



**ВІДДІЛ ОСВІТИ НОВОЯВОРИВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Шклівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
імені Мар'яна Корчака
Новояворівської міської ради**

НАКАЗ

20.12.2023

сmt Шкло

№ _____

**Про результати проведення підсумкових
контрольних та діагностувальних робіт
з базових дисциплін у 4-х, 6-х, 8-9-х, 10-х, 11-х класах
за І семестр 2023/2024 н.р.**

Згідно з річним планом роботи закладу, наказу по Шклівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака «Про проведення підсумкових контрольних та діагностувальних робіт з базових дисциплін у 4-х, 6-х, 8-9-х, 10-х, 11-х класах за І семестр 2023/2024 навчального року» від 05 грудня 2023 року №_____ та відповідно до графіка в грудні 2023 року були проведенні контрольні та діагностувальні роботи з предметів інваріантної складової навчального плану. Контрольні роботи проведені з 3 предметів, якими було охоплено 277 здобувачів освіти: з української мови у 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 5-В класах, з англійської мови 8-А, 8-Б, 8-В, 9-Б, 9-В класах, в 10-А, 11-А, 11-Б класах з історії України. Завдання контрольних та діагностувальних робіт склалися з тестів, завдань на відповідність та відкритих відповідей. Завдання були підібрані та складені, відповідно до навчальних програм, охоплювали матеріал, що вивчався протягом І семестру 2023/2024 н.р.

Аналіз планування навчального матеріалу, класних журналів показав, що учителі виконали плани згідно передбачених календарних строків. За результатами контрольних та діагностувальних робіт можна зробити висновок, що здобувачі освіти, в основному, засвоїли програмовий матеріал, володіють певними вміннями і практичними навичками (довідка і таблиці додаються, додатки 1,2)

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з НВР Шот М.М., Коваль Н.В.

1.1. Узагальнити й систематизувати отримані під час перевірки дані для подальшого врахування при плануванні та організації освітнього процесу.

До 15 січня 2024р.

1.2. Обговорити на засіданнях МР результати контрольних та діагностувальних робіт та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

До 10 лютого 2024р.

2.Вчителям- предметникам та вчителям початкових класів: Н.Литвин, І.Пирч, О.Софінській, О.Гонтарик, О.Шавало, М.Козак, Г.Зозулі, Л.Цікалишин, М.Глові, В.Трубі, В.Чернецькій, А.Мисько:

2.1. Поглиблено опрацювати окремі теми, на які були допущені помилки.

Протягом II семестру 2023/2024н.р

2.2.Спланувати повторення навчального матеріалу

Протягом II семестру 2023 /2024н.р

2.3. В поурочному плануванні більше уваги приділяти індивідуальній роботі зі здобувачами освіти, диференціювати завдання для різних груп дітей, які не справились із завданнями контрольних та діагностувальних робіт.

Постійно.

2.4. З метою об'єктивного оцінювання навчальних досягнень кожного здобувача освіти систематично застосовувати індивідуальний диференційований підхід до домашніх завдань.

Постійно

2.5. Дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

Постійно

3.Контроль за виконання наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Шот М.М. та Коваль Н.В.

Директор

Ольга ДУБИК

Виконавці: Шот М.М.,Коваль Н.В., тел.5-05-32

З наказом ознайомлені:

_____Марія ШОТ	_____Наталія КОВАЛЬ
_____Оксана ГОНТАРИК	_____Марія КОЗАК
_____Оксана ШАВАЛО	_____Галина ЗОЗУЛЯ
_____Вікторія ЧЕРНЕЦЬКА	_____Валентина ТРУБА
_____Антоніна МИСЬКО	_____Наталія ЛАВРИК
_____Микола ГЛОВА	_____Леся ЦІКАЛИШИН
_____Ірина ПИРЧ	_____Наталія ЛИТВИН
_____Оксана СОФІНСЬКА	

Довідка «Про результати проведення підсумкових контрольних робіт у 6,8-9-х класах за I семестр 2023/2024 навчального року»

Контрольні роботи з української мови у 6-х класах НУШ, вчителі: Гонтарик О.В., Шавало О.Б., Козак М.І., Зозуля Г.М., були проведені відповідно до затвердженого графіку 12-14 грудня 2023 року. Писали 67 здобувачів освіти з 76. Під час написання контрольної роботи перевірялися Групи Загальних Результатів (ГЗР) - письмово взаємодіє та висловлюється/Письмо. Завдання контрольної роботи склалися з двох варіантів, в яких було 12 завдань різного рівня складності.(додаток додається) Здобувачі освіти добре засвоїли завдання морфологічні ознаки іменників, розрізняють іменники загальні та власні, конкретні та абстрактні. Знаходять іменники в тексті та визначають їх належність до певного роду, числа. Доречно використовують їх у написанні. Поряд з тим є прогалини у вивченні тем з української мови істот і неістот. Здобувачі освіти допустили помилки у правописі написання великої букви та лапок. Також частина учнів допустили помилки при визначенні роду незмінюваних іменників.

Результати контрольних робіт висвітлено в таблиці:

Прізвище вчителя	Клас	Кількість зд. освіти	Кількість, що виконали роботу	Рівень навчальних досягнень				Середній бал рівня навч. досягнень	Середній бал I семестр
				Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
Гонтарик О.В.	6-Б	14	13	0	4/31%	6/46%	3/23%	7,6	8.4
Шавало О.Б.	6-Б	14	11	0	6/54,5%	2/18,2%	3/27%	6,6	8.4
Козак М.І.	6-А	22	20	3/15%	13/65%	13/65%	2/10%	5,1	6.8
Зозуля Г.М.	6-В	26	23	4/17%	13/56%	3/13%	0	5,8	6.9
Всього	4	76	67	7/32%	36/51,6%	24/35.5%	8/20%	6.2	7.6

Контрольна робота з історії України 10-А, 11-А, 11-Б, вчителі Цікалишин Л.М., Глова М.М., була проведена в терміни відповідно графіка з 14-20 грудня 2023 року. Роботу писали 48 здобувачів освіти з 73. Контрольні роботи складенні згідно чинної програми та містили різноманітні завдання. Більшість здобувачів освіти справилися із завданнями на достатньому та високому рівнях, допустивши помилки через неуважність. Учні 10-А класу не володіють історичною термінологією не можуть вказати історичного джерела та історичну постать. Деякі учні допустили помилки при встановленні причин і наслідків історичних подій. Також виникли проблеми із написанням висновків та

висловлювань власної думки. Учні 10-А класу найкраще справилися із завданнями тестовими.

Здобувачі освіти 11-а та 11-Б класів контрольні роботи написали на достатньому та високому рівні. В окремих учнів виникли труднощі з завданнями високого рівня-описові. Всі учні справилися із завданнями I-II рівня.

Результати адміністративних контрольних робіт з історії України подано в таблиці:

Прізвище вчителя	Клас	Кількість зд. освіти	Кількість, що виконали роботу	Рівень навчальних досягнень				Середній бал рівня навч. досягнень	Середній бал I семестр
				Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
Цікалишин Л.М.	10-А	29	24	1/4%	9/37,5%	9/37,5%	5/21%	8	7.6
Глова М.М.	11-А	24	12	1/8%	1/8%	5/42%	5/42%	8.5	7.8
Глова М.М.	11-Б	20	12	0	0	5/42%	7/58%	10	9.1
Всього	3	73	48	2/6%	10/22.7%	19/40.5%	17/40.3%	8.8	8.1

Контрольні роботи з англійської мови були проведені у 8-х та 9-х класах, відповідно до затвердженого графіку з 08-13 грудня 2023 року. Писали 74 здобувачі освіти з Вчителями : Труба В.Г.-8-А клас, Чернецька В.О.-8-Б клас, Мисько А.Р.-8-В клас були складені завдання контрольних робіт відповідно до чинної програми англійської мови відповідного класу. Контрольна робота складалася із різнорівневих завдань. Найбільше помилок учні допустили при виконанні завдань вживання модального дієслова should, вживанні часів і граматичних основ для вживання майбутньої дії (present simple, present continuous, future simple).

Результати адміністративних контрольних робіт з англійської мови 8 класів подано в таблиці:

Прізвище вчителя	Клас	Кількість зд. освіти	Кількість, що виконали роботу	Рівень навчальних досягнень				Середній бал рівня навч. досягнень	Середній бал I семестр
				Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
Труба В.Г.	8-А	22	18	3/17%	9/50%	5/28%	1/5%	6	6.1
Чернецька В.О.	8-Б	23	18	3/16%	7/39%	5/28%	3/17%	6	5.9
Мисько А.Р.	8-В	29	22	1/5%	7/32%	11/50%	2/9%	7	6.3
Всього	3	74	58	17/12.6%	23/40.3%	21/35.3%	6/10.3%	6.3	6.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Підсумкова контрольна робота з англійської мови проводилась у 9-их класах, вчителі: Чернецька В.О.- 9-Б, Лаврик Н.В.- 9-В. У написанні підсумкової контрольної роботи взяли участь 45 здобувачів освіти з 50.

При написанні контрольної роботи учні допустили орфографічні та граматичні помилки. Також складність була при вживанні артиклів та побудові. Дані помилки свідчать, що необхідно більше приділяти уваги формуванню в учнів граматичних навичок вживання форм інфінітиву та герундія, правил побудови речень, формуванню уважності та зосередженості. Більшість здобувачів освіти володіють навчальним матеріалом.

Результати адміністративних контрольних робіт з англійської мови 8 класів подано в таблиці:

Прізвище вчителя	Клас	Кількість зд. освіти	Кількість, що виконали роботу	Рівень навчальних досягнень				Середній бал рівня навч. досягнень	Середній бал I семестр
				Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень		
Чернецька В.О.	9-Б	24	22	0	2/9%	13/59%	7/32%	8.5	6.7
Лаврик Н.В..	9-В	29	22	0	5/21.7%	13/56.5%	5/21.7%	8	7.5
Всього	2	53	44	0	7/15.35%	26/57.75%	12/26.85%	8.2	7.1

Підсумовуючи аналіз підсумкових контрольних робіт за I семестр об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за I семестр	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за контрольну роботу	Коефіцієнт об'єктивності оцінювання
6-А	22		5.1	0.7
6-Б	25		7.1	0.8
6-В	30		5.8	0.8

Підсумовуючи аналіз підсумкових контрольних робіт за I семестр об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з англійської мови подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за I семестр	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за контрольну роботу	Коефіцієнт об'єктивності оцінювання
8-А	22		6	0.9
8-Б	23		6	1.01
8-В	29		7	1.1
9-Б	24		8.5	1.2
9-В	26		8	1.06

Підсумовуючи аналіз підсумкових контрольних робіт за I семестр об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з історії України подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за I семестр	Середній бал рівня навчальних досягнень учнів за контрольну роботу	Коефіцієнт об'єктивності оцінювання
10-А	29		8	1.05
11-А	24	8.5	8.5	1.08
11-Б	20	10	10	1.09

Довідка «Про результати проведення підсумкових діагностувальних робіт з української мови у 4-х класах за I семестр 2023/2024 навчального року»

У 4-х класах навчається 70 здобувачів освіти. З них за індивідуальною (сімейною) формою навчається двоє дітей. 8 дітей за станом здоров'я були відсутні. Підсумкову діагностувальну роботу виконувало 60 дітей: 20 здобувачів освіти 4-А класу, 18 здобувачів освіти 4-Б класу, 22 здобувачів освіти 4-В класу. Дітям 4-х класів було запропоновано наступні завдання:

- 1-на відстеження в дітей сформованості вміння добирати антоніми до поданих слів, ставити у словах апостроф;
- 2-на вміння змінювати іменники за відмінками, визначати закінчення;
- 3-на сформованість вміння добирати прикметники, визначати їх рід та число;
- 4-на відстеження вміння визначати у реченні головні члени;
- 5-на вміння розпізнавати речення за метою висловлювання та ставити іменники у потрібному відмінку.

Результати виконання підсумкових діагностувальних робіт з української мови здобувачами освіти 4-х класів у I семестрі 2023/2024 навчального року подано у таблицях 1,2.

Таблиця 1.

Предмет	Клас	Кількість здобувачів освіти у класі	Кількість здобувачів освіти, які виконували роботу	Кількість відсутніх	Вміння	Рівні навченості			
						В	Д	С	П
Українська мова	4-А	23	20	3	1	10 (50%)	7 (35%)	1 (5%)	2 (10%)
					2	4 (20%)	11 (55%)	3 (15%)	2 (10%)
					3	8 (40%)	9 (45%)	1 (5%)	2 (10%)
					4	12 (60%)	2 (10%)	2 (10%)	4 (20%)
					5	6 (30%)	10 (50%)	3 (15%)	1 (5%)
	4-Б	24	18	6	1	12 (67%)	4 (22%)	2 (11%)	-
					2	4 (22%)	10 (56%)	2 (11%)	2 (11%)
					3	7 (39%)	3 (17%)	8 (44%)	-
					4	4 (22%)	5 (28%)	8 (44%)	1 (6%)
					5	2 (11%)	11 (61%)	5 (28%)	-
	4-В	23	22	1	1	15 (68%)	7 (32%)	-	-
					2	7 (32%)	14 (64%)	-	1 (4%)
					3	14 (64%)	4 (18%)	4 (18%)	-

					4	13 (59%)	3 (14%)	1 (4%)	5 (23%)
					5	6 (27%)	13 (59%)	3 (14%)	-

За підсумками аналізу першого вміння (завдання 3,4) добре справились із запропонованими завданнями 55 здобувачів освіти 4-х класів, що становить 92% від загальної кількості дітей, які виконували роботу. Високий рівень навченості показало 37 дітей, що становить 62 %, зокрема: 15 здобувачів освіти 4-А класу (вч. Литвин Н.В.), 12 дітей 4-Б класу (вч. Пирч І.М.), 10 дітей 4-В класу (вч.Софінська О.Б.), 2 дітей 4-В класу (3%) показали початковий рівень навченості.

За результатами аналізу другого вміння (завдання 5) високий рівень навченості показало 15 здобувачів освіти (25%), достатній рівень- 35 (59%), середній рівень -5дітей (8%) та початковий рівень-5дітей (8%).

За підсумками аналізу третього вміння (завдання 2,6) на високому та достатньому рівні виконало роботу 45 здобувачів освіти 4-х класів (75%). Середній рівень навченості показало 13 дітей (22%) та 2 (3%)- початковий рівень навченості.

Аналізуючи четверте вміння (завдання 7), бачимо, що 29 дітей (48%) виконало завдання на високому рівні, 10 дітей (17%)- на достатньому рівні, 11 (18%) -на середньому рівні та 10 здобувачів освіти (17%)- на початковому рівні.

За підсумками аналізу п'ятого вміння (завдання 1,8) добре справились із запропонованими завданнями 48 школярів, що становить 80% від загальної кількості дітей. Високий рівень навченості показало 14 дітей, що становить 23 %, зокрема: 6 здобувачів освіти 4-А класу, 2 дітей 4-Б класу, 6 дітей 4-В класу. 13 здобувачів освіти 4-А класу, 11 дітей 4-Б класу та 10 дітей 4-В класу виконали завдання на достатньому рівні. Це складає 57% від загальної кількості здобувачів освіти, які виконували завдання. Одинадцять здобувачів освіти показали середній рівень навченості (18%). Початковий рівень навченості даного вміння показав 1 здобувач освіти 4-В класу (2,0%).

У повному обсязі роботу виконало правильно 13 здобувачів освіти (22%); більшість завдань виконали правильно 34 дитини (56%); більшість завдань виконали неправильно 13 дітей (22%). Немає жодної дитини, яка б всі завдання виконала неправильно або не приступила б до виконання завдань. Дані аналізу подано у таблиці 2.

Таблиця 2.

Клас	Виконано всі завдання правильно і в повному обсязі	%	Виконано більшість завдань правильно	%	Виконано більшість завдань неправильно	%	Всі завдання виконано неправильно	%
4-А	4	20%	10	50%	6	30%	0	0
4-Б	6	33%	9	50%	3	17%	0	0

4-В	3	14%	15	68%	4	18%	0	0
Всього	13	22%	34	56%	13	22%	0	0

За підсумками діагностувальних робіт з української мови у 4-х класах, можна зробити висновок, що в основному діти засвоїли головні вимоги до перелічених знань і вмінь з української мови, які підлягали моніторингу. Результати виконаних завдань підтвердили наявність у здобувачів освіти певних знань з граматики та орфографії. Вони мають добре сформовані вміння визначати типи речень за метою висловлювання, добирати антоніми до поданих слів; вміють визначати іменники та прикметники в реченні, називати їх рід і число. Непогано засвоїли вживання апострофа у словах, звуко-буквений аналіз слів. Але здобувачам освіти 4-х класів потрібно повправлятися у вживанні іменників у потрібному відмінку, відповідно до тексту; у визначенні головних членів речення; більше працювати над вдосконаленням вмінь застосовувати вивчені правила і набуті знання при виконанні завдань.