

САМООЦІНЮВАННЯ
якості освіти напрям 3
«ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Шклівського ЗЗСО І-ІІІ
ступенів ім.М.Корчака

2022/2023н.р.

робочою групою в складі:

за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, які викладають у 5-11-х класах»:

- ▶ -Шот М.М.- заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи;
- ▶ -Хомечко М.П.- вчителька інформатики;
- ▶ -Чернецька В.О.–вчитель англійської мови;
- ▶ -Козак М.І. –вчитель української мови та літератури;
- ▶ -Сенюта Я.І. –вчитель історії, правознавства;
- ▶ -Грет Л.П. –вчитель біології та географії;
- ▶ -Лаба В.П. – вчитель хімії;
- ▶ -Курчик І.В.- соціальний педагог;

за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, які викладають у 1-4-х класах»:

- ▶ -Коваль Н.В. –заступник директора з навчально-виховної роботи (координатор групи);
- ▶ -Литвин Н.В. –вчитель початкових класів;
- ▶ -Пирч І.М. –вчитель початкових класів;
- ▶ -Мануляк Т.М. –вчитель початкових класів;
- ▶ -Мельник Л.С.–вчитель англійської мови;
- ▶ -Сенюта М.М. –практичний психолог;
- ▶ -Дребот В. - учениця 11 класу, член учнівського самоврядування

Члени робочої групи протягом вересня - березня проводили спостереження за навчальними заняттями та заповнювали форми спостереження:

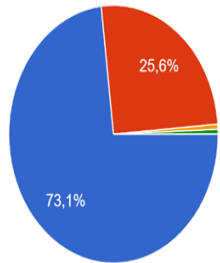
- ▶ *Розділ I «Форма вивчення педагогічної діяльності під час проведення самооцінювання. Спостереження за проведенням навчального заняття»;*
- ▶ *Розділ II. «Вивчення освітніх ресурсів та завдань, що використовують вчителі під час застосування технологій дистанційного навчання» ;*
- ▶ *Розділ III. «Перелік тверджень для самоаналізу вчителем/вчителькою власної професійної діяльності».*

Вивчали навчальну документацію:

- навчальні програми,
- календарно-тематичне планування,
- критерії оцінювання,
- щоденники спостережень,
- плани позаурочних занять

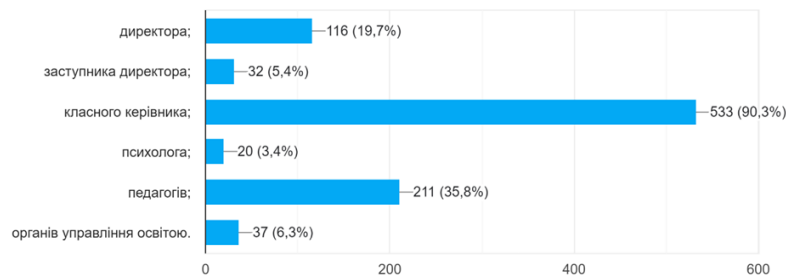
проводили анкетування учасників освітнього процесу: батьків 1-11 класів, усіх педпрацівників, здобувачів освіти 9-11 класів

5. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?
160 відповідей

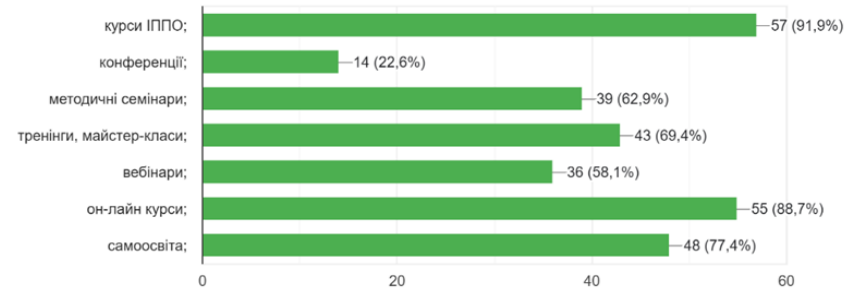


- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

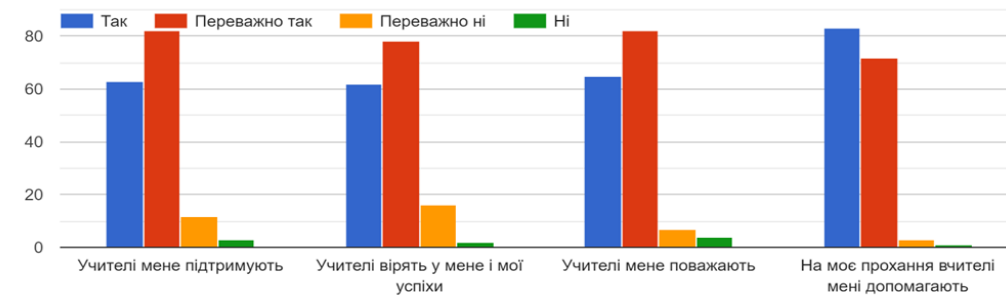
5. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте у задоволенні освітніх потреб?
590 відповідей



2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?
62 відповіді



и твердженнями



У 2022/2023 навчальному році у Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М.Корчака працює 70 педагогічних працівників:

- ▶ 46(66%)спеціалістів вищої категорії,
- ▶ 9 (13%)спеціалістів першої категорії,
- ▶ 5 (7%) спеціалістів другої категорії,
- ▶ 8 (11%) спеціалістів.,
- ▶ 2 (3%) молодший спеціаліст.

Педагогічний стаж

- до 3 років - 2 педагогічні працівники
- до 10 років - 7 педагогічних працівників,
- до 20 років - 11 педагогічних працівників,
- більше 20 років - 50 педагогічних працівників.

За віком:

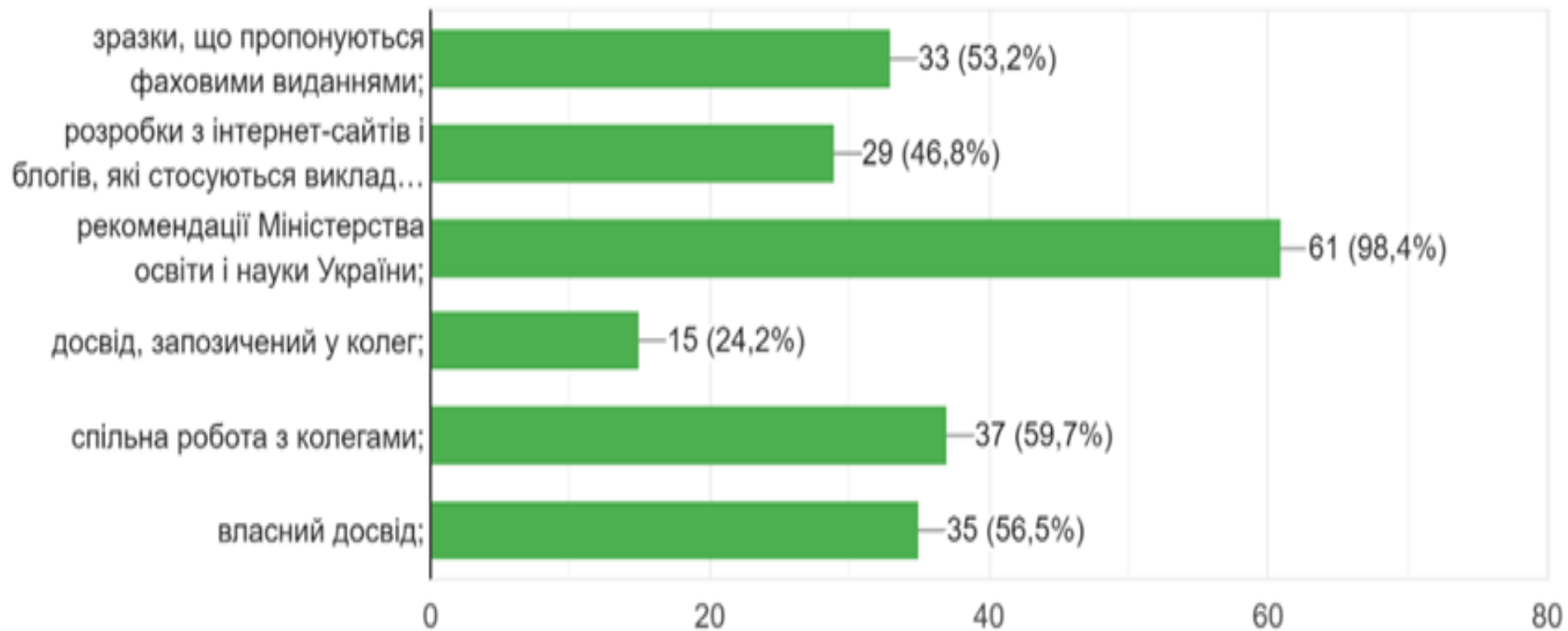
- ▶ до 30 років - 6 педагоги,
- ▶ від 31 до 40 років – 5 педагогів,
- ▶ 41-50 років-26 педагогів,
- ▶ 51-54 роки-16 педагогів,
- ▶ 55-60 років- 11 педагогів,
- ▶ понад 60 років- 6 педагогів.

У закладі 41 працівників із педагогічними званнями

- ▶ «Старший учитель» -36 педагогів,
- ▶ «Учитель-методист»-3 педагоги
- ▶ та «Відмінник освіти» - 2 педагог.

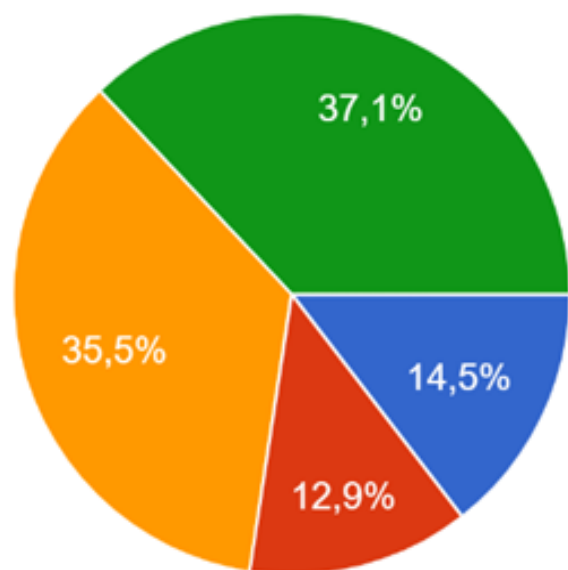
5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування?

62 відповіді



6. Чи розробляєте Ви навчальні програми, навчальні програми на основі модельних, програми курсів тощо?

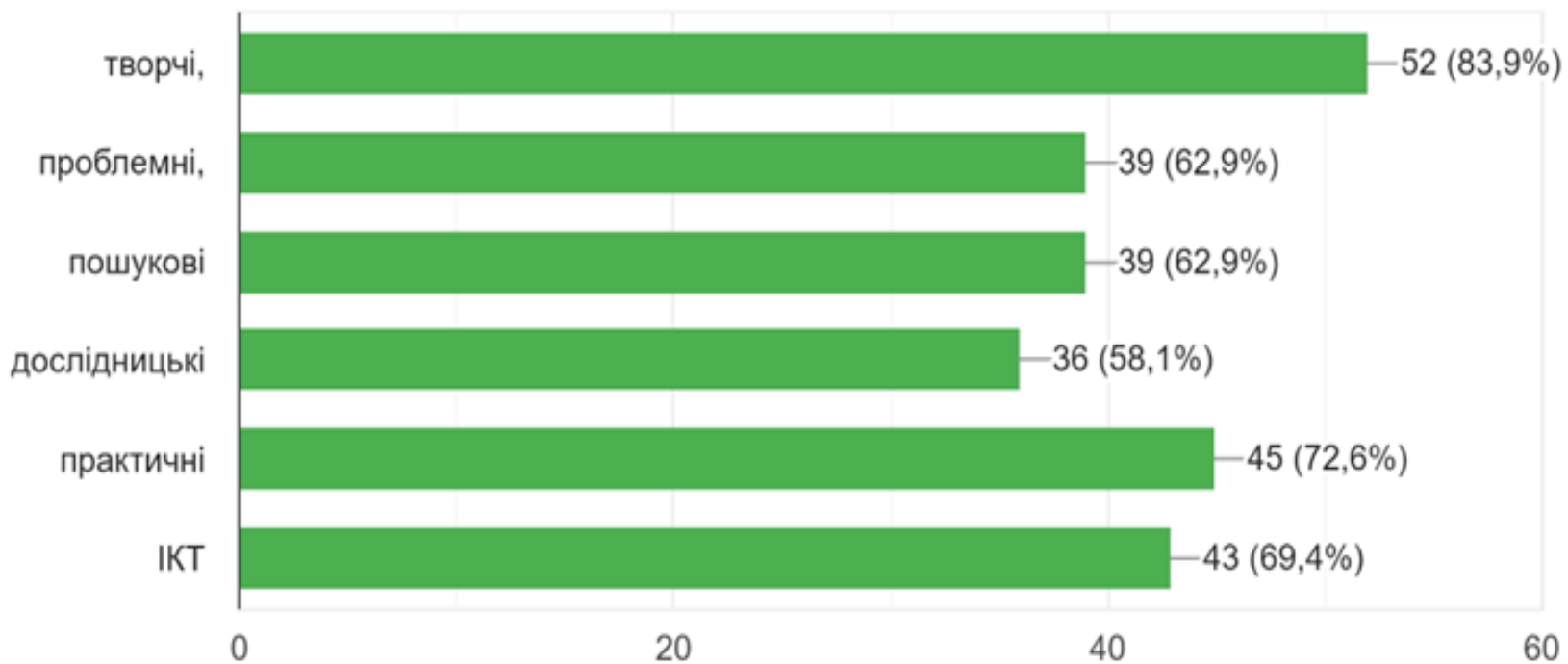
62 відповіді



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

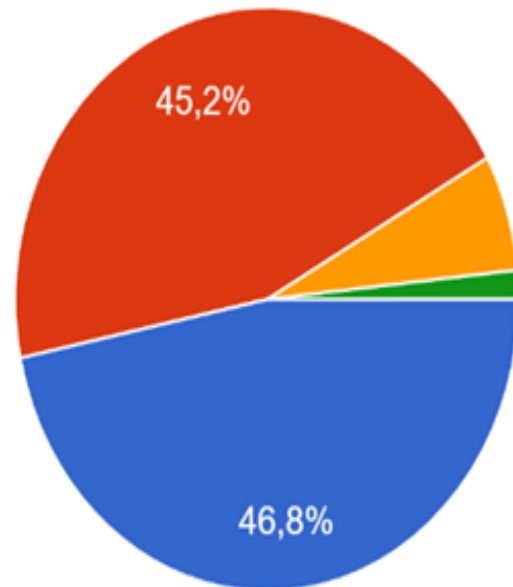
13. Які Ви використовуєте види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями?

62 відповіді



7. Чи берете Ви участь у професійних конкурсах, освітніх методичних заходах, експериментальній діяльності?

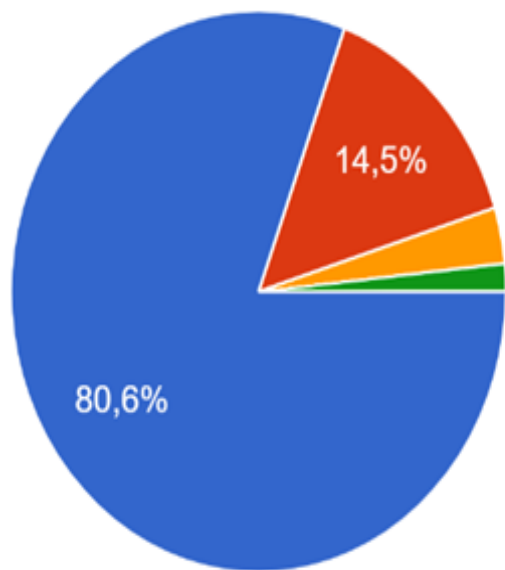
62 відповіді



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

9. Чи організовуєте Ви участь учнів у позаурочних заходах, олімпіадах, конкурсах, проєктах, змаганнях, турнірах тощо?

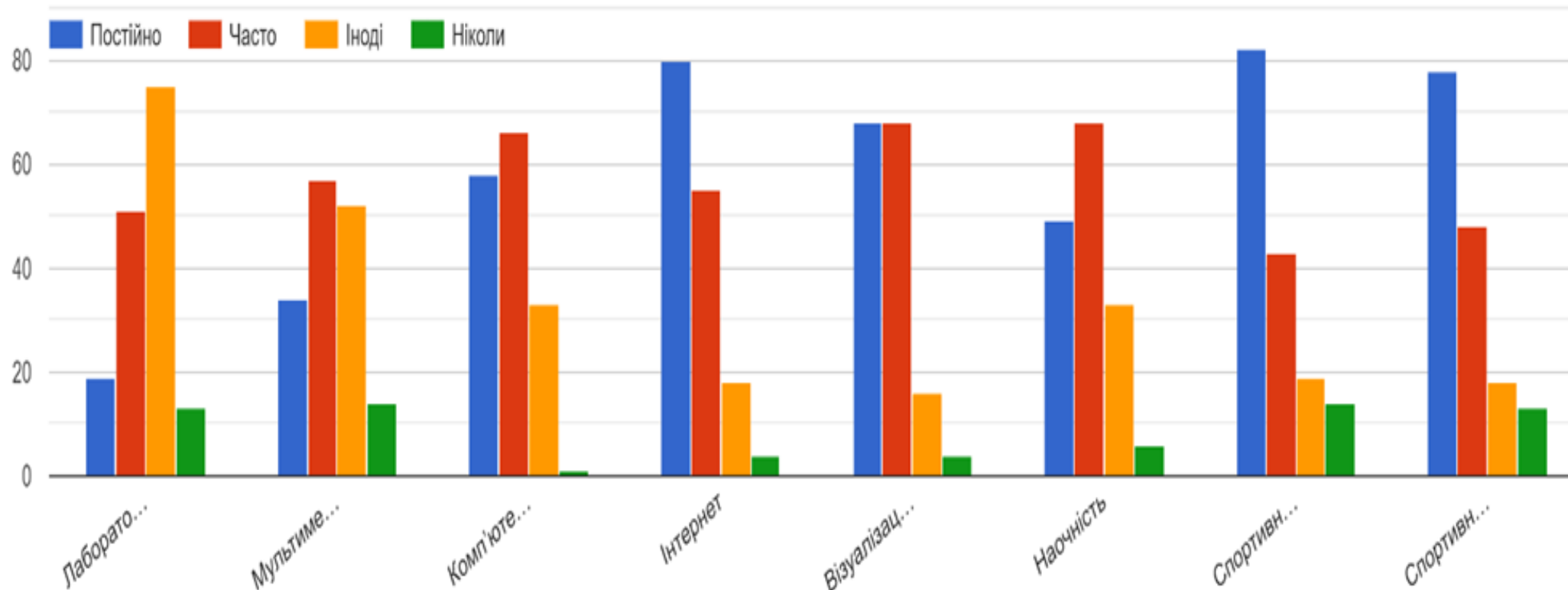
62 відповіді



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

- ▶ **8. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні? Чи розробляєте індивідуальні освітні траєкторії (складаєте завдання, надаєте консультації тощо)**
62 відповіді
- ▶ *Складаю завдання, надаю консультації.*
- ▶ *Так*
- ▶ *Надаю консультації, складаю завдання*
- ▶ *Надаю консультації*
- ▶ *Складаю завдання, тести, створюю презентації*
- ▶ *Надаю методичні рекомендації. Завдання.*
- ▶ *надаю консультації, розробляю індивідуальні завдання*
- ▶ *Індивідуальні заняття*
- ▶ *Презентації, перегляд готових відеоматеріалів, посильні завдання, тренувальні вправи*

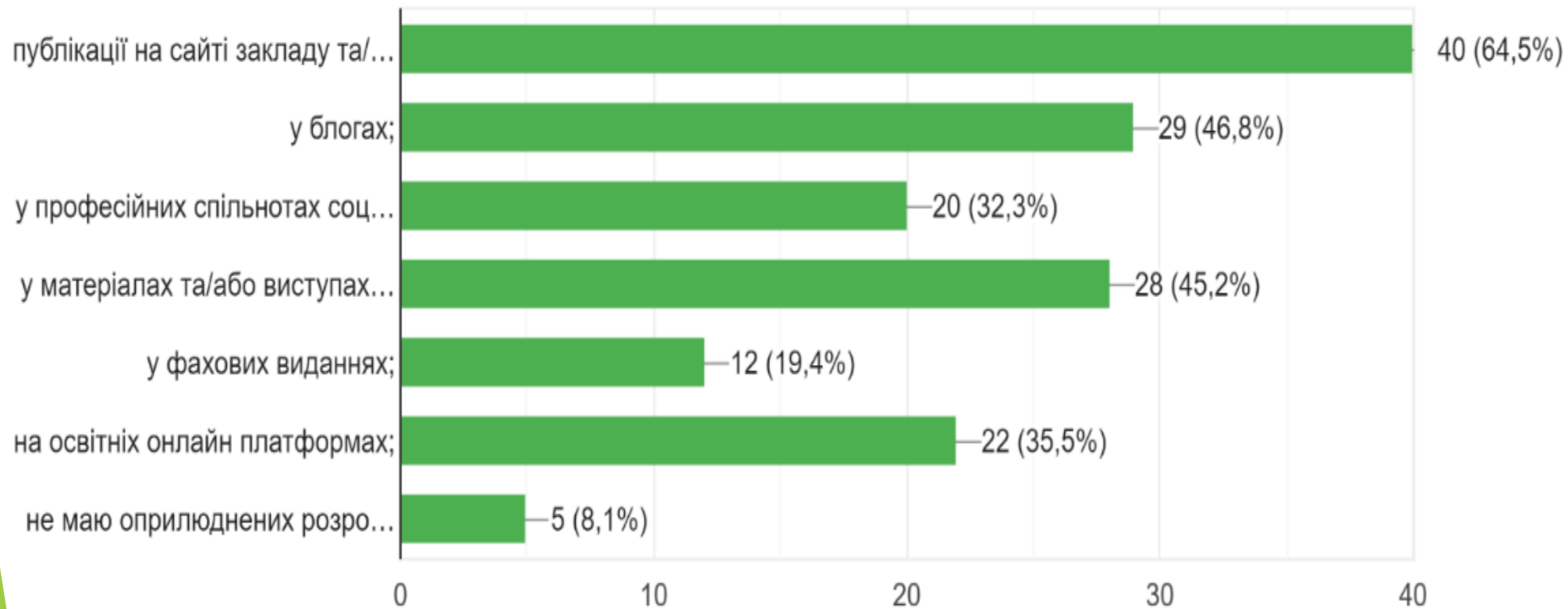
4. Чи використовується вчителями, під час навчання та позаурочних заходів:



- ▶ **16. Зазначте які освітні ресурси, інструменти Ви використовуєте у власній освітній діяльності**
59 відповідей
- ▶ **Онлайн-інструменти допомагають урізноманітнювати уроки та робити їх більш сучасними.**
- ▶ **Освітні електронні дидактичні демонстраційні матеріали, онлайн тести, дистанційне навчання**
- ▶ **Google Class Meet Google Education**
- ▶ **Наочний матеріал**
- ▶ **Aviary, You Tube, Animoto**
- ▶ **Освітні платформи, сайти, блоги.**
- ▶ **ІКТ. Освітні платформи**
- ▶ **електронні підручники, онлайн-курси, освітні сайти**
- ▶ **Всеосвіта, інтернет**

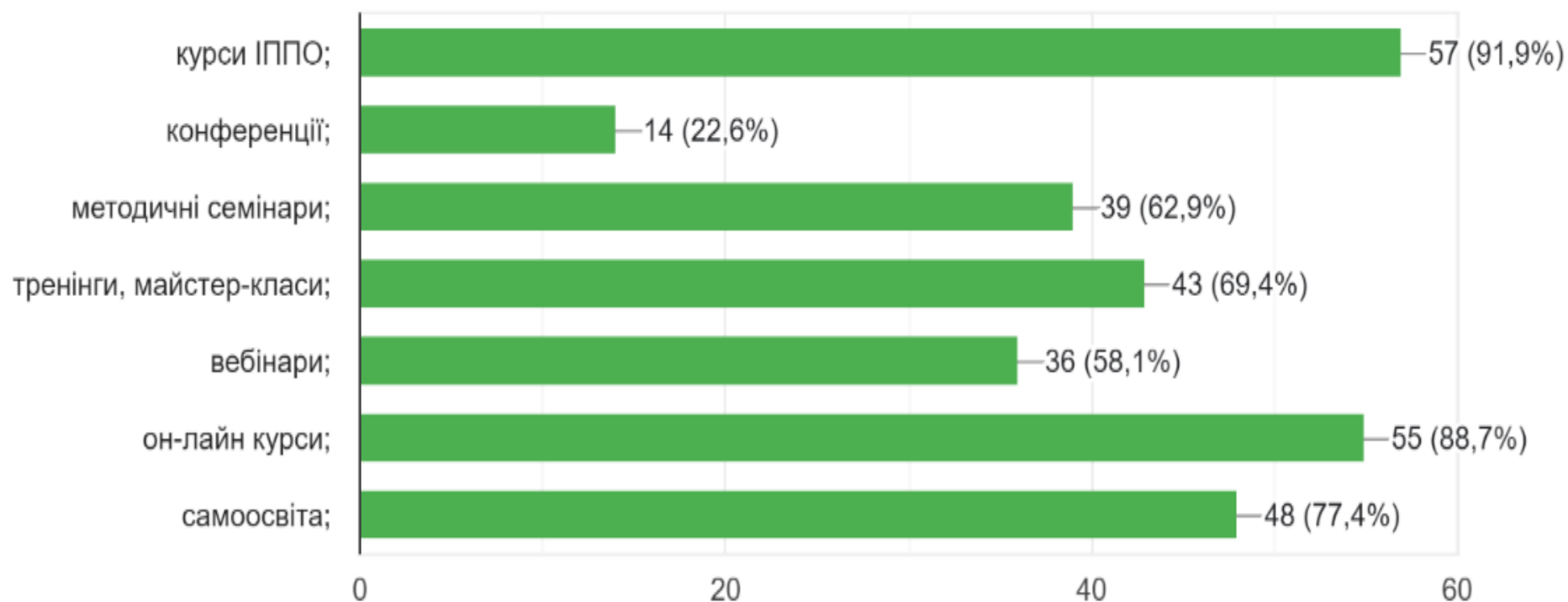
15. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

62 відповіді



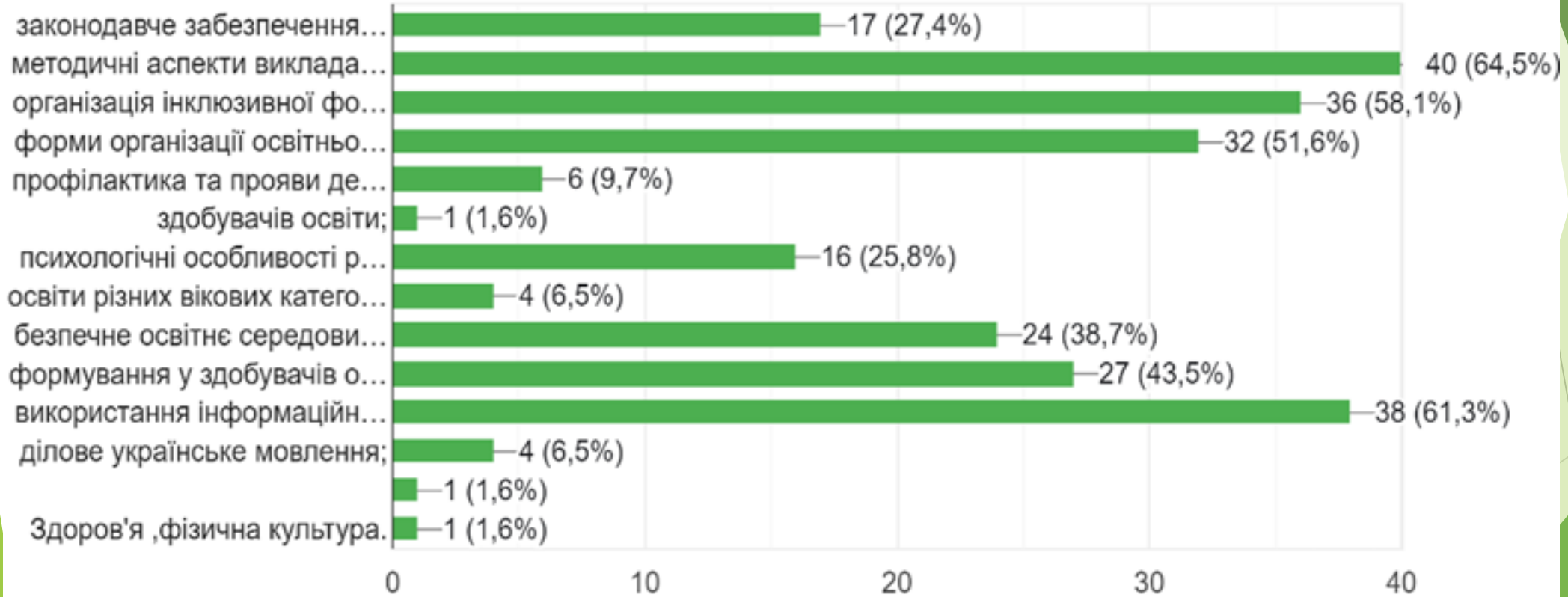
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

62 відповіді



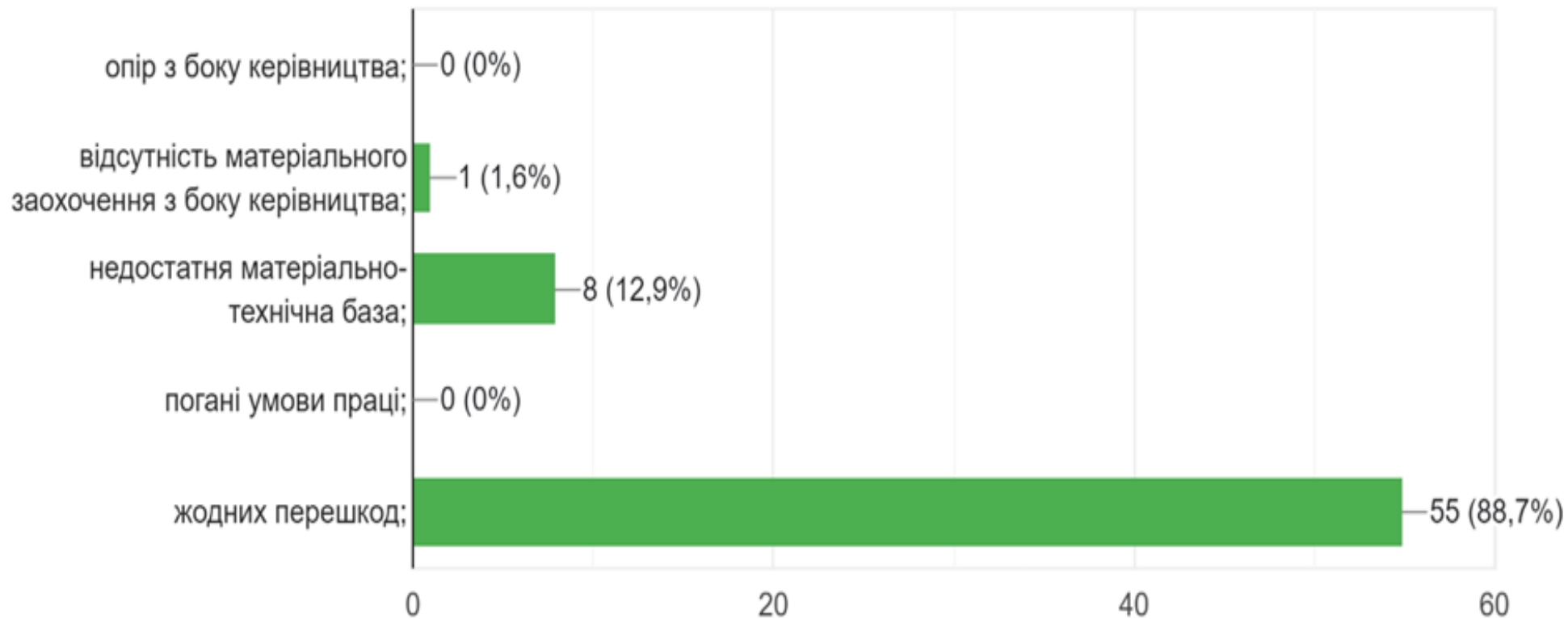
1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?

62 відповіді



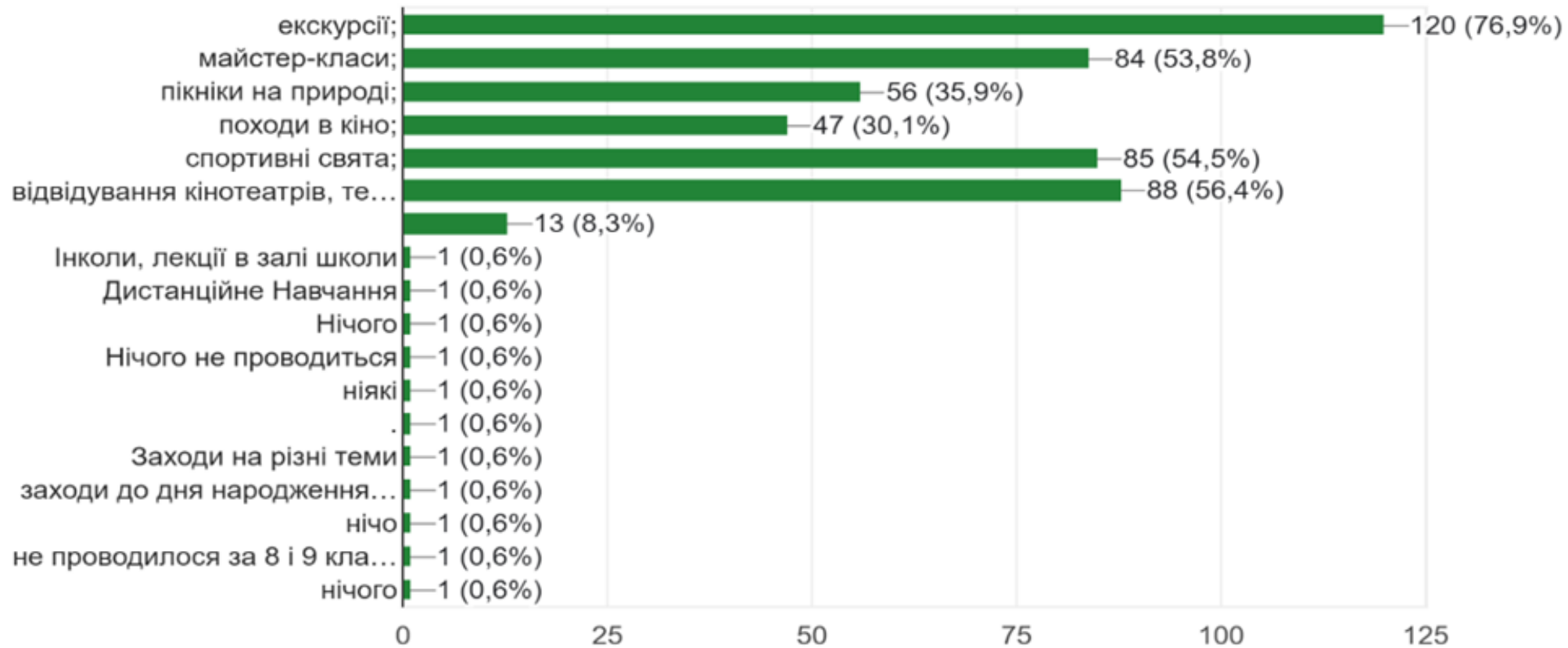
4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку?

62 відповіді



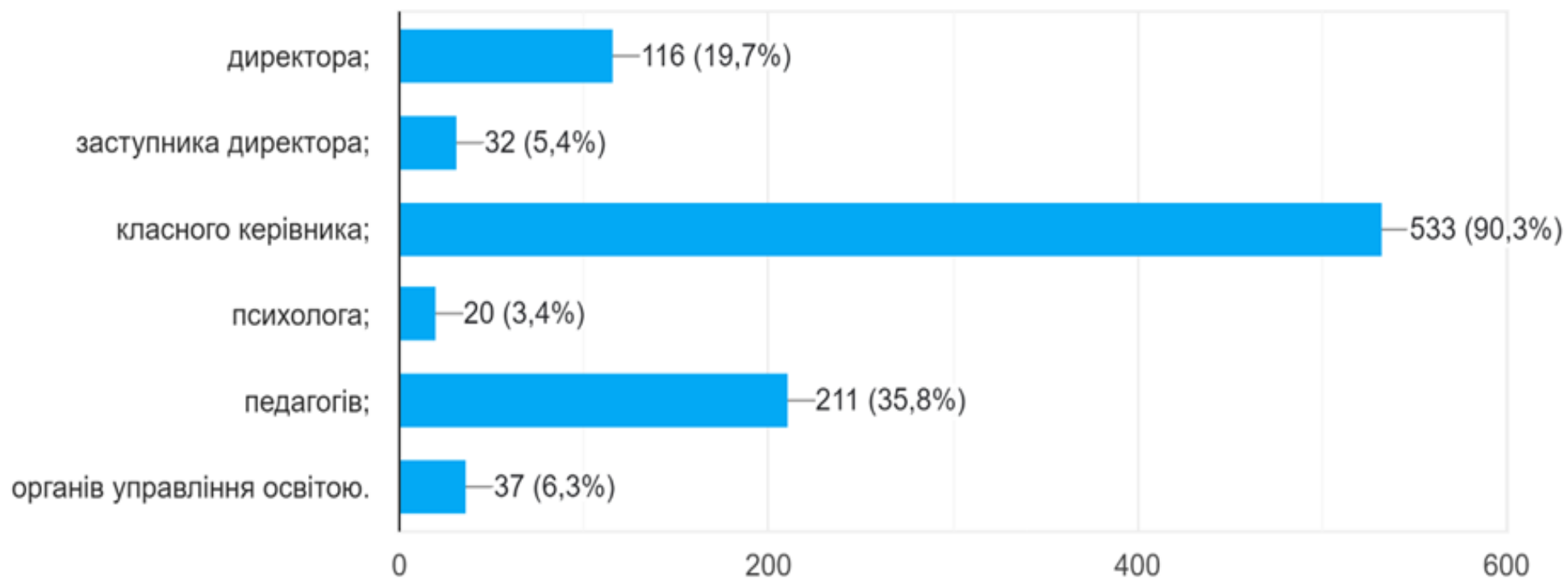
12. Які позаурочні заходи організуються у закладі?

156 відповідей

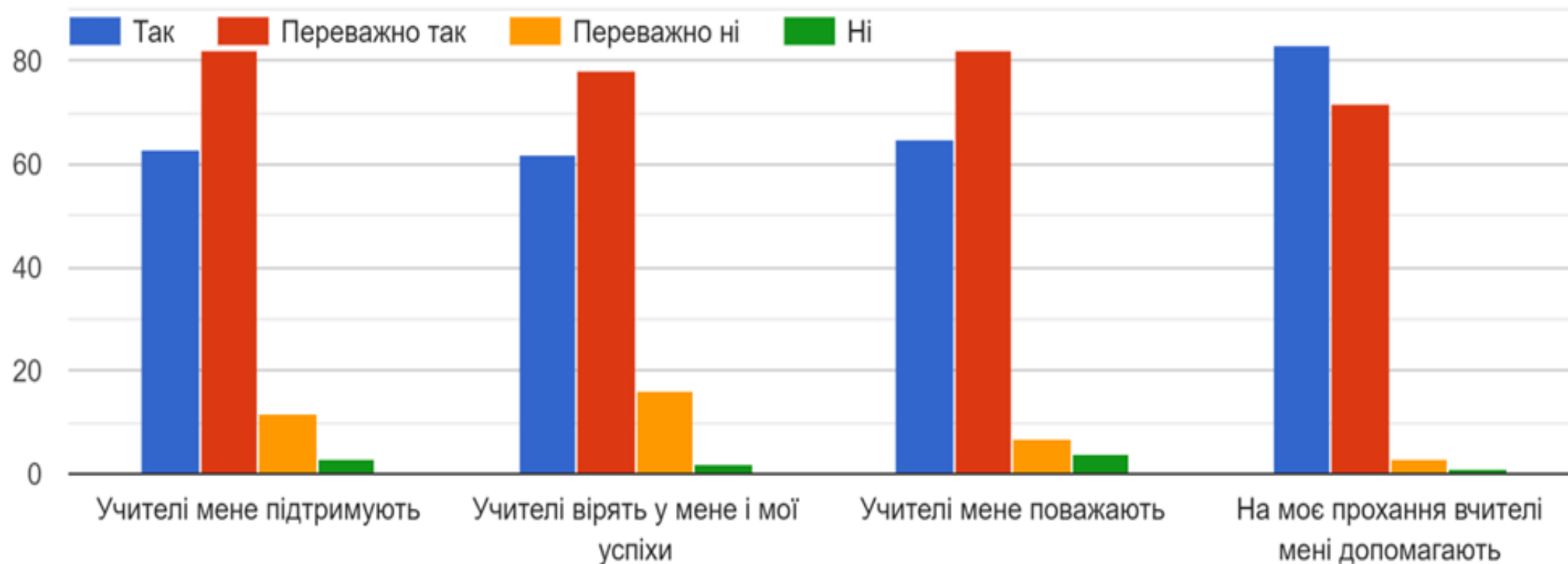


5. На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте у задоволені освітніх потреб?

590 відповідей

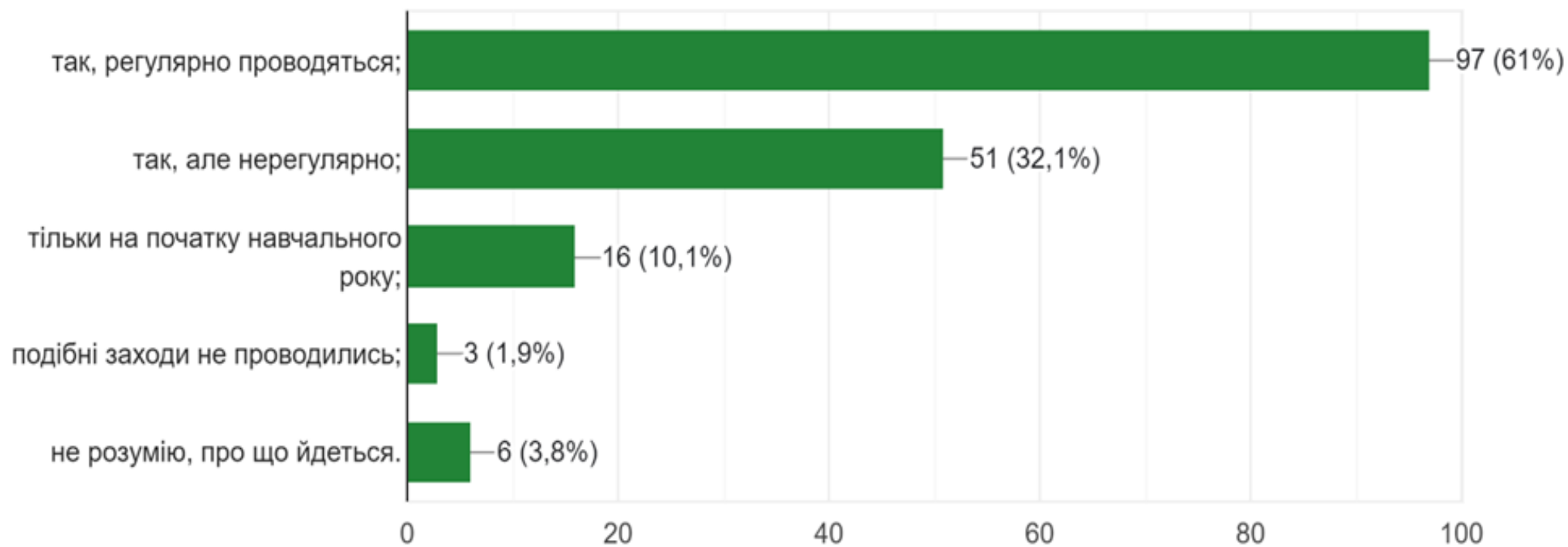


3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



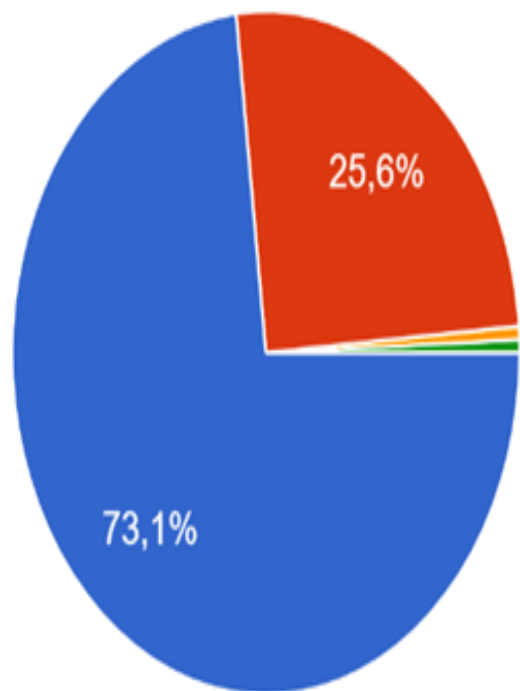
11. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність перевірки інформації, які використовуються тощо?

159 відповідей



5. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

160 відповідей



- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

- ▶ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти- **ДРУГИЙ(достатній)- 3.37б.**
- ▶ 3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – **ДРУГИЙ (достатній) – 3.58б;**
- ▶ 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників — **ДРУГИЙ (достатній) - 3.2б;**
- ▶ 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – **ДРУГИЙ (достатній) - 3.25б;**
- ▶ 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності –**ДРУГИЙ (достатній) - 3.5б.**

**ДЯКУЄМО ЗА СПІЛЬНУ ПРАЦЮ
УСІМ ПЕДАГОГІЧНИМ
ПРАЦІВНИКАМ**

**ШКЛІВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ
СТУПЕНІВ ІМ.М.КОРЧАКА**