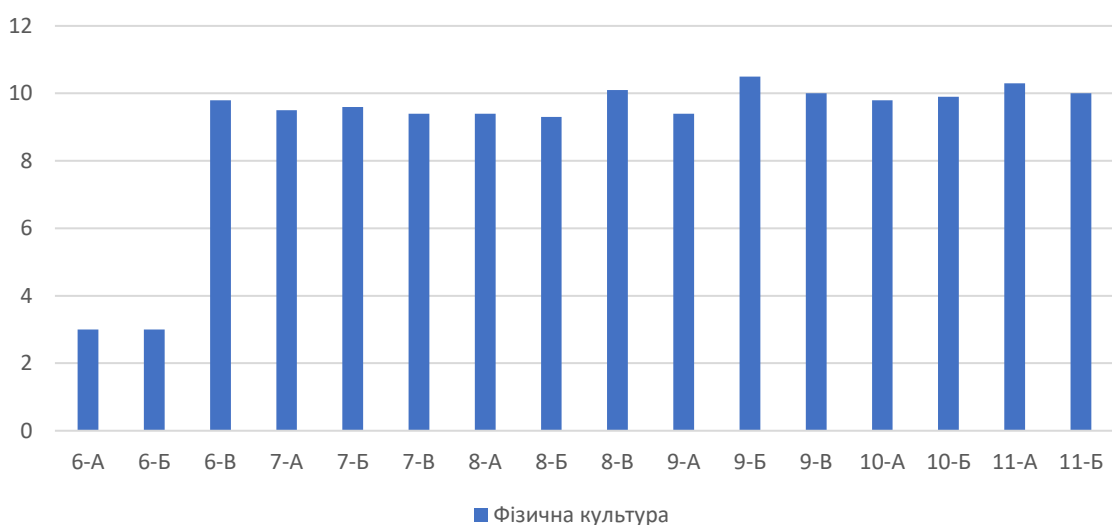
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з трудового навчання та технологій



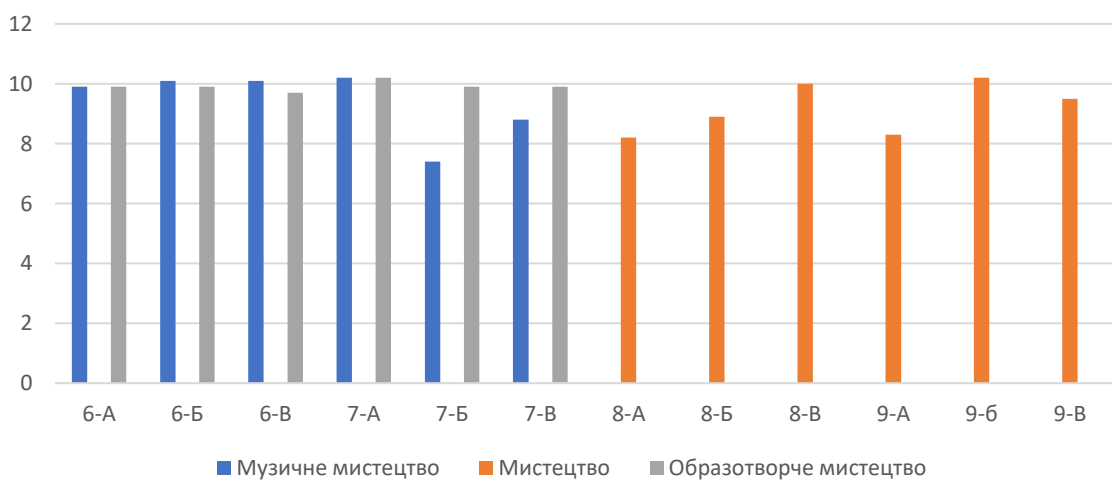
Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з основ здоров'я та Захисту України



Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з фізичної культури



Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти з музичного мистецтва, мистецтва, образотворчого мистецтва

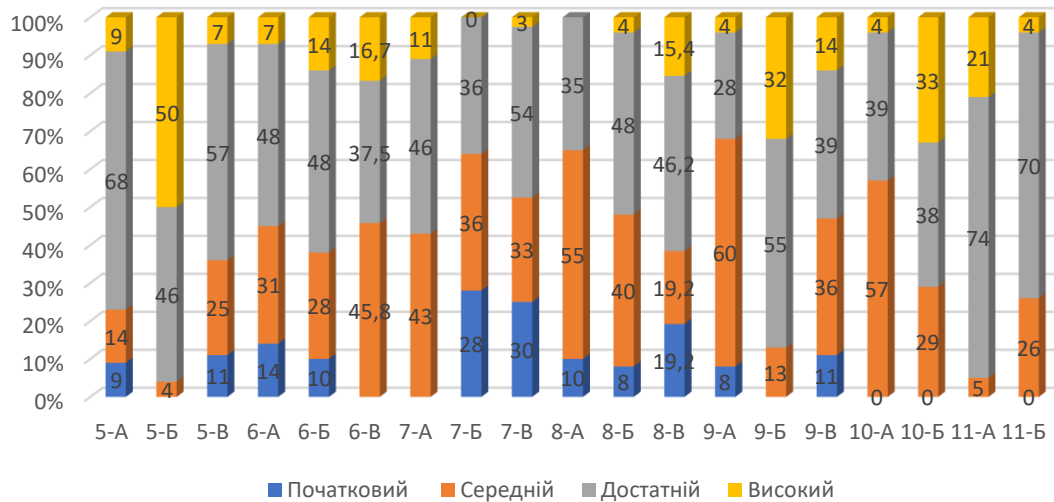


Якість та успішність навчальної діяльності здобувачів освіти 1-11 класів
Шклівського ЗЗСО I-III ступенів ім. М. Корчака
за I семестр 2022/2023 н.р

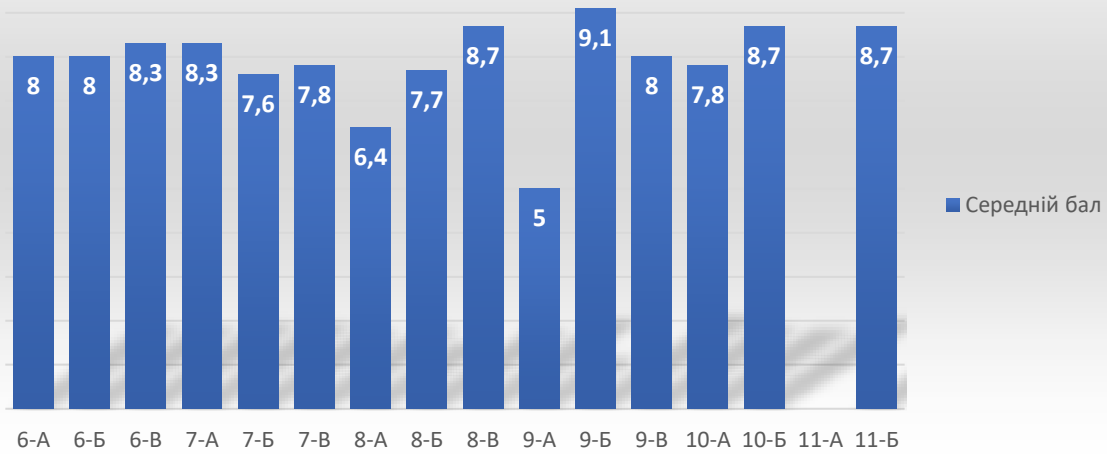
Клас	Кількість на початку навч. року	П р и б у л о	В и б у л о	Кількість на П сем	Рівень навчальної діяльності								Середній бал	Успішність %	Якість знань
					Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високій	%			
1-А	25	0	1	24											
1-Б	27	0	0	27											
1-В	24	0	0	24											
2-А	29	1	0	30											
2-Б	31	0	0	31											
2-В	20	1	0	21											
3-А	25	0	1	24											
3-Б	24	0	0	24											
3-В	24	0	1	23											
4-А	24	0	0	24											
4-Б	29	0	0	29											
4-В	29	0	0	29											
Разом 1-4 кл.	311	2	3	310											
5-А	23	0	1	22	2	9%	3	14%	15	68%	2	9%		91%	77%
5-Б	28	0	0	28	0	0%	1	4%	13	46%	14	50%		100%	96%
5-В	29	0	1	28	3	11%	7	25%	16	57%	2	7%		89	64
6-А	29	0	1	28	4	14%	9	31%	14	48%	2	7%	8	86%	55%
6-Б	29	1	1	29	3	10%	8	28%	14	48%	4	14%	8	90%	62%
6-В	25	0	1	24	-	0%	11	45.8%	9	37.5%	4	16.7%	8.3	100%	54%
7-А	28	0	0	28	-	0	12	43%	13	46%	3	11%	8,3	100%	57%
7-Б	24	1	0	25	7	28%	9	36%	9	36%	0	-	7,6	72%	36%
7-В	29	1	0	30	3	30%	10	33%	16	54%	1	3%	7.8	90%	57%
8-А	20	-	-	20	2	10%	11	55%	7	35%	-	-	6,4	90%	35%
8-Б	23	0	0	23	2	8%	9	40%	11	48%	1	4%	7,7	91%	52%
8-В	26	-	-	26	5	19,2%	5	19,2%	12	46,2%	4	15,4%	8,7	81%	62%
9-А	26	0	1	25	2	8%	15	60%	7	28%	1	4%	5	92%	32%
9-Б	31	0	0	31	-	0	4	13%	17	55%	10	32%	9,1	100%	87%
9-В	28	0	0	28	3	11%	10	36%	11	39%	4	14%	8	89%	54%

Разом 5-9кл	398	3	6	395	36	10,6%	124	32,2%	184	46,1%	52	11,9%	7,7	90,7%	58,6%
10-А	24	—	1	23	—	0%	13	57%	9	39%	1	4%	7,8	100%	44%
10-Б	20	1	-	21	-	-	6	29%	8	38%	7	33%	8,7	100%	71%
11-А	19	-	-	19	-	0%	1	5%	14	74%	4	21%	9,2	100%	95%
11-Б	23	0	0	23	0	0	6	26%	16	70%	1	4%	8,7	100%	74%
Разом 10-11 кл.	86	1	1	86	0	0%	26	29,3%	47	55,3%	13	15,5%	8,6	100%	71%
Разом по закладі	795	6	9	792	36	10,6%	150	30,8%	231	50,7%	65	13,7%		95,4%	64,8%

Рівень навчальної діяльності здобувачів освіти 5-11 класів



Середній бал навчальної діяльності по класах



Показники Успішності та Якості навчальної діяльності здобувачів освіти 5-11 класів

