



**ВІДДІЛ ОСВІТИ НОВОЯВОРИВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
Шклівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів  
імені Мар'яна Корчака  
Новояворівської міської ради**

**НАКАЗ**

**28.12.2023**

**сmt Шкло**

**№ \_\_\_\_\_**

**Про результати моніторингу якості знань  
здобувачів освіти за І семестр  
2023/2024 навчальний рік**

Згідно з річним планом роботи Шклівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака в грудні 2023 року адміністрацією закладу проведено аналіз досягнень здобувачів освіти 5-11 класів у двох напрямках: рівень навчальних досягнень з навчальних дисциплін, успішність та якість здобувачів освіти за підсумками І семестру 2023/2024 н.р.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» всі діти шкільного віку в сmt Шкло охоплені навчанням. У закладі освіти функціонує 30 клас, в яких навчався 757 здобувачів освіти. На кінець І семестру 2023/2024 навчального року. У 5-9 класах навчається 487 здобувачів освіти (з них 2 здобувачі освіти у 6-В класі навчався за інклюзивною формою навчання та 1 школяр у 8-В класу навчається за інклюзивною формою навчання).

Відповідно до Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти основної й старшої школи, на підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних та діагностувальних письмових робіт та навчальної активності учнів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, та оцінки за І семестр 2023/2024 навчального року, як у паперових так і електронних журналах. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

І семестр 2023/2024 навчального року, здобувачі освіти 5-11 класів навчалися у першому семестрі у ІІ зміні, що також вплинуло на рівень знань. Часті тривоги, перебування у шкільних укриттях (коридорі) не давало змоги проводити повноцінні заняття, що ускладнювало підготовку учнів до уроків самостійно без допомоги вчителів. Вперше в закладі було організована індивідуальну (сімейну, екстернатну) форму навчання. Вчителі-предметники склали індивідуальні плани та за допомогою дистанційного навчання, за допомогою платформи CLASSROOM, проводили заняття та консультації з здобувачами освіти, які перебувають за кордоном (36 учнів).

Із загальної кількості здобувачів освіти у 5-11 класах рейтинг успішності закладу становить 9.2 б. (діаграма 1). На високому рівні 178 здобувачів освіти, що становить 50.1 %, на достатньому рівні 150 здобувачів освіти, що становить 42,3 %, на

на середньому рівні 26 здобувачів освіти, що становить 7.3 %, на початковому рівні 4 здобувачів освіти, що становить 1% від загальної кількості. Найнижчі показники рівня навченості у 9-А класі, середній бал якого становить 8.4 балів, класний керівник Никіль Б.М. Цей показник покращився в порівнянні з попереднім роком. Випускники 9-А класу більше уваги приділяють вивченню предметів та підготовці домашніх завдань. Найвищі показники рівня навчальної діяльності, середній бал по класі -10.3 б, показники успішності -100% та якості 96% (кл.керівник Гонтарик О.В). Вже не один рік учні даного класу є першими в рейтингах успішності. Потрібно відзначити роботу вчителів -предметників та класних керівників 6-Б, 9-Б, 10-А, 11-А та 11-Б класів за результативну роботу під час викладання предметів та виховної діяльності. Класним керівникам та вчителям – предметникам 6-В та 9-А класу звернути увагу на показники рівня навченості та провести індивідуальні консультації з здобувачами освіти та вчителями-предметниками.(таблиці та діаграми додаються)

Проводячи моніторинг навчальних досягнень по предметах варіативної складової 5-11 класів можна зробити висновки, що найважче вдається здобувачам освіти математична галузь: математика, фізика.(діаграми додаються)

Наведені дані показують знову про переважання середнього і достатнього рівнів навченості, що є добрим показником. Адже, заклад освіти не спеціалізований, без класів з поглибленим вивченням окремих предметів, без конкурсного відбору. У закладі освіти навчаються усі бажаючі здобувачі освіти (з території обслуговування, яка закріплена за Шклівським ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака та з інших територій обслуговування на вільних місцях). Усі діти з сімей із різних соціальних груп.

Аналіз таблиць оцінювання знань здобувачів освіти з предметів показує найвищий рівень навченості з предметів художньо-естетичного циклу; достатній – з природничих і гуманітарних предметів; середній – з фізико-математичного і хімічного. (таблиці та діаграми додаються)

Творчий підхід учителів до організації освітнього процесу та добре організована робота з обдарованими школярами, мають своє відображення у результативності участі школярів у різноманітних заходах, олімпіадах, конкурсах, високий показник призових місць в Всеукраїнських олімпіадах ІІ, ІІІ етапів.

Аналіз спостереження за виконанням здобувачами освіти домашніх завдань, спостереження за якістю проведення навчальних занять учителями за допомогою інформаційних технологій, результати бесід із школярами та батьками, вказують на достатнього рівня якості знань, більшість яких продовжуються з минулих років. Здобувачі освіти до навчання вмотивовані, але поряд з тим складний рівень навчальних програм, втомлюваність школярів освітнім процесом. Дещо покращилась комунікація класних керівників з батьками через меседжі і створення вайбер груп. З усіма здобувачами освіти, які мають оцінки початкового рівня, та їх батьками, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди. Учителі пропонували додаткові заняття з предметів, підготували індивідуальні завдання. І все ж, окремі батьки не виявляють бажання підтримувати постійний зв'язок із класними керівниками, мало цікавляться успішністю і поведінкою дітей у школі. На підставі вищезазначеного,

## **НАКАЗУЮ:**

1.Важати рівень та якість навчальних досягнень здобувачів освіти за І семестр

2023/2024 н.р. задовільним на достатньому рівні.

2.Заступникам директора з навчально-виховної роботи Шот М.М.:

2.1. Взяти під особистий контроль діяльність предметних методичних комісій щодо підвищення рівня ефективності їх роботи.

Постійно

2.2. На засіданні методичної ради обговорити проблеми рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2023/2024 навчальний рік.

Січень 2024 р.

2.3.Провести другий етап моніторингових досліджень результатів навчальної діяльності здобувачів освіти за II семестр 2023/2024н.р

Червень 2024р.

3. Головам шкільних методичних комісій:

3.1.На засіданнях обговорити результативність навчальних досягнень і спланувати шляхи підвищення рівня навченості здобувачів освіти.

Лютий 2024 р.

3.2. Спланувати роботу з обдарованими дітьми і здобувачами освіти, які потребують допомоги.

Протягом навчального року

4.Вчителям- предметникам:

4.1. Врахувати результати моніторингу успішності учнів за I семестр при плануванні та корекційної роботи з учнями направленої на поліпшення результатів навчальних досягнень

Постійно

4.2.Під час організації освітнього процесу на кожному уроці слід особливу увагу приділяти на формування умінь аналізувати, порівнювати, узагальнювати навчальний матеріал

Постійно

5.Класним керівникам:

5.1.Провести батьківські збори в II семестрі з батьками здобувачів освіти щодо результатів навчальної діяльності та успішності за I семестр 2022/2023 н.р.

Січень

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор**

Виконавець: Шот М.М., Коваль Н.В.(505-32)

**Ольга ДУБИК**

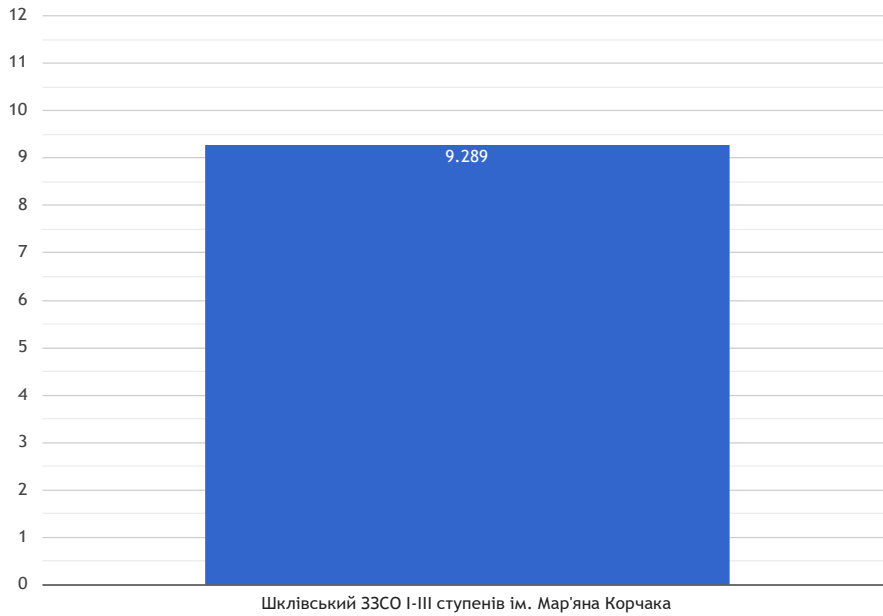
З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_Марія ШОТ

\_\_\_\_\_

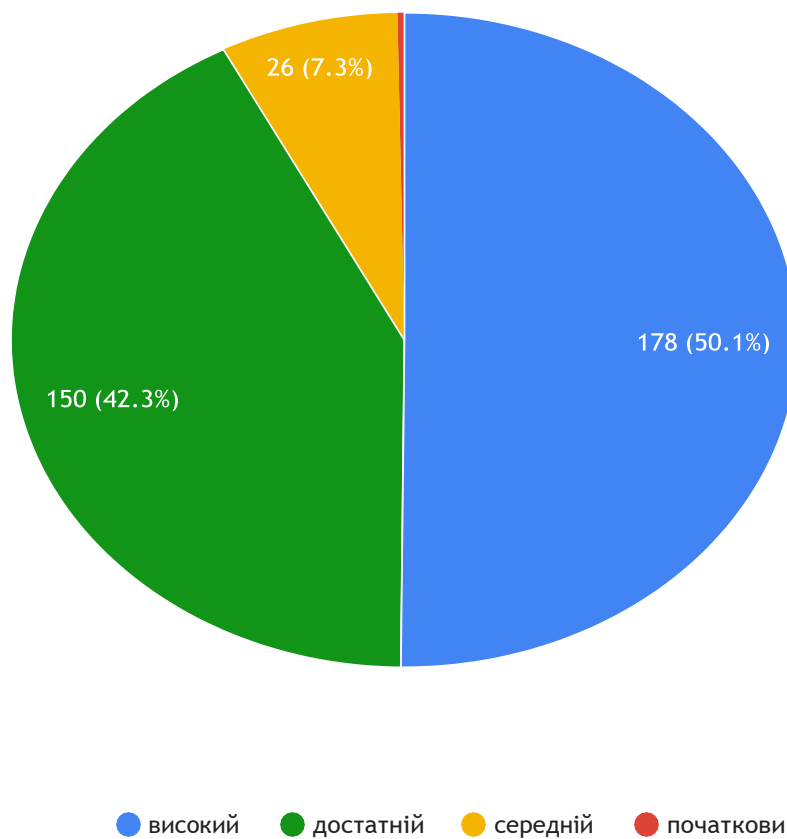
Додаток до наказу  
Шклівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
ім. М.Корчака  
№ \_\_\_\_\_

**Рейтинг успішності школи**

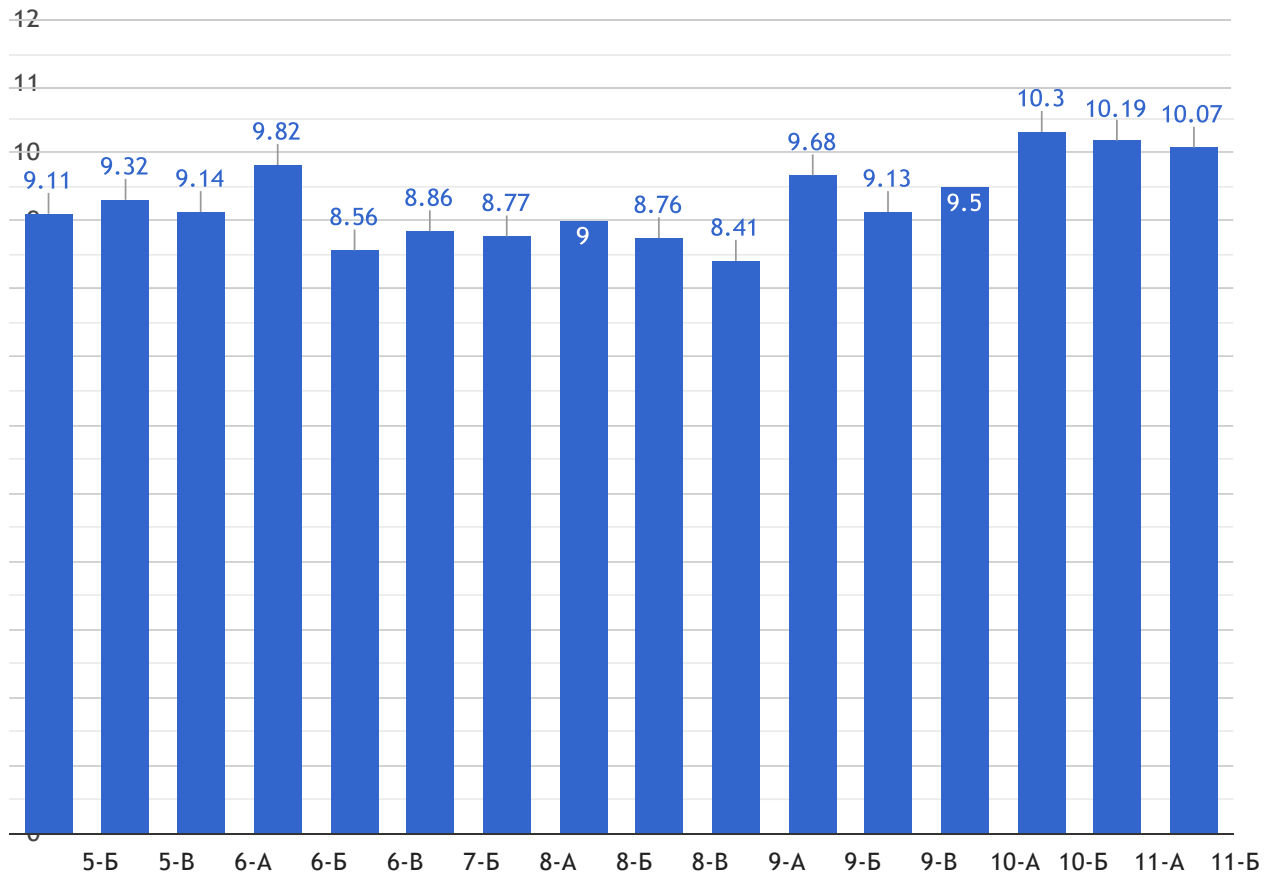


**Діаграми успішності учнів за рівнями**

в цілому по школі

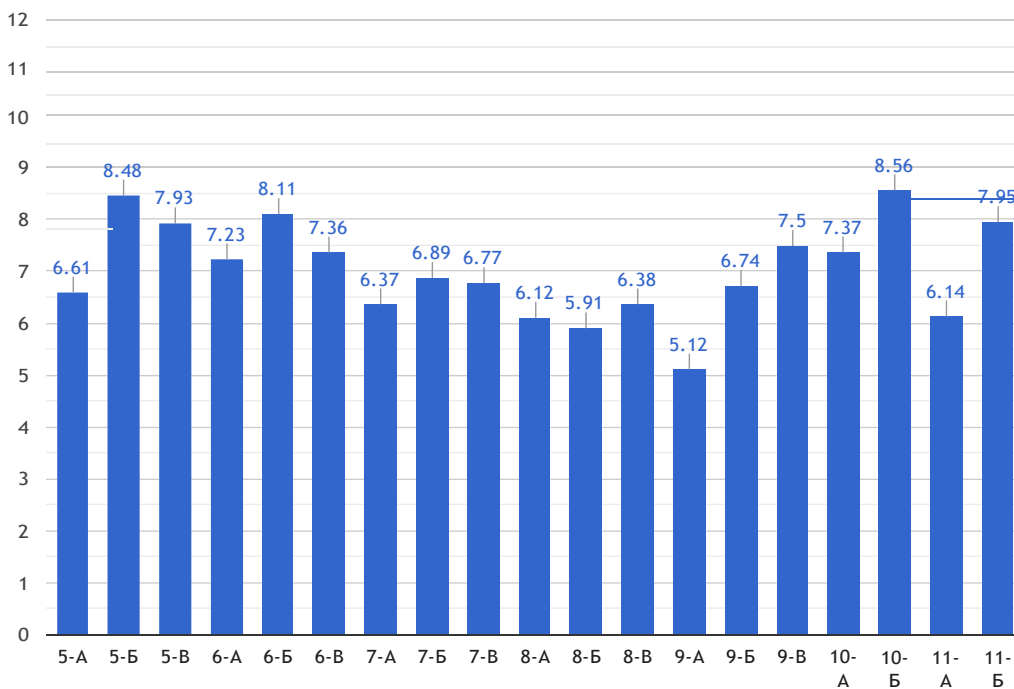


# Рейтинги успішності класів у I семестрі 2023/2024 н.р



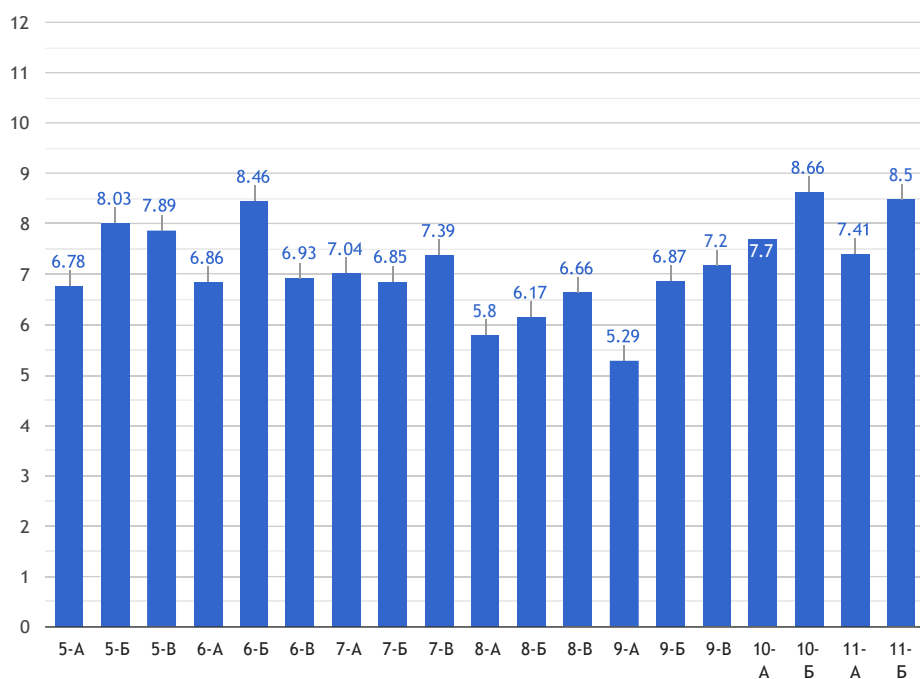
## Англійська мова

### Рейтинги успішності класів



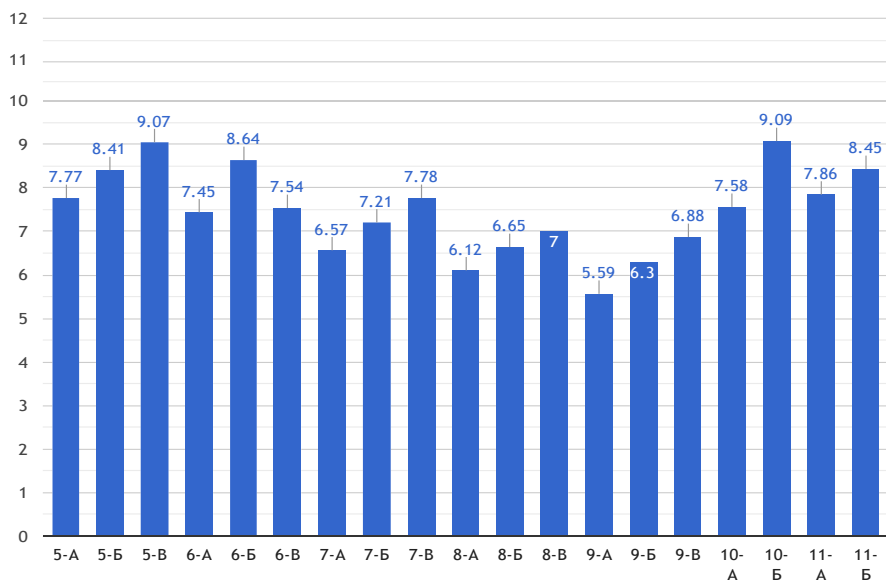
## Українська мова

### Рейтинги успішності класів



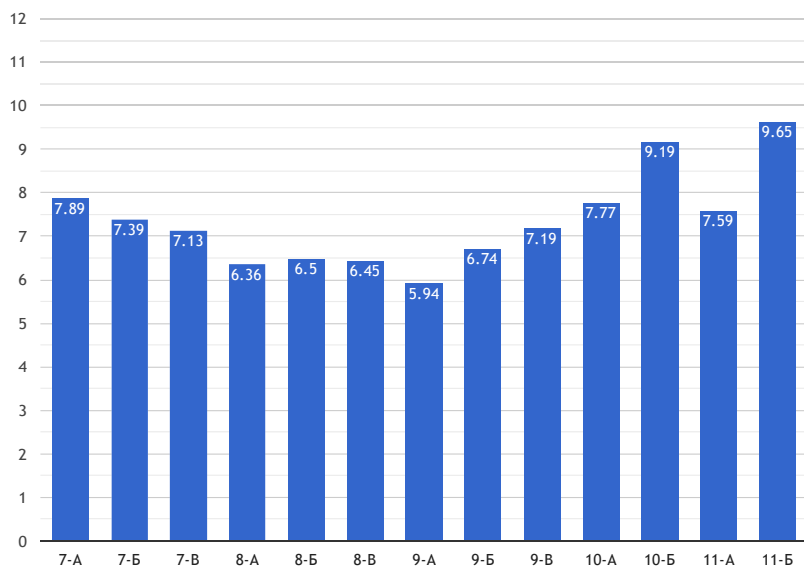
## Українська література

### Рейтинги успішності класів



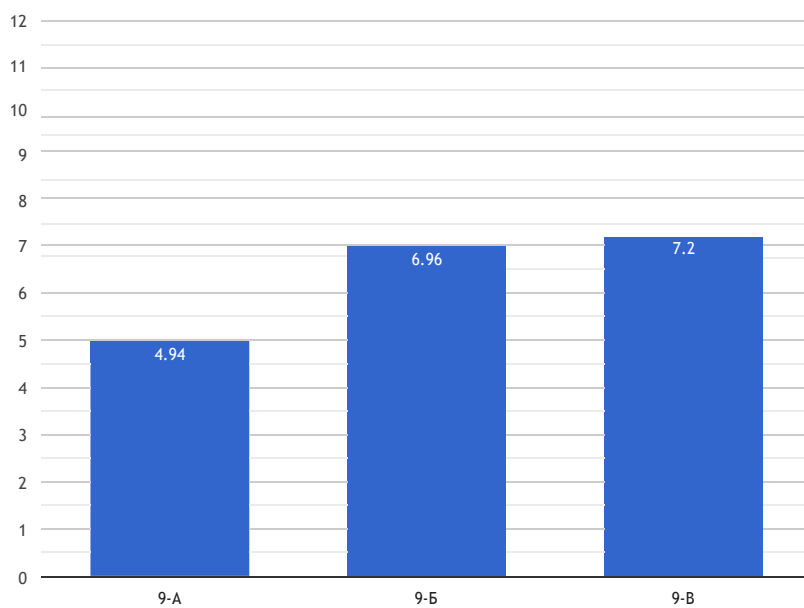
## Всесвітня історія

### Рейтинги успішності класів



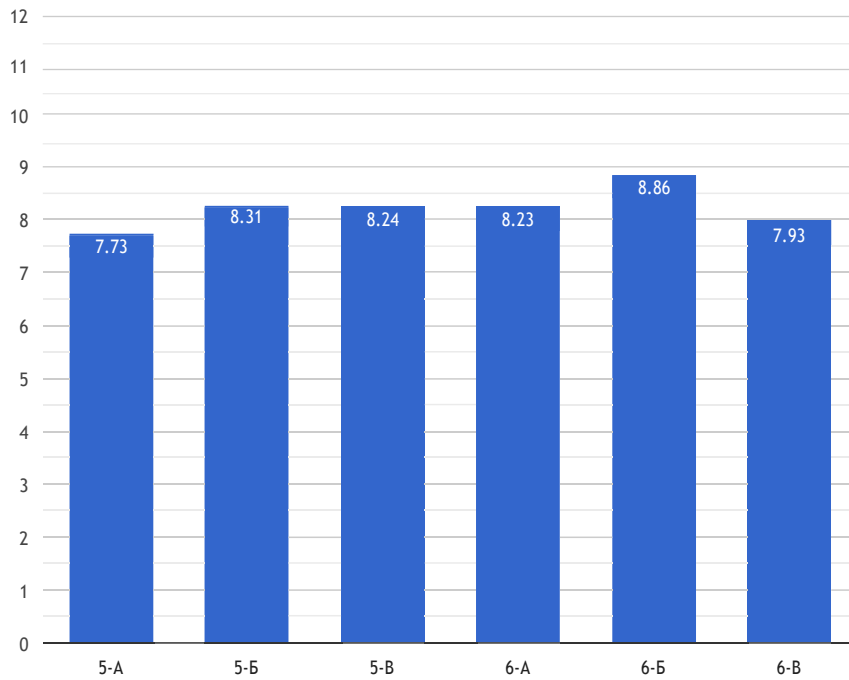
## Основи правознавства

### Рейтинги успішності класів



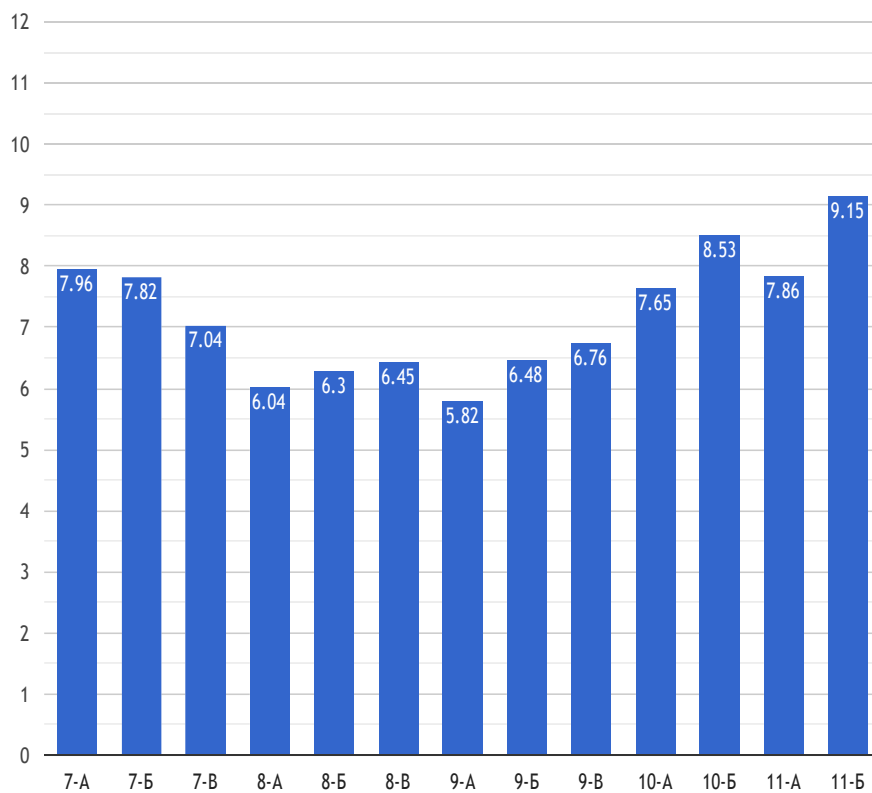
## Досліджуємо історію та суспільство

### Рейтинги успішності класів



## Історія України

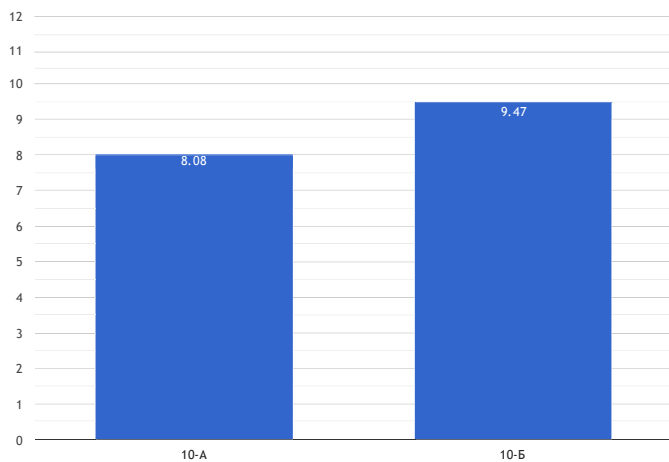
### Рейтинги успішності класів





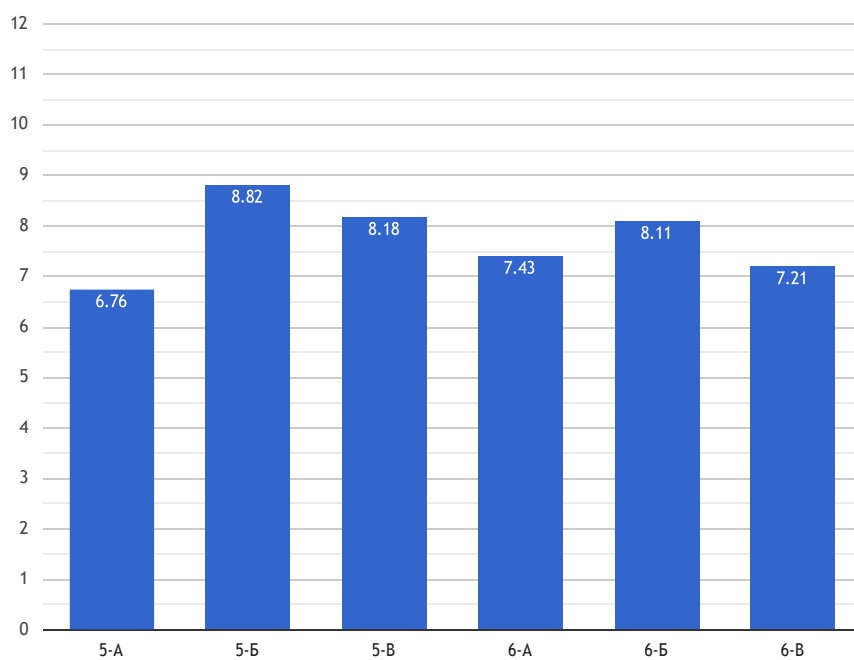
## Громадянська освіта

### Рейтинги успішності класів



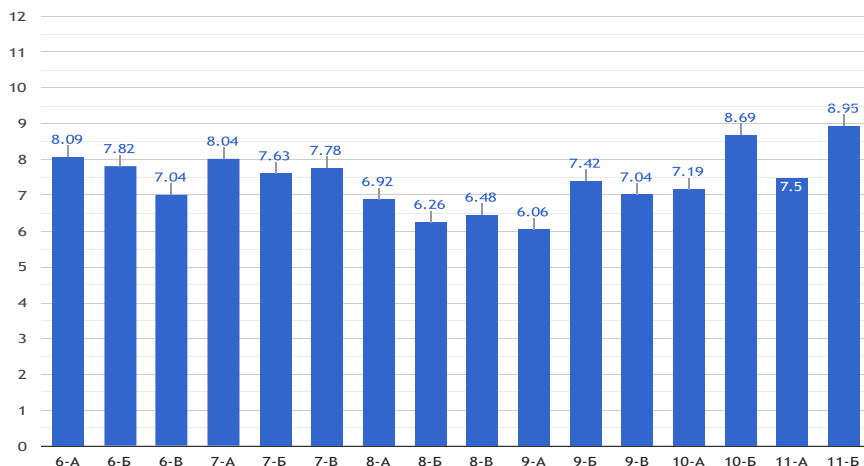
## Пізнаємо природу

### Рейтинги успішності класів



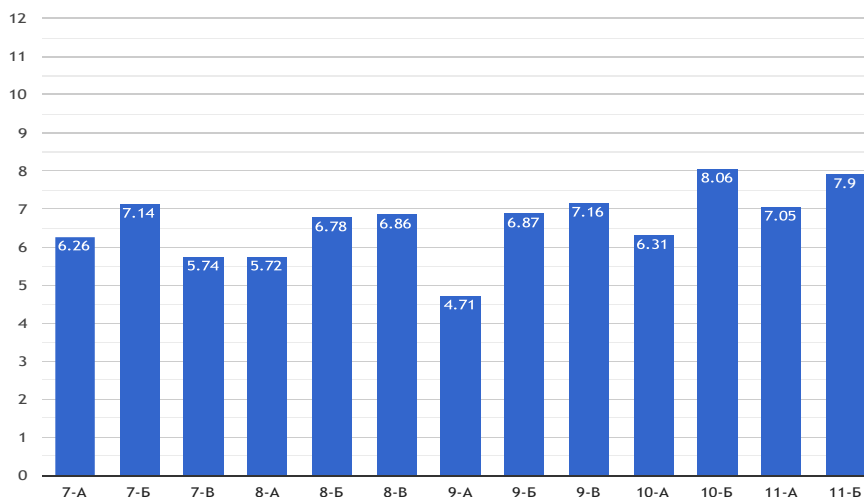
# Географія

## Рейтинги успішності класів



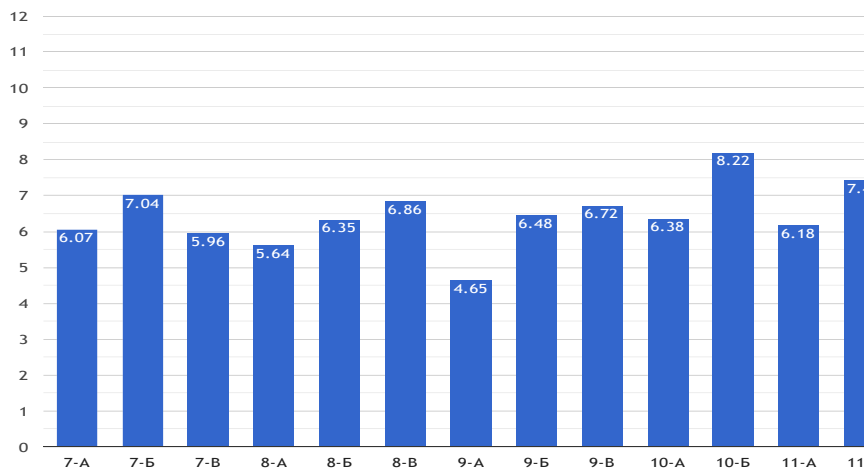
# Математика

## Рейтинги успішності класів



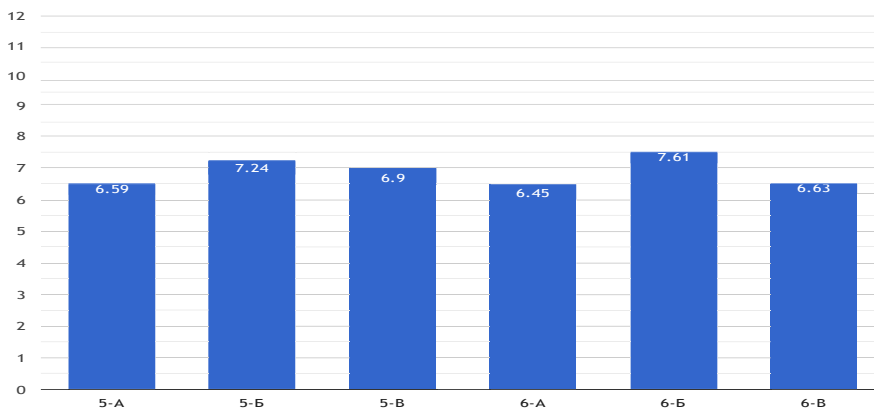
# Геометрія

## Рейтинги успішності класів



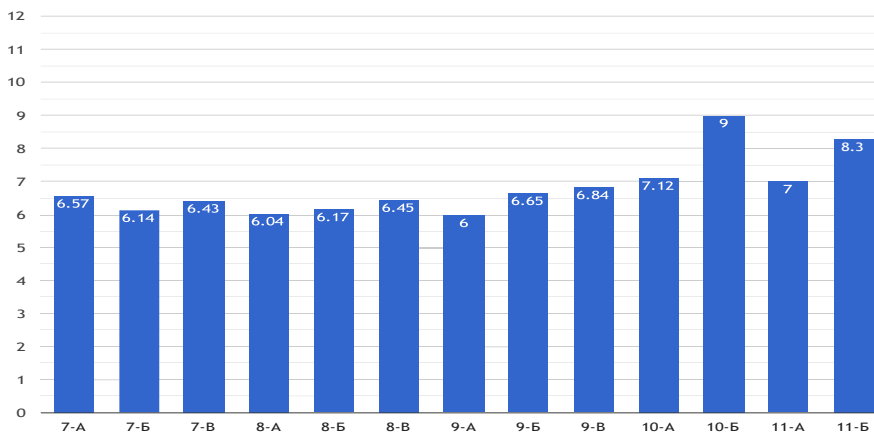
# Математика

Рейтинги успішності класів



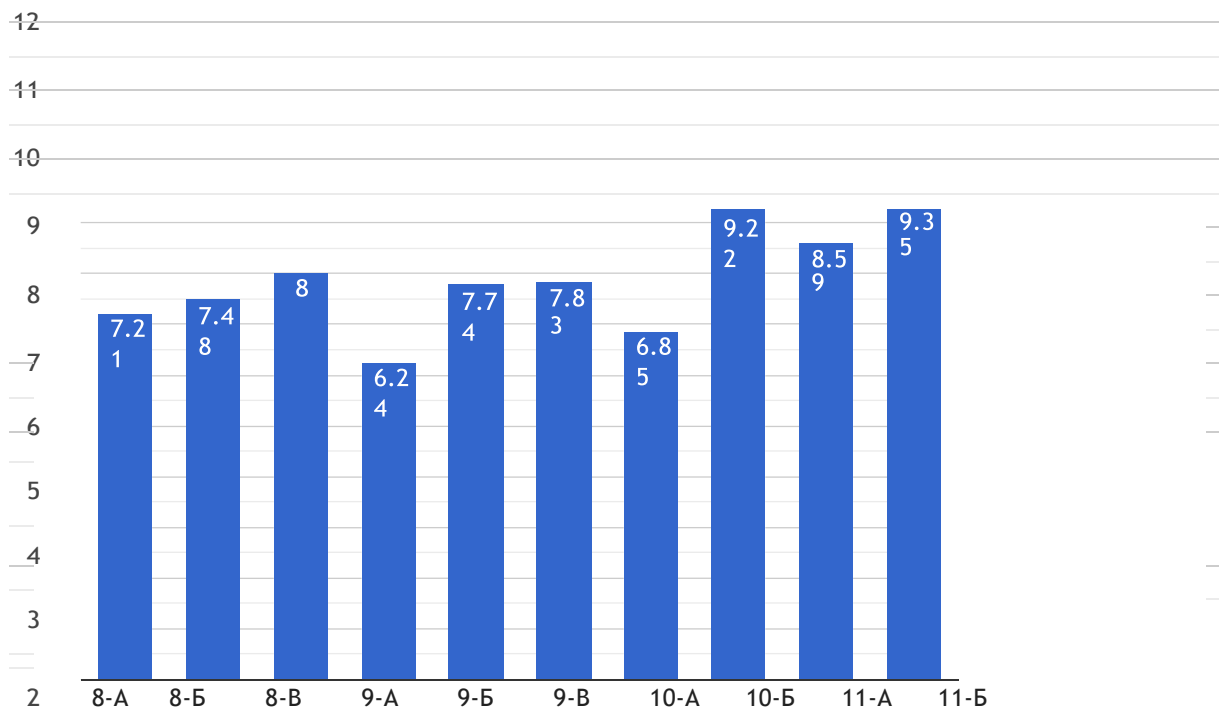
# Фізика

Рейтинги успішності класів



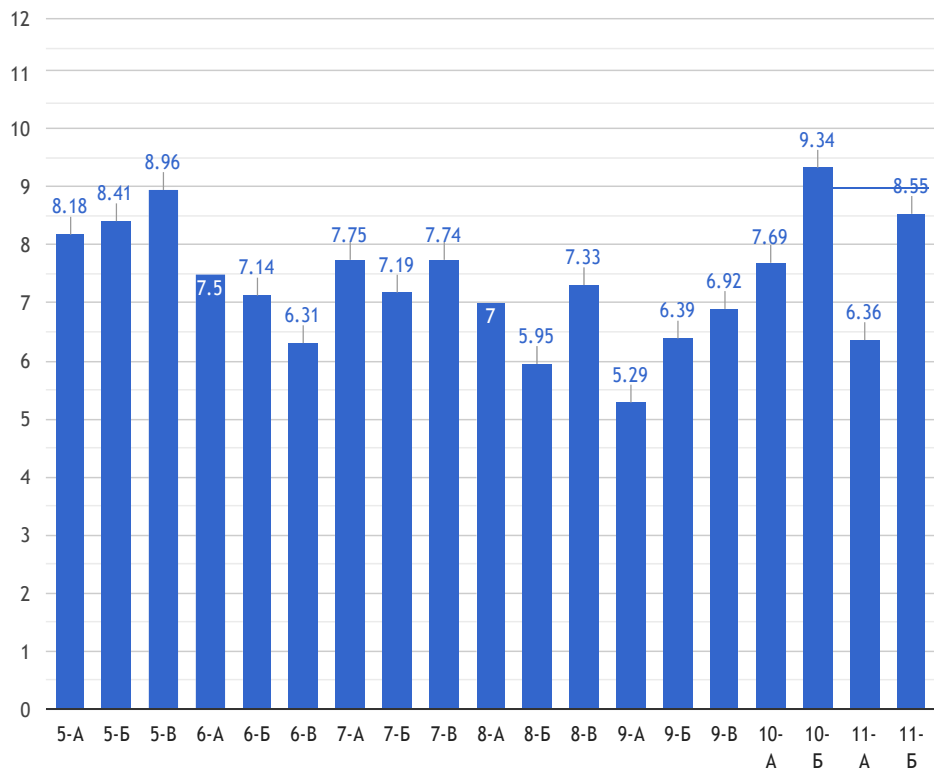
# Хімія

Рейтинги успішності класів



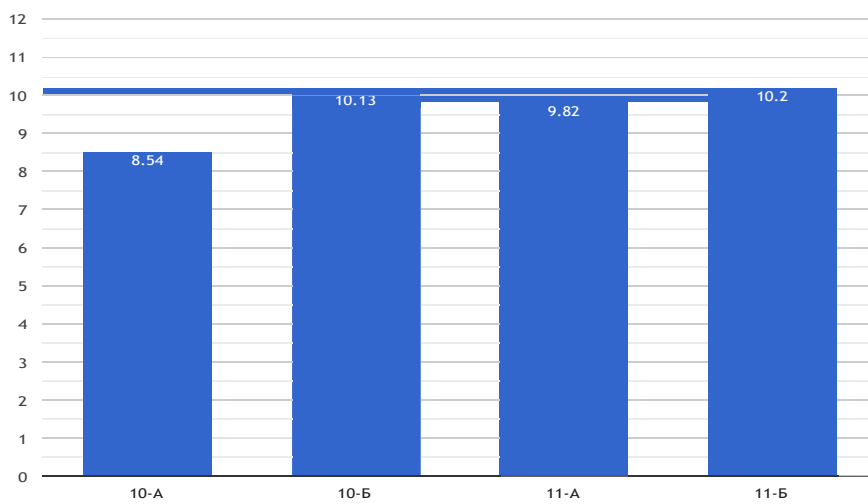
## Зарубіжна література

### Рейтинги успішності класів



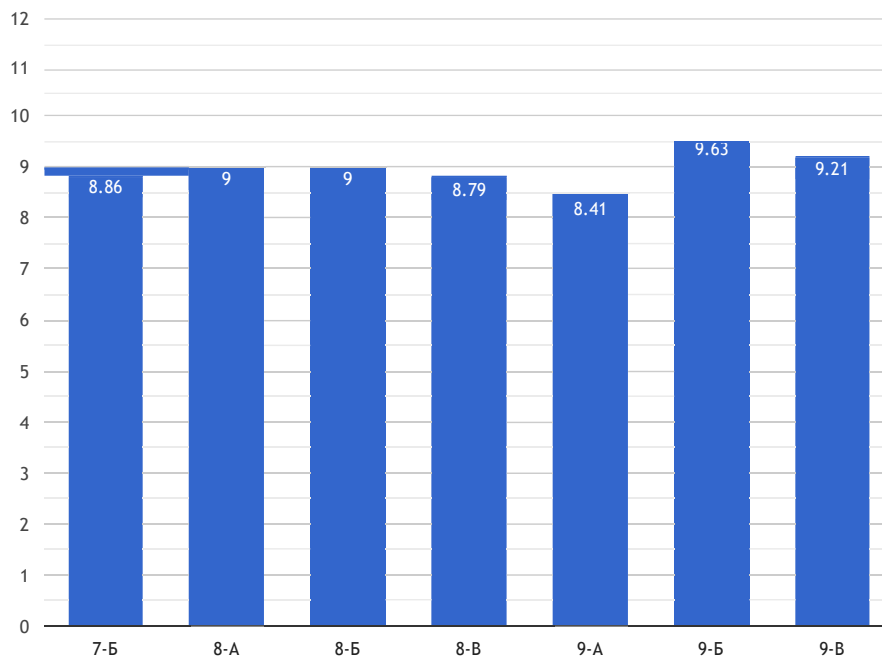
## Захист України

### Рейтинги успішності класів



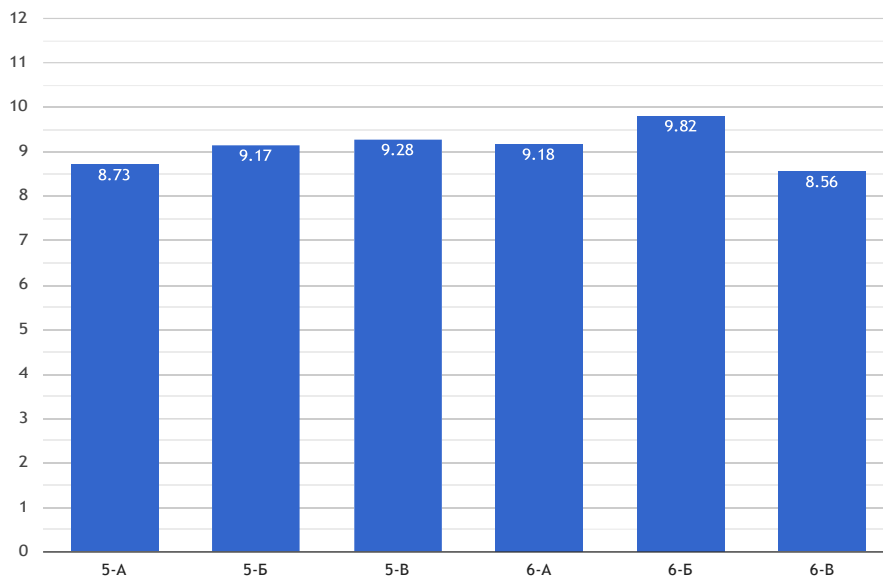
## Основи здоров'я

### Рейтинги успішності класів



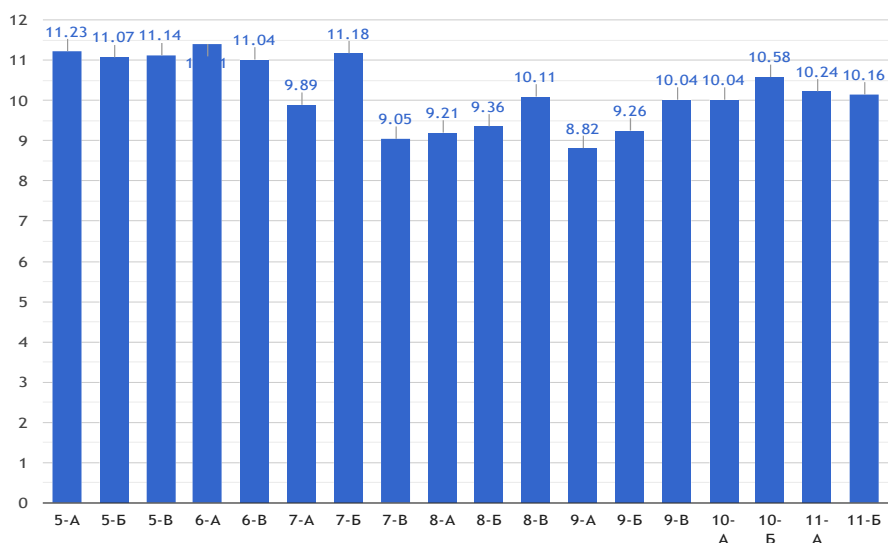
## Здоров'я безпека та добробут

### Рейтинги успішності класів



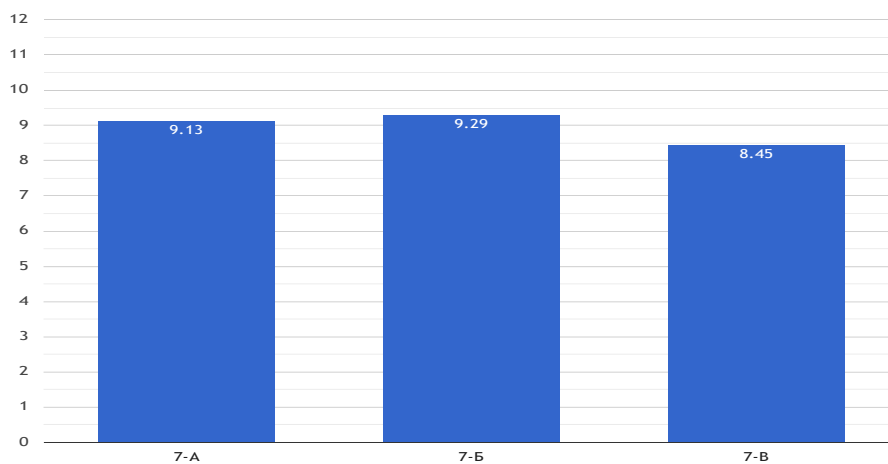
# Фізична культура

## Рейтинги успішності класів



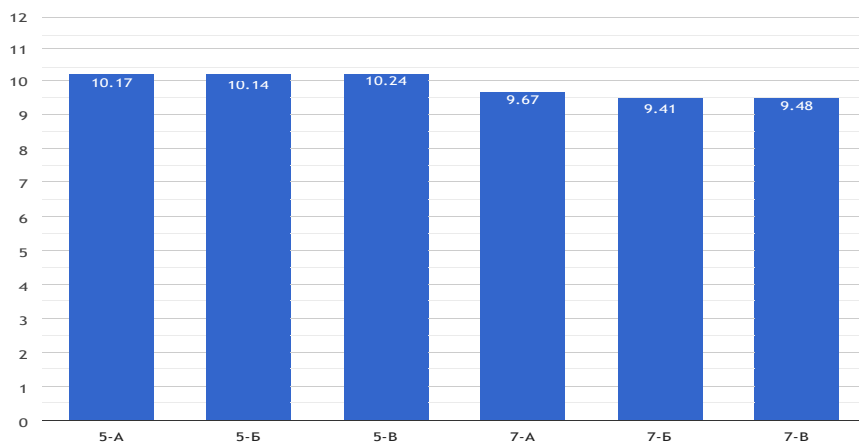
# Музичне мистецтво

## Рейтинги успішності класів



# Образотворче мистецтво

## Рейтинги успішності класів



# Трудове навчання

## Рейтинги успішності класів

