



ВІДДІЛ ОСВІТИ НОВОЯВОРІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Шклівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
імені Мар'яна Корчака
Новояворівської міської ради

24.12.2024

НАКАЗ
с-ще Шкло

№ _____

Про результати моніторингу
навчальних досягнень
здобувачів освіти 5-9 класів
за І семестр 2024/2025 н.р.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» в І семестрі 2024/2023 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми опитування в синхронному та асинхронному режимах здійснено поточне, тематичне та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять не оцінюються в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення в очному режимі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів

навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, та групи результатів, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мають результатів поточного оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Згідно плану роботи навчального закладу на 2024/2025 н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2024/2025н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Учні школи на кінець I семестру 2024/2025н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

У школі навчається 490 здобувачів освіти 5-11-х класів. Середній бал навчальних досягнень серед здобувачів освіти складає -8 балів. Успішність навчальних досягнень – 97 %. Якість навчання- 68%. Серед учнів 5-11 класів мають високий рівень навчальних досягнень – 63 учнів (13%) , 243 здобувачів освіти – достатній рівень (51 %), 152 здобувачі освіти (32%) – середній рівень , 15 здобувачів освіти (13,5%) -початковий рівень. У порівнянні з II семестром 2023/2024 н.р. в цілому значних змін у рівні навчальних досягнень учнів не прослідковуються. (додаток 1).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається воєнний стан, часті тривоги, адже через нерівний доступ до ресурсів, поглиблювалася нерівність у доступі до освіти. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби, несистематичне навчання окремих учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вчителям-предметникам:

1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

1.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.

1.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.

Січень 2025 р.

1.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

1.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання

1.6. Звернути особливу увагу у II семестрі 2024/2025 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи Шот М.М.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за I семестр 2024/2025 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при ЗДНВР.

Січень 2025 року

2.2. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

Протягом навчального року

2.3. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання.

Постійно

3. Класним керівникам 5-9 класів:

3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 н.р.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Постійно

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Виконавець: Дубик О.В. (505-32)

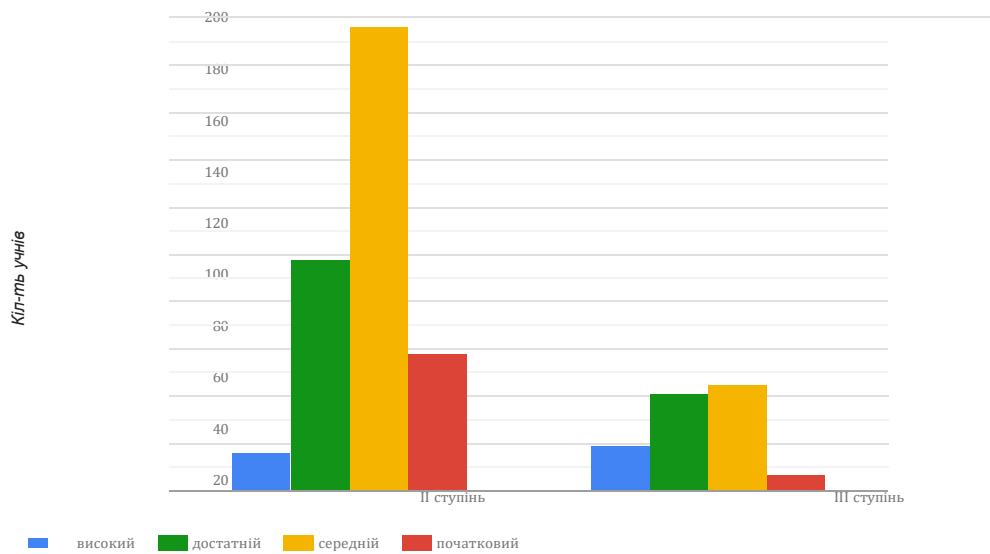
Ольга ДУБИК

З наказом ознайомлені:

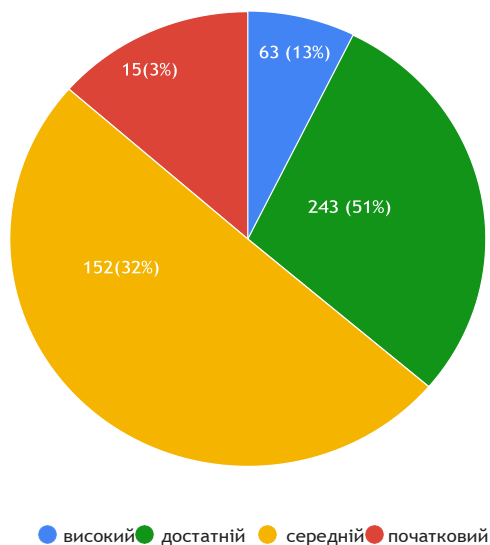
_____ Марія ШОТ

**Якість та успішність навчальної діяльності здобувачів освіти 5-11 класів
Шклівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. М. Корчака
за I семестр 2024/2025 н.р**

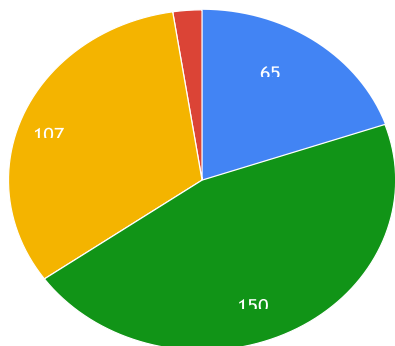
Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)



Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)

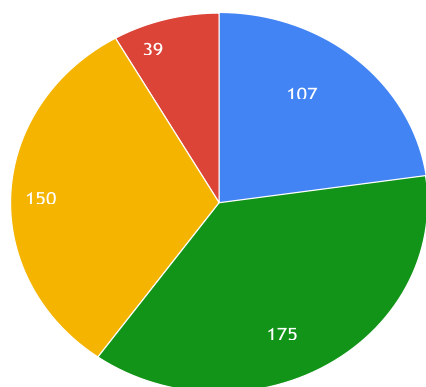


**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Всесвітня історія**



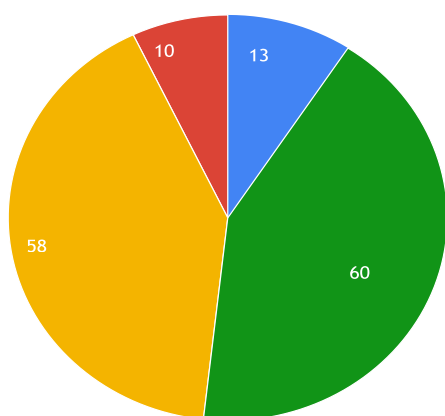
• високий • достатній • середній • початковий

**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Англійська мова**



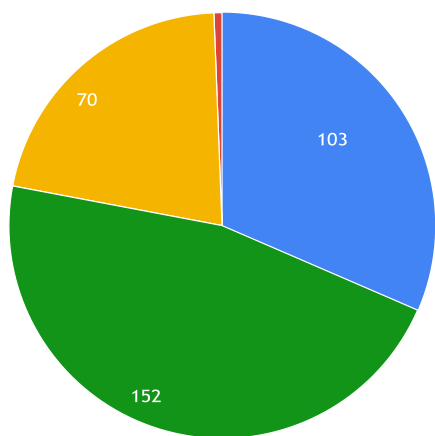
• високий • достатній • середній • початковий

**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Математика**



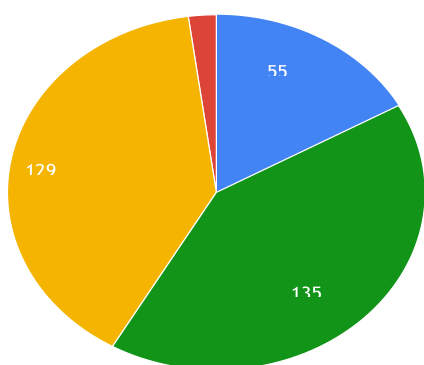
• високий • достатній • середній • початковий

**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Хімія**



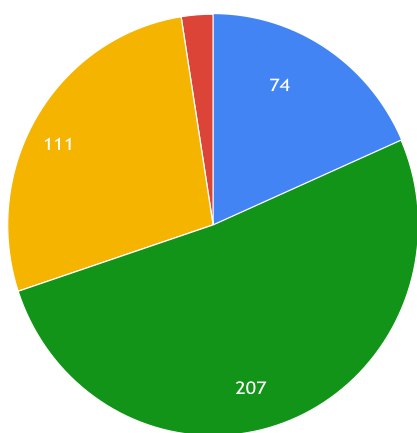
● високий ● достатній ● середній ● початковий

**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Біологія**



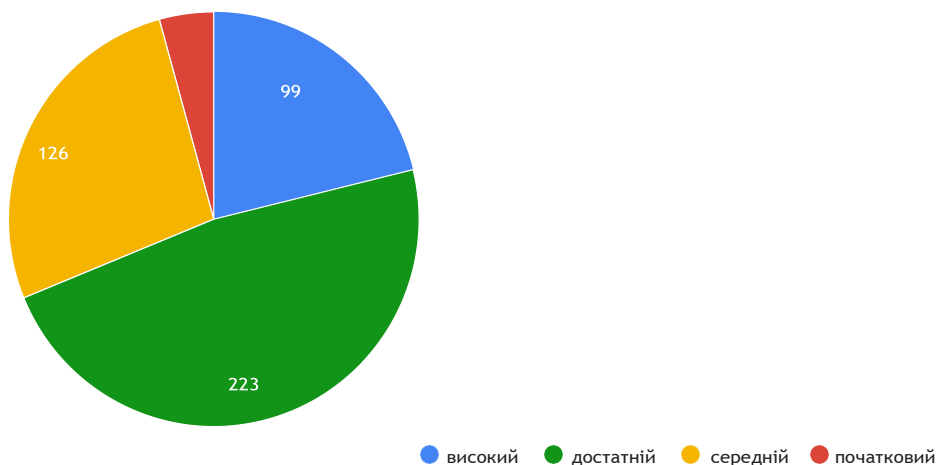
● високий ● достатній ● середній ● початковий

**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Географія**

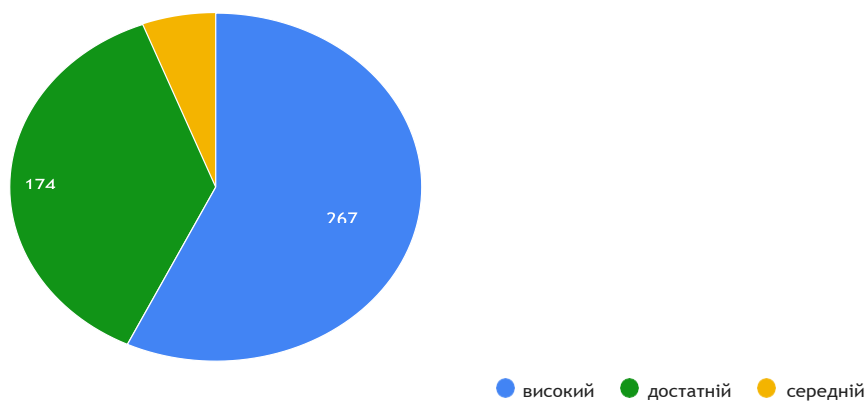


● високий ● достатній ● середній ● початковий

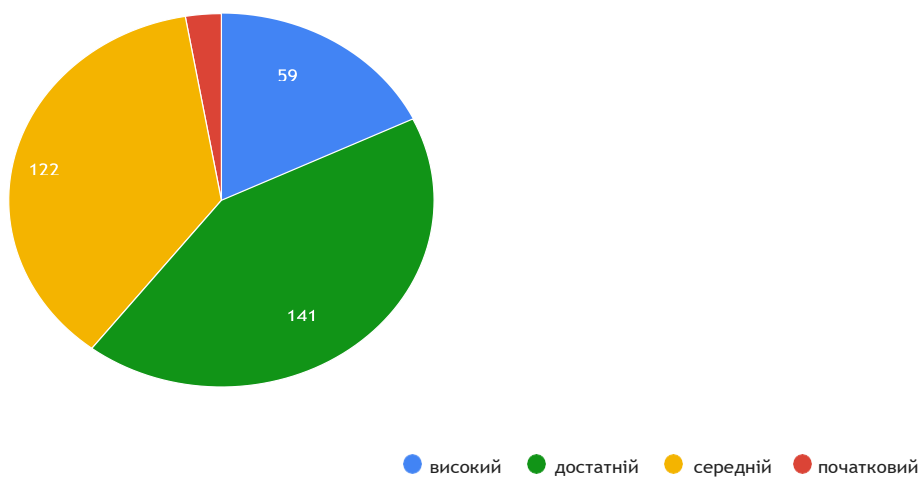
**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Зарубіжна література**



**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Інформатика**

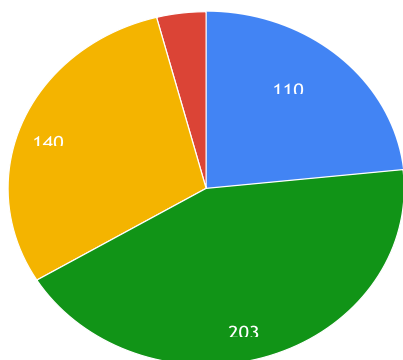


**Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)
Історія України**



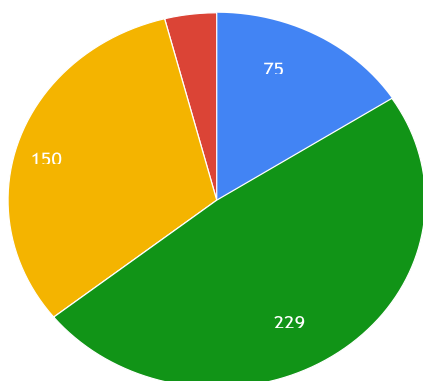
Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)

Українська література



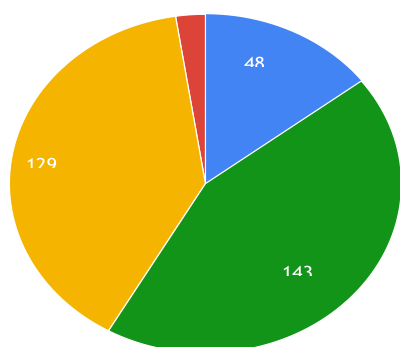
● високий ● достатній ● середній ● початковий

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі) Українська мова



● високий ● достатній ● середній ● початковий

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі) Фізика



● високий ● достатній ● середній ● початковий

Клас	Кількість на початку навч. року	Прибуло	Вибуло	Рівень навчальної діяльності								Середній бал	Успішність %	Якість
				Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%			
5-А	23	-	2	-	-	4	19	11	52	7	29	7,8	97	89
5-Б	24	-	-	-	-	2	8	19	79	3	13	8.1	100	92
5-В	23	-	1	-	-	1	5	17	77	4	18	8,6	100	95
6-А	23	-	-	1	4	14	64	4	18	3	14	7,6	95	32
6-Б	26	-	1	-	-	5	20	14	56	6	24	8,6	100	80
6-В	30	-	-	-	-	1	3	27	90	2	7	8,18	100	96
7-А	22	-	-	-	-	5	23	15	68	2	9	7.5	100	77
7-Б	26	-	-	-	-	6	23	17	65	3	12	8,4	100	77
7-В	29	-	-	-	-	20	69	8	28	1	3	7	97	31
8-А	27	-	-	1	4	17	63	7	26	2	7	7,4	96	33
8-Б	27	-	-	0	0	6	22	16	59	5	19	7.8	100	78
8-В	23	-	-	0	0	11	47.8	11	47.8	1	4.4	7.5	100	52.2
9-А	25	-	-	9	40	10	45,4	2	9	1	4,5	6,5	89	55
9-Б	23	-	-	1	5	11	55	6	30	2	10	7,2	90	40
9-В	29	-	-	3	11	12	43	11	39	2	7	7,6	96	64
10-А	20	-	-	-	-	6	33	7	39	5	28	8,75	100	66,7
10-Б	30	-	-	-	-	11	38	17	59	1	3	7,3	100	62
11-А	32	-	-	-	-	8	26	17	57	5	17	7,7	100	74
11-Б	31	-	-	-	-	2	6	21	68	8	26	9,5	100	94
Разом по закладі				15	3%	152	32%	243	51%	63	13%	8	97%	68%